



Giữ an toàn với một số con vật

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS: Có ý thức, biết giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa, bài hát.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc giữ an toàn khi tiếp xúc với vật nuôi, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV đặt câu hỏi: “Em sợ con vật nào? Vì sao?”
- HS trả lời, GV dẫn dắt vào bài học: “Giữ an toàn với một số con vật”.

Hoạt động 1: Giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh (tranh 1, 2 và 3 trang 84 – 85 SGK) và cho biết nội dung các tranh này vẽ gì.
- GV có thể đặt một số câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:
 - + Bạn nhỏ trong tranh đang tiếp xúc với con gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong tranh? Vì sao?
- Sau khi HS thảo luận nhóm xong, GV mời một số nhóm chia sẻ với cả lớp.

– GV đặt câu hỏi cho HS: “Chúng ta cần lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các con vật?”.

– GV và HS cùng nhau nhận xét và rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Khi tiếp xúc với vật nuôi, chúng ta cần lưu ý một số việc để giữ an toàn cho bản thân: rửa tay sau khi tiếp xúc với vật nuôi, không lại gần hoặc chạm vào vật nuôi đang ăn, không trêu chọc vật nuôi,...

Hoạt động 2: Vẽ một con vật và chia sẻ về việc giữ an toàn khi tiếp xúc với con vật đó

*** Mục tiêu:** Vẽ được con vật mà HS biết, chia sẻ một số việc HS đã làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với con vật này.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS vẽ 1 con vật mà em biết và chia sẻ về con vật đó.

– GV cho lớp ngồi thành 2 vòng tròn (một vòng tròn bên trong, một vòng tròn bên ngoài, HS ở 2 vòng tròn ngồi đối diện nhau) và yêu cầu ở một lượt hồ của GV, 2 HS ngồi đối diện nhau sẽ lần lượt chia sẻ về những việc mà HS đã làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật. Sau một lượt hồ, HS ở vòng tròn bên trong sẽ cùng đi chuyển để chia sẻ với một HS khác ở vòng tròn bên ngoài.

– Sau hoạt động chia sẻ này, GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

– GV và HS cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em giữ an toàn khi tiếp xúc với con vật.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

HS chia sẻ và hỏi thêm người thân về một số việc nên làm/không nên làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

*** Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật, dẫn dắt vào bài mới.

*** Cách tiến hành:** GV cho HS nghe bài hát “Ai cũng yêu chú mèo” (sáng tác: Kim Hữu) và đặt câu hỏi: “Bài hát nói về điều gì?”, “Trong lời bài hát, vì sao chú mèo được các thành viên trong gia đình yêu thương?” và dẫn dắt vào tình huống của bài tiết 2.

Hoạt động 1: Chia sẻ với bạn về nội dung tranh

*** Mục tiêu:** Chia sẻ được với bạn về nội dung tranh vẽ.

*** Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4.
- GV phát cho mỗi nhóm 2 bức tranh (tranh 1 và 2 trang 86 SGK), yêu cầu HS chia sẻ với nhau về nội dung của hai bức tranh này.
- GV đặt câu hỏi với HS: “Việc làm của Hoa có an toàn không? Vì sao?”
- GV và HS cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Các bức tranh thể hiện nội dung: nhắc nhở các bạn nhỏ biết yêu thương và cẩn cẩn thận khi tiếp xúc với mèo.

Hoạt động 2: Chia sẻ với mọi người cùng giữ an toàn khi tiếp xúc với một số con vật

*** Mục tiêu:** Xử lý được tình huống liên quan đến việc giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật.

*** Cách tiến hành:**

– GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu từng nhóm quan sát tranh ở trang 87 SGK và thảo luận: “Nội dung bức tranh này vẽ gì?”

– GV giới thiệu về nội dung tình huống của tranh với HS: Nam và bạn của Nam đi tham quan Thảo Cầm Viên cùng với lớp. Khi đến xem chuồng khỉ, bạn của Nam lấy một trái chuối đưa cho khỉ và nói: “Ăn đi, khỉ ơi!”. Em có nhận xét gì về hành động đó? Nếu em là Nam, em sẽ làm gì trong tình huống này?

– HS các nhóm trình bày ý kiến, GV và HS cùng nhau nhận xét.

– GV tổng kết.

– GV tiếp tục giới thiệu tình huống thứ hai với HS: Bạn Nam nói: “Chỉ cẩn cẩn thận khi tiếp xúc với vật nuôi của nhà người khác”. Em có đồng ý với ý kiến của Nam không? Vì sao?

*** Kết luận:** Em chia sẻ với mọi người cùng giữ an toàn khi tiếp xúc với một số con vật.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“An toàn – Cẩn thận”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về xem lại trong SGK các bài của chủ đề Thực vật và động vật để chuẩn bị cho bài ôn tập.