

Bài 2

Sinh hoạt trong gia đình

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được các công việc ở nhà.
- Làm được một số việc nhà phù hợp với khả năng của mình.
- Biết chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

– GV: Các tranh trong bài 2 SGK, một số dụng cụ để làm việc nhà như: chổi, khăn lau bàn, hốt rác,... phiếu nhận xét của cha mẹ HS.

– HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi vốn hiểu biết sẵn có của HS về các công việc ở nhà, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Đổi đáp”.
- GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 2 đội. Sau khi GV đưa ra yêu cầu “Kể những việc nhà mà em có thể làm.”, mỗi đội sẽ lần lượt nêu tên một công việc nhà. Tiếp tục chơi như vậy đến khi đội nào không nêu được, đội còn lại sẽ dành phần thắng.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Sinh hoạt trong gia đình”.

Hoạt động 1: Công việc nhà

* **Mục tiêu:** HS nêu được các công việc ở nhà.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm gồm 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 12, 13 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và trả lời câu hỏi “An và mọi người trong gia đình cùng nhau làm những việc gì khi ở nhà?”.

Gợi ý:

Tranh 1: An cùng chị gái rửa bát.

Tranh 2: An nhặt rau cùng bố.

Tranh 3: An cùng bố dọn cơm.

Tranh 4: An giúp mẹ thu quần áo bẩn để giặt.

Tranh 5: An cùng gia đình lau dọn nhà cửa.

– GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ câu trả lời trước lớp.

– GV nêu câu hỏi mở rộng thêm: Em thấy bạn An là một cô bé như thế nào? (An là một cô bé chăm ngoan, ngoài việc học ở trường còn biết phụ giúp gia đình làm việc nhà).

– GV yêu cầu HS liên hệ những việc làm giống An mà bản thân đã làm được “Em đã làm những việc nào giống bạn An?”. Từ đó, GV giáo dục các em yêu thích và tự giác làm những công việc nhà vừa sức với mình.

* **Kết luận:** Việc nhà cần có sự chung tay của tất cả các thành viên trong gia đình.

Hoạt động 2: Liên hệ và thực hành làm việc nhà

* **Mục tiêu:** HS nêu được ví dụ về bản thân và các thành viên trong gia đình làm công việc nhà.

* **Cách tiến hành:**

Bước 1: Trả lời cá nhân.

– GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Ở nhà em thường làm những việc gì?

GV có thể gọi mô để các em kể những việc đã cùng làm với các thành viên trong gia đình. Trường hợp HS chưa từng làm việc nhà, GV cũng không nên đánh giá mà hướng dẫn và giúp các em hình thành ý thức làm việc nhà.

Bước 2: Hướng dẫn cách thực hiện công việc nhà (nếu còn thời gian).

– Tùy theo tình hình thực tế, GV hướng dẫn HS cách thực hiện một số việc nhà đơn giản như: quét nhà, gấp quần áo, bày dọn bát đĩa,...

– HS lựa chọn công việc nhà mình thích và thực hành theo nhóm.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em và mọi người trong gia đình cùng nhau làm việc nhà.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về tự giác làm một số việc nhà vừa sức và nhờ cha mẹ nhận xét (Cha mẹ HS nhận xét bằng nhiều hình thức như: phiếu nhận xét, công thông tin điện tử,... GV nhận xét, tuyên dương các em ở đầu tiết học sau hoặc trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm).

– Gọi ý phiếu nhận xét của cha mẹ HS.

PHIẾU NHẬN XÉT CỦA CHA MẸ HỌC SINH				
Tên học sinh: _____				
Công việc nhà em làm	Nhận xét của cha mẹ HS			Ý kiến khác
	😊	☹	😞	

😊 = Tuyệt vời; ☹ = Tốt; 😞 = Cần cố gắng hơn.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV bật nhạc hoặc bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Bé quét nhà” (sáng tác: Hà Đức Hậu).
- GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ làm việc nhà gì? Em đã thực hiện những công việc nào khi ở nhà?
- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Sự cần thiết của việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau trong gia đình

* **Mục tiêu:** HS biết được sự cần thiết của việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau của các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 14, 15 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và nói về nội dung từng tranh.
- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

Gợi ý:

Tranh 1: Gia đình An chuẩn bị các vật dụng và thức ăn để đi dã ngoại.

Tranh 2: Bố chở An, mẹ chở chị gái của An trên xe đạp.

Tranh 3: Gia đình An ngồi trên bãi cỏ, ăn uống, cười nói vui vẻ.

Tranh 4: Buổi tối, An nằm ngủ và mơ thấy chuyến đi của gia đình, cả nhà hạnh phúc bên nhau.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau giúp gia đình hòa thuận, hạnh phúc hơn.

Hoạt động 2: Chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau

* **Mục tiêu:** HS biết chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi “Gia đình em thường làm gì vào những ngày nghỉ?”.

– GV giúp HS hiểu việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng với các thành viên trong gia đình sẽ tạo cơ hội cho mọi người được quây quần, sum họp với nhau. Đồng thời, GV hướng HS vào những hoạt động nghỉ ngơi, vui chơi lành mạnh, có lợi cho sức khỏe.

* **Kết luận:** Các thành viên trong gia đình em cùng nhau nghỉ ngơi và vui chơi.

Hoạt động gợi ý (không bắt buộc): GV tổ chức tiết học có sự tham dự của cha mẹ HS. Trong tiết học này, cha mẹ và các em chia sẻ những việc thường làm vào thời gian nghỉ, điều này sẽ giúp cha mẹ và các em hiểu nhau hơn, hướng tới một gia đình hạnh phúc hơn.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Việc nhà – Chia sẻ”.**

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về nhà nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình, chụp hình làm sản phẩm để chia sẻ với bạn.

– Quan sát về đặc điểm xung quanh ngôi nhà mình đang ở để chuẩn bị cho bài học sau.