

# Bài 14

## Đi đường an toàn

### I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm trên đường.
- Nêu tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông.
- Thực hành đi bộ qua đường.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Hình một số biển báo giao thông thường gặp, đoạn phim ngắn về các tình huống nguy hiểm khi đi trên đường, mô hình đèn tín hiệu giao thông.
- HS: SGK, VBT, mũ bảo hiểm.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc đi bộ an toàn.

\* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS xem một đoạn phim ngắn về một tình huống đi bộ trên đường không an toàn (tình huống có thể là vừa đi vừa đùa giỡn trên đường, đi dưới lòng đường,...) và đặt câu hỏi cho HS: Chuyện gì có thể xảy ra với các bạn trong phim?. Từ đó GV dẫn dắt để HS liên hệ với bản thân “Khi đi bộ trên đường, em thường đi như thế nào?”.

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Đi đường an toàn”.

#### Hoạt động 1: Nhận biết một số tình huống nguy hiểm khi đi trên đường

\* **Mục tiêu:** HS nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường và nêu được cách phòng tránh.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS quan sát tranh trong SGK trang 60, 61 theo nhóm 4 HS, thảo luận và cho biết: Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

– GV yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi “Những bạn nào có thể bị nguy hiểm? Vì sao?”.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Em cần chú ý đi bộ trên vỉa hè, không chơi đùa trên đường để tránh xảy ra tai nạn.

### **Hoạt động 2: Đi đường an toàn**

\* **Mục tiêu:** HS tự liên hệ và biết một số quy định khi đi bộ để đảm bảo an toàn.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS trao đổi theo nhóm đôi về phương tiện đi học hàng ngày của mình.

– GV yêu cầu các nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi “Khi đi đường, em lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn?”, và tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Em đảm bảo an toàn khi đi đường.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

– Tìm hiểu tên và ý nghĩa của một số biển báo giao thông thường gặp.

– Chuẩn bị mũ bảo hiểm để thực hành.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động khởi động và khám phá**

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

\* **Cách tiến hành:**

– GV bật nhạc, bắt nhịp cho HS cùng hát bài “An toàn giao thông” (sáng tác: Kiều Tấn Minh).

– GV đặt câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? Tín hiệu đèn giao thông gồm những màu gì?

– GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

### **Hoạt động 1: Biển báo và đèn tín hiệu giao thông**

\* **Mục tiêu:** HS chỉ ra được một số biển báo, đèn tín hiệu giao thông và nêu được ý nghĩa của chúng.

\* **Cách tiến hành:**

**Bước 1:** Tìm hiểu về biển báo giao thông.

– GV đưa hình một số biển báo giao thông, yêu cầu HS hỏi – đáp theo nhóm đôi về tên và ý nghĩa của chúng.

Gợi ý:



Biển báo đường dành cho người đi bộ.



Biển báo cấm người đi bộ.



Biển báo giao nhau với đường sắt không có rào chắn.

– GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”. GV hỏi một HS về tên một biển báo giao thông, nếu HS trả lời đúng sẽ được chọn một bạn HS khác để hỏi về tên hoặc ý nghĩa của một biển báo giao thông bất kì khác.

– GV và HS cùng nhận xét.

**Bước 2:** Tìm hiểu về tín hiệu đèn giao thông.

– GV đặt một số câu hỏi và yêu cầu HS trả lời cá nhân: Em thường thấy đèn tín hiệu giao thông ở đâu? Em làm gì khi gặp tín hiệu đèn màu xanh (hoặc màu vàng hoặc màu đỏ)?

– GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Đèn xanh, đèn đỏ”.

– GV phổ biến luật chơi: HS quay hai cánh tay trước ngực, khi GV hô “Đèn xanh!” thì hai tay quay nhanh, khi GV hô “Đèn vàng!” thì hai tay quay chậm lại, và khi GV hô “Đèn đỏ!” thì hai tay của HS dừng lại.

– GV cùng HS trao đổi về việc đi bộ tại những nơi có vạch kẻ đường và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Em sang đường theo vạch kẻ và tuân theo tín hiệu giao thông.

### **Hoạt động 2: Thực hành đi bộ qua đường**

\* **Mục tiêu:** HS thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ trên đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông và đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.

\* **Cách tiến hành:**

– Tùy theo điều kiện cơ sở của trường, GV tổ chức cho HS thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ trên:

+ Đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông.

+ Đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.

**Gợi ý:** GV kẻ trên sân trường sơ đồ ngã tư, chia và phân công HS cầm đèn tín hiệu giao thông, một số HS đi xe đạp đội mũ bảo hiểm (có thể sử dụng mô hình xe đạp), một số HS đi bộ.

– GV tổ chức cho HS tự đánh giá hoạt động thực hành của bản thân.

– GV và HS cùng nhận xét.

HS tập đọc các từ khóa của bài: **“Giao thông – An toàn”**.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

– Hát bài “Đèn xanh đèn đỏ” (sáng tác: Lương Bằng Vinh, Ngô Quốc Chính).

– Thực hành đi bộ theo tín hiệu đèn giao thông.