

PHẦN HAI

HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC DẠY HỌC

Chủ đề: GIA ĐÌNH

Bài
1

Gia đình của em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.
- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 1 SGK, mô hình micro hoặc micro thật (phục vụ việc tổ chức trò chơi vui).
- HS: SGK, VBT, ảnh chụp gia đình, giấy A3, hộp màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nói được tên và sở thích của bản thân, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Bạn là ai?” (hoặc có thể cùng hát một bài hát về gia đình).
 - GV phổ biến luật chơi: GV mời 5 HS lần lượt giới thiệu về tên và sở thích của mình, các bạn còn lại lắng nghe. Bạn nào nhớ đúng tên và sở thích của cả 5 bạn sẽ là người thắng cuộc.
 - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Gia đình của em”.

Hoạt động 1: Các thành viên trong gia đình

* **Mục tiêu:** HS nêu được các thành viên trong gia đình bạn An và các thành viên trong gia đình bạn Nam.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), yêu cầu HS quan sát các tranh 1, 2 trong SGK trang 8, 9 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và trả lời theo câu hỏi gợi ý “Gia đình bạn An và gia đình bạn Nam gồm những ai?”.

– GV quan sát HS thảo luận và có thể gợi ý để HS nêu thêm: Mọi người trong gia đình đang làm gì?

Gợi ý: Gia đình An gồm có bố, mẹ, chị gái và An. Mọi người đang chúc mừng sinh nhật An. Gia đình Nam đang ở trong vườn. Ông tia lá, bà tuổi cây, Nam và mẹ trồng cây.

– GV hướng dẫn HS xác định tuổi của bạn An, bạn Nam và mối quan hệ của các bạn với các thành viên trong gia đình (Bạn tên An, 6 tuổi (dựa vào số ngón tay trên bánh sinh nhật), là con thứ hai trong gia đình. Bạn tên Nam, 6 tuổi, là con duy nhất trong gia đình).

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Gia đình bạn An gồm có 4 thành viên: bố, mẹ, chị gái và An. Gia đình bạn Nam gồm có 4 thành viên: ông, bà, mẹ và Nam.

Hoạt động 2: Trò chơi phỏng vấn

* **Mục tiêu:** HS giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi phỏng vấn theo nhóm đôi.

– GV phổ biến luật chơi: Một HS đóng vai người dẫn chương trình phỏng vấn, một HS đóng vai người được phỏng vấn. Người dẫn chương trình đặt các câu hỏi về bản thân cũng như về gia đình người được phỏng vấn: Bạn có thể giới thiệu về mình không? Tên của bạn là gì? Bạn bao nhiêu tuổi? Gia đình bạn có mấy người? Bạn có anh hoặc chị không? Bạn là con thứ mấy trong gia đình?... Người được phỏng vấn có thể chuẩn bị sẵn những bức ảnh chụp gia đình trong khi trả lời.

– GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp và nhận xét. Ngoài ra, GV có thể đặt thêm một số câu hỏi để liên hệ mở rộng: Em có biết ngày sinh của mình không? Nhà em ở đâu? Số điện thoại liên lạc, họ tên và nghề nghiệp của bố, mẹ em là gì?...

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Gia đình là mái ấm của mỗi người.

* **Lưu ý:** Sau phần trò chơi phỏng vấn, GV có thể tổ chức cho HS trang trí ảnh chụp gia đình vào giấy A3 và giới thiệu sản phẩm của mình trước lớp.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn thành sản phẩm trang trí ảnh chụp gia đình.
- Quan sát cách ứng xử của các thành viên trong gia đình để chuẩn bị cho tiết học sau.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV bật nhạc cho HS nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh” (sáng tác: Ngọc Lê).
- GV đặt câu hỏi: Gia đình của bạn nhỏ trong bài hát có mấy thành viên? Đó là những ai?
- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Cách ứng xử của các thành viên trong gia đình bạn An

* **Mục tiêu:** HS nhận biết cách ứng xử của các thành viên trong gia đình bạn An.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi, quan sát tranh 1, 2, 3 trong SGK trang 10 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và trả lời câu hỏi “Mọi người trong gia đình An đã ứng xử như thế nào khi mẹ bị ốm?”. GV có thể giải thích cho HS về nghĩa của từ “ứng xử”: Đối xử với nhau trong quan hệ đời sống hằng ngày.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

Gợi ý:

Tranh 1: Mẹ An bị ốm.

Tranh 2: Bố đưa mẹ tới gặp bác sĩ để khám bệnh.

Tranh 3: Chị gái của An dùng khăn chuôm trán cho mẹ, An bưng cháo mời mẹ ăn.

- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Bố, chị gái của An và An đã biết quan tâm, chăm sóc khi mẹ bị ốm.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS nêu được cách quan tâm, chăm sóc nhau của các thành viên trong gia đình mình.

*** Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế “Các thành viên trong gia đình em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc nhau?”.

Gợi ý: Gia đình em yêu thương nhau. Mẹ hay nấu các món ngon cho gia đình. Ba đưa em đi học. Em thường đầm lồng cho bà, rót nước cho ba mẹ uống,...

– GV khen ngợi các em HS đã biết quan tâm, chăm sóc những thành viên trong gia đình và động viên, khuyến khích các em thường xuyên thực hiện.

*** Kết luận:** Các thành viên trong gia đình em yêu thương, chăm sóc nhau.

Hoạt động 3: Úng xử trong gia đình

*** Mục tiêu:** HS nhận biết cách ứng xử đúng trong gia đình.

*** Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 11 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và trả lời câu hỏi “Em chọn cách ứng xử nào? Vì sao?”.

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

Gợi ý:

Tranh 1: Bạn nam đang chơi đá bóng trong khi mẹ dọn dẹp đồ dùng học tập cho mình (ứng xử chưa tốt).

Tranh 2: Sau khi làm vỡ bình hoa, bạn nam biết khoanh tay xin lỗi mẹ (ứng xử tốt).

Tranh 3: Hai bạn nữ giành giật gấu bông với nhau (ứng xử chưa tốt).

Tranh 4: Bạn nam lẽ phép khoanh tay chào ông bà khi đi học về (ứng xử tốt).

– GV giúp HS nhận biết các cách ứng xử đúng trong gia đình: biết giúp đỡ, biết xin lỗi, không tranh giành, lẽ phép,...

– Tùy tình thực tế, GV có thể hướng dẫn thêm cho HS cách tập chào hỏi người lớn trong gia đình. Kết hợp giáo dục HS biết cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

*** Kết luận:** Em ứng xử đúng với các thành viên trong gia đình.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Bản thân – Gia đình – Ứng xử**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về nhà thực hiện một số việc làm quan tâm đến bố, mẹ, anh, chị, em,... trong gia đình.

– Quan sát, tìm hiểu một số việc làm khi sinh hoạt gia đình của mọi người trong nhà để chuẩn bị cho bài học sau.