

Bài
19

Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.
- Đổi xử tốt với vật nuôi.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh, ô cửa bí mật.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về một số con vật nuôi, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách triển hành:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ hình ảnh con vật nuôi mà HS đã sưu tầm (tiết trước GV đã yêu cầu HS chuẩn bị trước).
- GV đặt câu hỏi: “Em thích nuôi con vật nào?” và cho HS chia sẻ về con vật đó, về những tình cảm của HS với con vật đó. Sau đó, GV dẫn dắt vào bài học: “Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi”.

Hoạt động 1: Đổi xử tốt với vật nuôi

* **Mục tiêu:** HS có ý thức đổi xử tốt với vật nuôi.

* **Cách triển hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh (tranh 1 và 2 trang 80 SGK) và cho biết nội dung các tranh này vẽ gì.
- GV đặt câu hỏi: “Em có nhận xét gì về tình cảm của bạn Nam và chó Lu? Vì sao em biết?”.

Hoạt động 2: Tình cảm gần gũi và thân thiết của vật nuôi với con người, một số việc làm để chăm sóc vật nuôi

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số việc làm để chăm sóc vật nuôi.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh và tự kể câu chuyện của chó Lu theo tranh.

– GV kể lại câu chuyện.

– GV đặt câu hỏi về cách cư xử của Nam với chó Lu; về tình cảm của chó Lu và Nam.

Một số câu hỏi gợi ý:

+ Khi chó Lu bị ốm, bạn Nam đã làm gì?

+ (Hoặc) bạn Nam có những hành động gì để chăm sóc chó Lu?

– GV yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi câu hỏi: “Nếu em được nuôi một con vật, em sẽ làm gì để chăm sóc nó?”.

– GV gọi một số HS lên chia sẻ và kể câu chuyện về tình cảm của vật nuôi với HS, những việc HS làm để chăm sóc vật nuôi của mình.

– GV và HS cùng nhau nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Vật nuôi gần gũi, thân thiết với con người.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS tự chụp (hoặc nhờ người thân chụp) một số tấm hình về vật nuôi yêu thích của mình; hình chụp HS với vật nuôi yêu thích.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về một số việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

GV yêu cầu HS chia sẻ những hình ảnh về vật nuôi yêu thích và những việc làm mà HS thường làm để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi của mình. Sau đó, GV dẫn dắt vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Hành động thể hiện việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

* **Mục tiêu:** Nêu được việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức trò chơi tiếp sức “Ô cửa bí mật” cho HS. Hai nhóm cùng chơi một lúc. Ở mỗi lượt chơi, lần lượt từng thành viên của mỗi nhóm sẽ lên mở một ô cửa bí mật (phía sau ô cửa này là một tranh (tranh 1, 2, 3 trang 82, 83 SGK) minh họa cho 1 hành động

đúng/sai về chăm sóc, bảo vệ vật nuôi). Với hành động đúng, HS sẽ gắn hoa xanh; với hành động sai, HS sẽ gắn hoa đỏ. Nhóm nào làm xong sớm và đúng sẽ giành chiến thắng.

– Sau khi HS chơi xong, GV tổng kết trò chơi và cùng HS thảo luận, phân tích từng tranh. Có thể sử dụng các câu hỏi gợi ý sau:

- + Nội dung tranh này vẽ gì?
- + Bạn nhóc trong tranh đang làm gì?

+ Việc làm của bạn nhóc trong tranh có thể hiện việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi không? Vì sao?

- GV yêu cầu HS:
 - + Kể tên một số việc em nên làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.
 - + Kể tên một số việc em không nên làm với vật nuôi.

– GV tổng kết.

* **Kết luận:** Có rất nhiều cách để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi: cho vật nuôi ăn, không chọc phá vật nuôi, đắp chăn giữ ấm cho vật nuôi,...

Hoạt động 2: Xử lý tình huống liên quan đến việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

* **Mục tiêu:** HS xử lý đúng tình huống liên quan đến việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh ở cuối trang 83 SGK và cho biết tranh này vẽ gì.
– GV nêu tình huống cho HS.
– GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm cách xử lý tình huống, tập đóng vai tình huống. Sau đó, GV mời một số nhóm lên đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.
– GV và HS cùng nhau nhận xét. Trong quá trình này, GV có thể đặt một số câu hỏi gợi ý cho HS:

+ Hai bạn nam trong tình huống đã có hành động gì với con mèo? Em có nhận xét gì về hành động này?

+ Bạn nữ trong tình huống đã làm gì? Em có nhận xét gì về hành động này?

– GV tổng kết: Vật nuôi là những con vật sống cùng chúng ta. Chúng ta cần yêu thương và chăm sóc chúng.

* **Kết luận:** Em yêu thương, chăm sóc vật nuôi.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Chăm sóc – Bảo vệ**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân về một số việc nên làm/không nên làm để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.