

# Bài 12

# Công việc trong cộng đồng

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng.
- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.
- Làm được một số việc đóng góp cho cộng đồng.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

– GV: Tranh ảnh về một số công việc thường gặp trong cộng đồng, có thể là nhân viên bán hàng, bác sĩ, GV, nhân viên vệ sinh, bảo vệ,... hoặc đoạn phim ngắn về một số công việc thường gặp trong cộng đồng.

– HS: SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về công việc mà HS yêu thích.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các công việc trong cộng đồng mà các em biết.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Ai nhanh hơn?”.

– GV chia lớp thành 4 nhóm và phổ biến luật chơi: Lần lượt mỗi nhóm sẽ nêu nhanh tên một công việc trong cộng đồng, công việc nêu sau không được trùng với tất cả các công việc đã nêu trước đó. Đến lượt nhóm nào mà không nêu được thì nhóm đó sẽ thua, nhóm cuối cùng còn lại là nhóm thắng cuộc.

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Công việc trong cộng đồng”.

#### Hoạt động 1: Tìm hiểu một số công việc trong cộng đồng

\* **Mục tiêu:** HS biết được một số công việc trong cộng đồng.

**\* Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 52, 53, cho biết các địa điểm và công việc của những người trong tranh thông qua một số câu hỏi gợi ý: Cô/chú này làm việc ở đâu? Công việc của cô/chú này là gì?...

– GV gợi mở để HS kể thêm về những công việc khác mà các em biết và địa điểm làm việc của những người làm công việc đó.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

**\* Kết luận:** Mỗi người trong cộng đồng đều có mỗi công việc khác nhau như: bán hàng, dạy học, phục vụ,...

**Hoạt động 2: Công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý**

**\* Mục tiêu:** HS nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

**\* Cách tiến hành:**

– GV chia nhóm HS theo bàn, yêu cầu các nhóm thảo luận để nêu lợi ích của những công việc trong tranh cho xã hội.

– GV giới thiệu thêm về một số công việc cũng như đóng góp của những công việc đó cho cộng đồng thông qua một đoạn phim ngắn, từ đó giúp các em có ý thức và nỗ lực cố gắng để làm được những công việc có ích cho cộng đồng trong tương lai.

– Giáo dục HS bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

**\* Kết luận:** Công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

**Hoạt động 3: Kể về công việc yêu thích**

**\* Mục tiêu:** HS tự liên hệ và kể được một công việc trong cộng đồng mà bản thân yêu thích.

**\* Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS lấy tranh/ảnh về một công việc trong cộng đồng mà bản thân yêu thích, chia sẻ theo nhóm đôi về công việc đó thông qua việc trả lời câu hỏi “Em thích công việc nào nhất? Vì sao?”. GV có thể gợi ý thêm cho HS một số câu hỏi thảo luận như: Công việc đó đem lại lợi ích gì cho cộng đồng? Công việc đó phục vụ những người nào trong xã hội?...

– GV gọi một số HS trả lời câu hỏi và cùng các HS khác nhận xét.

**Hoạt động tiếp nối sau bài học**

– Chia sẻ với người thân trong gia đình về công việc trong cộng đồng mà bản thân yêu thích.

– Tìm hiểu về những việc làm phù hợp để đóng góp cho cộng đồng.

## TIẾT 2

### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh? Ai đúng?”.

– GV chia lớp thành 4 nhóm và phổ biến luật chơi: GV chọn một HS lên đứng trước lớp, nói nhỏ với HS tên một công việc trong cộng đồng và yêu cầu HS thực hiện một số động tác để miêu tả công việc đó. Các nhóm dưới lớp nhìn động tác của bạn phía trên và đoán tên công việc. Nhóm nào đoán đúng được tên nhiều công việc nhất là nhóm thắng cuộc.

– GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

### Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm thiết thực đóng góp cho cộng đồng

\* **Mục tiêu:** HS nêu được một số việc làm đóng góp cho cộng đồng và ích lợi của những việc làm đó.

\* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK trang 54, 55 và “Kể tên việc làm của các bạn trong mỗi tranh sau. Việc làm đó mang lại lợi ích gì?”.

– GV yêu cầu HS kể thêm một số việc làm khác mà những người nhỏ tuổi có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Mỗi người nên chọn công việc phù hợp để đóng góp cho cộng đồng.

### Hoạt động 2: Kể việc làm của gia đình và bản thân đóng góp cho cộng đồng

\* **Mục tiêu:** Nêu được những việc làm của bản thân và gia đình để đóng góp cho cộng đồng.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi hoặc nhóm 4 về những việc làm mà gia đình và bản thân đã tham gia để đóng góp cho cộng đồng.

*Gợi ý:* Gia đình em hoặc em đã cùng hàng xóm làm vệ sinh khu phố, em tưới nước cho hàng cây trước nhà, em nhặt rác bỏ vào thùng,...

– GV kết hợp giáo dục HS tích cực làm những việc phù hợp với khả năng để đóng góp cho khu phố, làng xóm của mình.

\* **Kết luận:** Em tham gia xây dựng khu phố, làng xóm sạch đẹp.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Công việc – Cộng đồng**”.

### Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Quan sát, trao đổi và chia sẻ với người thân về những việc nên làm để đóng góp cho cộng đồng.

– Tham gia làm một số việc phù hợp để đóng góp cho cộng đồng.