

Bài 10

Ôn tập chủ đề Trường học

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Cùng cố một số kiến thức của chủ đề Nhà trường.
- Thực hành kĩ năng ứng xử với các thành viên trong trường.
- Kính trọng thầy cô và bạn bè ở trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong SGK trang 44, trang phục bảo vệ, lao công, giáo viên, bác sĩ.
- HS: SGK, VBT, hình chụp của bạn.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

– GV bật nhạc hoặc bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Tim bạn thân” (sáng tác: Việt Anh) hoặc một bài hát về trường học.

– GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Trường học”.

Hoạt động 1: Kể về các thành viên trong lớp học

* **Mục tiêu:** HS kể được các thành viên trong lớp học của mình.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS kể về một thành viên trong lớp học của mình. HS có thể kể về thầy giáo, cô giáo hoặc một bạn trong lớp, GV gợi ý cho HS kể về tính cách, sở thích, năng khiếu,... của thành viên đó.

– GV tổ chức cho một số HS kể trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em kính trọng thầy cô, yêu thương, đoàn kết với bạn bè.

Hoạt động 2: Đóng vai

* **Mục tiêu:** HS biết cách đóng vai thể hiện công việc của một thành viên trong nhà trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS đóng vai thể hiện công việc của một thành viên trong tranh 1, 2, 3, 4 trang 44.

– GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Mỗi thành viên trong nhà trường đều có nhiệm vụ riêng.

Hoạt động 3: Chia sẻ về hoạt động mà em thích nhất ở trường

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ được với bạn về hoạt động mà bản thân thích nhất ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi về hoạt động mà em thích nhất ở trường.

– HS có thể chuẩn sẵn tranh ảnh về hoạt động ở trường mà mình thích nhất để chia sẻ với bạn.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận

* **Kết luận:** Em tích cực tham gia các hoạt động ở trường.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Kết bạn”.

– GV phổ biến luật chơi: HS đi theo vòng tròn, vừa đi vừa đọc “Kết bạn, kết bạn. Kết bạn là đoàn kết. Kết bạn là sức mạnh. Chúng ta cùng nhau kết bạn.”. Khi GV hô “Kết 2!”, tất cả nhanh chóng kết thành từng nhóm 2 người, nếu đứng một mình hoặc nhóm nhiều hơn 2 là sai và phải chịu phạt một hình phạt vui nào đó. HS tiếp tục đi và đọc các câu theo quy định, GV có thể hô “Kết 3!” (hoặc 4, 5, 6,...) để HS kết thành nhóm 3 hoặc 4, 5, 6,...

– GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Nhận xét cách ứng xử với bạn bè

* **Mục tiêu:** HS biết được cách ứng xử đúng với bạn bè khi ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 45 và trả lời câu hỏi “Em đồng tình với hành động nào? Vì sao?”.

Gợi ý:

tranh 1: Bạn nam đỡ bạn nữ bị té và hỏi “Bạn có đau không?”. Em đồng tình với hành động của bạn nam vì bạn ấy đã biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn bè.

tranh 2: Một bạn nam vừa giặt mũ của bạn vừa nói “Mượn mũ nhé!”. Em không đồng tình với cách ứng xử của bạn nam vì bạn ấy chưa lịch sự khi mượn mũ của bạn.

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em ứng xử tốt với bạn bè trong trường.

Hoạt động 2: Xử lý tình huống

*** Mục tiêu:** HS xử lý được một số tình huống trong lớp học.

*** Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 46 và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi “Em sẽ làm gì trong tình huống sau?”.

Gợi ý:

tranh 1: Một bạn nam ném hót rác. Em sẽ nhắc bạn không được làm vậy vì có thể vỡ, hỏng hót rác, đồng thời nhắc bạn nhặt hót rác cất vào đúng vị trí.

tranh 2: Một bạn nam ngồi và nghiêng ghế ra sau. Em nhắc bạn không nên ngồi như vậy, có thể bị ngã, không những nguy hiểm cho bản thân mà có thể làm hỏng ghế.

– HS có thể đóng vai giải quyết tình huống.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em cần giữ gìn đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

Hoạt động 3: Thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong trường học

*** Mục tiêu:** HS kể được việc làm thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong nhà trường.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu cho HS kể theo nhóm đôi “Kể một việc em đã làm thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong nhà trường.”.

– GV tổ chức cho một số HS kể trước lớp.

– GV nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV khuyến khích HS cùng nhau giữ gìn và bảo quản các đồ dùng, thiết bị trong trường, lớp.

– Quan sát quang cảnh nơi em ở để chuẩn bị cho bài học sau.