

Bài
13

Tết Nguyên đán

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Giới thiệu được tên gọi và thời gian diễn ra tết Nguyên đán.
- Kể được một số công việc của gia đình và người dân cho tết Nguyên đán.
- Nêu được cảm xúc trong ngày tết Nguyên đán.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh, đoạn phim ngắn về một số hoạt động chuẩn bị cho tết Nguyên đán và một số hoạt động diễn ra trong Tết.
- HS: SGK, VBT, tranh, ảnh về một số hoạt động diễn ra trong những ngày Tết.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS hát được một bài hát về tết Nguyên đán.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ca sĩ nhỏ”.
- GV phân chia thành 2 đội, mỗi đội cử một thành viên lên hát một bài hát về tết Nguyên đán, các bạn còn lại sẽ làm ban giám khảo. Đội nào được nhiều bình chọn hơn, đội đó thắng cuộc.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Tết Nguyên đán”.

Hoạt động 1: Thời gian diễn ra tết Nguyên đán

* **Mục tiêu:** HS giới thiệu được tên gọi và thời gian diễn ra tết Nguyên đán.

* **Cách tiến hành:**

- GV đưa ra một vật nào đó có liên quan đến tết Nguyên đán (bánh chưng, hoa mai, hoa đào, bao lì xi,...) và hỏi HS một số câu hỏi gợi mở: Trên tay cô đang cầm vật gì? Vật này gợi cho các em nhớ đến điều gì?... Từ đó, GV dẫn dắt tới ngày tết Nguyên đán và

yêu cầu HS cho biết “Tết Nguyên đán diễn ra vào thời gian nào?”. Với HS lớp 1, có thể các em chưa nhớ được thời gian diễn ra Tết, GV có thể sử dụng một đoạn phim ngắn giới thiệu cho các em thời gian và ý nghĩa của Tết.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Tết Nguyên đán (Tết cổ truyền) hàng năm thường kéo dài trong khoảng 7 đến 8 ngày cuối năm cũ và 7 ngày đầu năm mới (23 tháng Chạp đến hết ngày 7 tháng Giêng). Tết Nguyên đán là ngày đoàn viên của mọi gia đình. Ai ai cũng vui vẻ chuẩn bị đón Tết.

Hoạt động 2: Công việc chuẩn bị cho ngày Tết

* **Mục tiêu:** HS biết được một số công việc của các thành viên trong gia đình và người dân chuẩn bị cho ngày Tết.

* **Cách tiến hành:**

Bước 1:

– GV giới thiệu tranh vẽ trong SGK trang 56, 57, dẫn dắt và yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Mọi người trong các tranh sau đang làm gì để chuẩn bị đón Tết?”.

Gợi ý:

Tranh 1: Mọi người trong khu phố quét dọn và trang trí nhà cửa.

Tranh 2: Người dân đi chợ Tết mua sắm hoa đào, cây quất, các đồ trang trí và thực phẩm cho ngày Tết.

Tranh 3: Một gia đình ở nông thôn đang gói và luộc bánh chưng.

– GV gợi mở để HS nêu lên tâm trạng của mọi người trong những ngày giáp Tết.

Gợi ý: Trong những ngày giáp Tết, mọi người ai nấy đều nô nức, phấn khởi. Người dân ở miền Nam mua hoa mai, còn người dân ở miền Bắc, miền Trung sắm đào và quất. Đây cũng là một nét đặc trưng của Tết ở Việt Nam.

– GV tổng kết: Mỗi khi tới dịp Tết Nguyên đán, mọi người thường dọn dẹp và trang trí nhà cửa để đón Tết.

Bước 2:

– GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi “Kể những việc làm của gia đình em để đón Tết Nguyên đán.”

– HS trình bày. Từ đó, GV kết hợp giáo dục HS ý thức tham gia chuẩn bị đón Tết cùng gia đình và người dân nơi mình sinh sống.

– GV cho HS xem đoạn phim ngắn để thấy không khí của đất nước và tâm trạng người dân trong những ngày giáp Tết.

* **Kết luận:** Em cùng gia đình chuẩn bị đón Tết thật vui!

Hoạt động gợi ý (nếu còn thời gian): Trải nghiệm thực tế

* **Mục tiêu:** HS trải nghiệm thực tế một số công việc chuẩn bị cho ngày Tết.

* **Cách thực hiện:**

– GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm:

+ Nhóm 1: Trang trí cây mai (mô hình bằng nhựa).

+ Nhóm 2: Trang trí cây đào (mô hình bằng nhựa).

+ Nhóm 3: Làm thiệp chúc xuân.

+ Nhóm 4: Trang trí mâm ngũ quả (mô hình.).

– HS tham quan sản phẩm của các nhóm bạn.

– GV giúp HS hiểu thêm ý nghĩa của việc bày mâm ngũ quả lên bàn thờ, đó là việc nhằm thể hiện lòng biết ơn đối với ông bà, tổ tiên.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày tết Nguyên đán.

– Vẽ tranh hoặc sưu tầm ảnh về một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV bật nhạc, bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Ngày tết quê em” (sáng tác: Từ Huy).

– GV đặt câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? Vào ngày Tết, mọi người thường làm gì?...

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Hoạt động vào ngày Tết

* **Mục tiêu:** HS nhận biết được những hoạt động thường làm vào ngày Tết.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 58 và thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi gợi ý: Vào ngày Tết, mọi người thường làm gì và đi đâu? Có những trò chơi nào thường diễn ra vào dịp Tết? Mọi người gặp nhau thường nói gì?...

Gợi ý: Vào ngày Tết mọi người thường cùng tổ tiên, đi xem pháo hoa, đi chúc tết người thân... Gặp nhau trong ngày Tết, mọi người thường chúc nhau những điều may mắn...

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Có nhiều hoạt động diễn ra vào dịp Tết Nguyên đán.

Hoạt động 2: Chia sẻ về những điều yêu thích trong dịp Tết

* **Mục tiêu:** HS tự liên hệ và chia sẻ về những điều mình thích trong ngày Tết.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS kể về những việc mà bản thân và gia đình thường làm vào dịp Tết Nguyên đán, từ đó tổ chức cho các em chia sẻ theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi “Em thích nhất điều gì nhất trong dịp Tết Nguyên đán? Vì sao?”.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Gia đình sum họp vào ngày Tết Nguyên đán.

Hoạt động 3: Một số lễ hội trong dịp Tết Nguyên đán

* **Mục tiêu:** HS kể được một số lễ hội ở địa phương và một số lễ hội khác mà các em biết trong dịp Tết Nguyên đán.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 59 và trả lời câu hỏi “Trong dịp Tết Nguyên đán thường diễn ra lễ hội gì?”.

Gợi ý: Ngoài tranh vẽ mô tả hội đua thuyền và hội vật truyền thống trong SGK, GV có thể mở rộng cho HS biết thêm một số lễ hội khác như: chơi gà, hội Lim,...

– GV yêu cầu HS liên hệ với thực tế địa phương mình “Kể tên và thời gian diễn ra một lễ hội ở địa phương em. Chia sẻ với bạn về những điều em thích trong lễ hội đó.”

– HS có thể làm sản phẩm theo nhóm, dán tranh ảnh các lễ hội.

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày trước lớp.

* **Kết luận:** Các lễ hội thường được tổ chức vào dịp Tết để chào đón năm mới. Đây cũng dịp để mọi người vui chơi, hướng về cội nguồn.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Tết Nguyên Đán – Lễ hội – Sum họp**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Lựa chọn việc làm phù hợp để cùng gia đình chuẩn bị Tết.