

# Bài 17

# Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu và làm được một số việc để chăm sóc và bảo vệ cây trồng.
- Giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện.
- Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số loại cây.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Bài hát, lá cờ, tranh thể hiện các việc làm chăm sóc, bảo vệ cây; tranh tình huống, bảng nhóm.
- HS: SGK, VBT, bình tưới cây, bao tay, dụng cụ học tập (thẻ đúng – sai).

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về một số cây được trồng ở trường để dẫn dắt vào bài học mới.

\* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS tham gia trò chơi “Thi kể tên” về các loại cây được trồng trong trường.
- Gợi ý cách chơi: GV bật một bài hát, khi lời bài hát vang lên thì HS sẽ truyền tay nhau một lá cờ. Sau đó, GV tắt nhạc đột ngột, lá cờ đang trong tay của HS nào thì HS đó đứng lên kể tên một cây được trồng trong trường. Lưu ý: Câu trả lời của bạn sau không được trùng với câu trả lời của những bạn trước đó. Hoạt động này lặp lại cho đến khi bài hát kết thúc.

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học: “Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng”.

#### Hoạt động 1: Một số việc làm để chăm sóc cây trồng

\* **Mục tiêu:** HS nêu được một số việc làm để chăm sóc cây trồng.

\* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: quan sát các tranh (từ tranh 1 đến tranh 4, SGK trang 72 và 73) và trả lời các câu hỏi sau:

+ Các bạn trong tranh đang làm gì để vườn cây tươi tốt?

+ Những việc làm đó của các bạn có tác dụng như thế nào đối với cây trồng?

– GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận.

– GV cho HS ngồi theo nhóm 4. Sau đó, GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: thảo luận câu hỏi: “Kể tên một số việc em đã làm để chăm sóc cây trồng ở nhà và ở trường.” (HS làm việc theo kĩ thuật khăn trải bàn).

– HS các nhóm báo cáo.

– GV và HS cùng nhận xét.

– GV mời một số HS chia sẻ thêm về những cây trồng ở nhà và những việc mà HS đã làm để chăm sóc những cây trồng này. Câu hỏi gợi ý:

+ Nhà em trồng những cây gì?

+ Em đã làm những việc gì để chăm sóc chúng?

\* **Kết luận:** Để cây trồng tươi tốt, chúng ta cần phải chăm sóc chúng mỗi ngày bằng những việc làm phù hợp, ví dụ như tưới nước, chống đỡ, nhổ cỏ,... cho cây.

### **Hoạt động 2: Một số việc làm để chăm sóc cây trồng (tt)**

\* **Mục tiêu:** HS làm được một số việc để chăm sóc cây trồng.

\* **Cách tiến hành:**

– GV chia HS thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm sẽ phụ trách chăm sóc một số cây được trồng ở trường. HS mỗi nhóm sẽ tưới nước, nhổ cỏ và dọn rác xung quanh gốc cây.

– Sau khi HS thực hiện xong hoạt động chăm sóc cây, GV tập trung các em lại và đặt một số câu hỏi:

+ Nhóm em phụ trách chăm sóc những cây nào?

+ Nhóm em đã làm gì để chăm sóc cây?

+ Cảm nghĩ của em sau khi thực hiện những việc làm này?

GV mời HS chia sẻ câu trả lời. GV nhận xét và tổng kết: có rất nhiều việc làm giúp cây trồng tươi tốt, em cần thực hiện những việc làm này thường xuyên và kêu gọi mọi người cùng em thực hiện.

\* **Kết luận:** Em chăm sóc cây để cây luôn tươi tốt.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

GV yêu cầu HS tiếp tục duy trì các việc làm để chăm sóc cây trồng ở nhà và ở trường, chụp lại một số tấm hình về cây trồng mà HS đã chăm sóc.

## TIẾT 2

### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về cây trồng để dẫn dắt vào bài học mới.

\* **Cách tiến hành:**

GV cho HS nghe bài hát “Em yêu cây xanh” (sáng tác: Hoàng Văn Yến) và đặt câu hỏi (Gợi ý: Bạn nhỏ trong lời bài hát có tình cảm như thế nào đối với cây xanh? Theo em, để thể hiện tình yêu với cây xanh, chúng ta cần làm gì?) dẫn dắt vào bài tiết 2.

### Hoạt động 1: Việc làm để bảo vệ cây trồng

\* **Mục tiêu:** HS nêu và làm được một số việc để bảo vệ cây trồng.

\* **Cách tiến hành:**

– GV phát cho mỗi HS cặp thẻ đúng – sai. Sau đó, GV cho HS quan sát từng tranh (các tranh 1, 2 và 3 trang 74 SGK) và đặt câu hỏi “Hành động nào sau đây thể hiện việc bảo vệ cây trồng?”. GV yêu cầu HS giơ thẻ đúng – sai để xác định các hành động đúng/sai về việc bảo vệ cây trồng.

– Lưu ý: Sau khi ghi nhận kết quả đúng – sai từ HS cho mỗi tranh, GV cần hỏi HS lí do vì sao HS cho rằng đó là hành động đúng/hành động sai để bảo vệ cây trồng.

– Các câu hỏi gợi ý:

+ Các tranh 1, 2 và 3 (trang 74 SGK) vẽ gì?

+ Các bạn trong tranh đã thực hiện hành động gì đối với cây trồng?

+ Vì sao em cho rằng đây là hành động đúng/sai để bảo vệ cây trồng?

(Gợi ý: tranh 1: bắt sâu cho cây; tranh 2: làm rào chắn bảo vệ cây; tranh 3: chạy nhảy, giẫm đạp lên cây)

\* **Giải quyết tình huống:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh ở cuối trang 74 SGK và cho biết nội dung tranh này vẽ gì.

– GV giới thiệu tình huống cho HS.

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đưa ra cách giải quyết tình huống.

– GV có thể gợi ý một số câu hỏi để HS thảo luận nhóm và đưa ra cách giải quyết tình huống:

+ Tình huống có bao nhiêu nhân vật?

+ Hai bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

+ Em có nhận xét gì về hành động của từng bạn?

+ Nếu em là bạn nam trong tranh, em sẽ làm gì?

– HS các nhóm thảo luận cách giải quyết tình huống và trình bày trước lớp.

– GV cùng HS nhận xét và đưa ra kết luận.

\* **Kết luận:** Có rất nhiều việc làm để bảo vệ cây trồng: bắt sâu, làm rào chắn bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành, giẫm đạp lên cây. Để cây phát triển tươi tốt, chúng ta cần



chăm sóc và bảo vệ cây bằng những việc làm cụ thể, tránh những việc làm có thể gây hại cho cây.

### **Hoạt động 2: Việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây**

**\* Mục tiêu:** Có ý thức, biết cách giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện.

#### **\* Cách tiến hành:**

Hoạt động 2a:

– GV yêu cầu HS quan sát tranh (tranh 1 và 2 trang 75 SGK) và cho biết các tranh này vẽ gì.

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi:

+ Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong tranh? Vì sao?

+ Em muốn chia sẻ điều gì với các bạn trong tranh trong từng trường hợp?

– HS trình bày ý kiến của mình.

– HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.

Hoạt động 2b:

– GV yêu cầu HS quan sát tranh tình huống (tranh ở cuối trang 75 SGK) và cho biết nội dung tranh này vẽ gì?

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và cùng đóng vai, giải quyết tình huống theo tranh.

– GV mời vài cặp lên đóng vai, giải quyết tình huống trước lớp.

– GV cùng HS nhận xét. GV dẫn dắt HS cùng chia sẻ với bạn bè, người thân về những việc cần làm để giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây.

Sau 2 hoạt động 2a và 2b, GV đặt câu hỏi cho HS:

+ Kể tên một số loại cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta nếu chúng ta không cẩn thận khi tiếp xúc với chúng?

+ Theo em, chúng ta cần làm gì để giữ an toàn khi tiếp xúc với những cây này?

– GV và HS cùng nhau tổng kết: Nhựa, gai nhọn, mùi hương,... của một số loài cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta. Vì vậy, khi tiếp xúc với một số loài cây, chúng ta cần cẩn thận để giữ an toàn cho bản thân và những người xung quanh. Chúng ta cần chia sẻ với mọi người xung quanh cách giữ an toàn khi tiếp xúc với một số loài cây.

**\* Kết luận:** Em bảo vệ cây trồng và cẩn thận khi tiếp xúc với một số cây.

HS tập đọc các từ khóa của bài: **“Cây trồng – Chăm sóc – Cẩn thận”**.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

GV yêu cầu HS sưu tầm hình ảnh của một số loài cây có thể gây nguy hiểm cho chúng ta khi tiếp xúc; chuẩn bị tranh ảnh của một số con vật cho bài học sau.