

Chủ đề: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Bài
11

Nơi em sinh sống

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Giới thiệu đơn giản quang cảnh làng xóm, đường phố xung quanh nơi ở của gia đình mình.
- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm đối với làng xóm, khu phố của mình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh về làng xóm, đường phố ở nông thôn, thành thị hoặc miền núi.
- HS: SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về làng xóm, khu phố đang ở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về nơi bản thân đang sinh sống, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức hỏi – đáp.
- GV nêu câu hỏi “Gia đình em đang sinh sống ở đâu?”, HS suy nghĩ, nêu tên quận (huyện), phường (xã) hoặc tên con đường (xóm) mà gia đình đang sống.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nơi em sinh sống”.

Hoạt động 1: Tìm hiểu về quang cảnh làng xóm, đường phố

* **Mục tiêu:** HS giới thiệu đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 48, 49 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và hỏi – đáp theo các

câu hỏi gợi ý: Tranh vẽ gì? Em có biết đây là quang cảnh ở đâu không? Quang cảnh trong hai tranh có gì khác nhau?...

– GV quan sát các nhóm hỏi – đáp, có thể gợi ý để HS hỏi và trả lời được nhiều hơn về quang cảnh trong hai tranh. Ví dụ: Quang cảnh ở vùng nông thôn thường có những gì? Quang cảnh ở thành phố ra sao? Các ngôi nhà ở thành phố và nông thôn có gì khác nhau?...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chi tranh và hỏi – đáp trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Quang cảnh nơi em sinh sống thật gần gũi, thân quen.

Hoạt động 2: Trò chơi “Em làm hướng dẫn viên”

* **Mục tiêu:** HS liên hệ và giới thiệu quang cảnh nơi bản thân đang sinh sống.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS sử dụng tranh vẽ hoặc ảnh chụp làng xóm, khu phố nơi đang sinh sống đã chuẩn bị trước và thảo luận nhóm đôi “Giới thiệu quang cảnh nơi em ở.”

– GV tổ chức cho HS đóng vai là hướng dẫn viên để giới thiệu về quang cảnh nơi ở trước lớp và nhận xét. Có thể đặt thêm các câu hỏi để liên hệ mở rộng: Nơi em ở có cảnh gì đẹp? Em thích nhất cảnh vật nào? Vì sao?...

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS vẽ quan sát cách ứng xử của người dân tại nơi mình đang ở.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV bật nhạc hoặc bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” (dân ca Nùng).

– GV đặt câu hỏi: Quang cảnh trong bài hát có gì đẹp? Tình cảm của bạn nhỏ đối với nơi mình ở như thế nào?

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Sự gắn bó, tình cảm với nơi em ở

* **Mục tiêu:** HS nhận biết sự gắn bó, tình cảm đối với nơi ở của mình.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh

trong SGK trang 50, 51 và trả lời các câu hỏi “Người dân trong khu phố của bạn An đang làm gì? Việc làm nào của họ thể hiện sự đoàn kết, gắn bó với nhau?”.

- HS quan sát và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.
- GV tổ chức cho một số nhóm lên chia sẻ.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Người dân sinh sống trong khu phố đoàn kết, thương yêu nhau.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS tự liên hệ và bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm đối với nơi ở của mình.

Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, bày tỏ tình cảm và chia sẻ những việc đã làm để thể hiện sự gắn bó, đoàn kết đối với người dân nơi đang ở thông qua việc thảo luận “Em thích nhất điều gì nơi em ở? Vì sao? Chia sẻ với bạn về những việc em đã làm thể hiện tình cảm và sự gắn bó với nơi em sống.”, và một số câu hỏi gợi ý khác như: Hàng xóm của em là ai? Em có thích nơi mình đang sống không? Vì sao? Em đã làm gì để thể hiện sự gắn bó, đoàn kết đối với người dân xung quanh?...

- GV gọi một số HS trình bày.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em gắn bó với nơi em ở.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Nơi ở – Gắn bó**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

- Quan sát và trao đổi, chia sẻ với người thân về hàng xóm nơi em ở.
- Tìm hiểu thêm những việc làm phù hợp để thể hiện sự gắn bó, đoàn kết đối với người dân nơi đang sinh sống.