

Bài
21

Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Cung cấp một số kiến thức của chủ đề Thực vật và động vật.
- Thực hành quan sát cây trồng ở trường.
- Chia sẻ được với bạn về vật nuôi yêu thích và những việc cần làm để giữa an toàn khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 21 SGK, hộp bí mật và thẻ hình về các con vật.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng hát múa một bài hát vui về cây cối hoặc con vật để tạo tâm thế vui tươi trước khi vào bài học mới.
- GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật”.

Hoạt động 1: Tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng ở trường

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ được với bạn về tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng ở trường.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát các cây trồng ở trường và tìm hiểu về tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây.

– Sau thời gian quan sát, GV tập hợp HS lại, giao nhiệm vụ mới: Tìm 5 bạn bắt kí trong lớp và chia sẻ về những điều HS đã quan sát được về các cây trồng trong trường (tên, ích lợi, các việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây).

– Sau thời gian chia sẻ, GV tập hợp HS lại và gọi một vài HS trình bày lại kết quả quan sát và chia sẻ lại những điều đã nghe được từ những người bạn của mình.

– GV và HS cùng nhận xét.

Hoạt động 2: Tên các bộ phận bên ngoài của một số cây trồng ở trường

* **Mục tiêu:** HS chỉ và nói được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây trồng ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV chụp lại hình ảnh của các cây trong trường. Sau đó, GV phát cho các nhóm HS hình ảnh của các cây này (mỗi cây là một hình riêng biệt).

– GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các nhóm thảo luận và ghi chú tên cây và các bộ phận bên ngoài của cây.

– GV mời các nhóm lên trình bày kết quả làm việc nhóm.

– GV và HS cùng nhau nhận xét.

– GV tổng kết hoạt động.

* **Kết luận:** Em chăm sóc, bảo vệ các cây trồng và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện việc chăm sóc, bảo vệ cây.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và tâm thế vui vẻ để vào bài học.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên con vật”.

– GV phổ biến luật chơi: GV để các thẻ hình về những con vật vào trong chiếc hộp bí mật. Ở mỗi lượt chơi, một HS lấy một thẻ hình trong chiếc hộp bí mật này và mô tả những đặc điểm bên ngoài của con vật, các HS bên dưới sẽ đoán tên con vật.

– GV dẫn dắt và vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Chia sẻ với bạn về vật nuôi em yêu thích

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ được với bạn về vật nuôi mình yêu thích.

*** Cách tiến hành:**

- GV đặt câu hỏi về vật nuôi mà HS yêu thích: “Em có nuôi con vật nào không? Đó là con gì?” (Nếu HS chưa nuôi vật nuôi nào, GV có thể thay đổi câu hỏi: “Nếu được nuôi một con vật, em sẽ nuôi con vật nào?”).
- GV yêu cầu HS quan sát các tranh a, b, c, d của câu 4 trang 90 SGK. GV đặt câu hỏi: “Em thích nuôi con vật nào? Tại sao?”.
- GV mời HS chia sẻ câu trả lời.
- GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ tư duy ở câu 3, trang 89 SGK và cho biết sơ đồ tư duy yêu cầu điều gì? GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và chia sẻ với bạn về vật nuôi yêu thích (các bộ phận bên ngoài, thức ăn yêu thích, lợi ích của vật nuôi, việc làm để chăm sóc vật nuôi).
- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.
- Khi vật nuôi của em bị ốm, em nên làm gì?
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em yêu thương và chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

Hoạt động 2: Việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi

*** Mục tiêu:** HS phân biệt được việc cần làm, việc không nên làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng và vật nuôi.

*** Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh 1 và 2 trang 90 SGK và trả lời câu hỏi: “Em đồng tình hay không đồng tình với hành động của các bạn trong mỗi tranh sau? Vì sao?”.
 - HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.
 - *Gợi ý:*
 - + Tranh 1: Bạn nữ bế chó con mới sinh trong ô là không nên vì chó mẹ có thể phản ứng dữ với bạn để bảo vệ con của nó.
 - + Tranh 2: Bạn nam dùng tay bé cánh hoa hồng trong chậu là không nên vì gai của cây hoa sẽ đâm vào tay bạn.
 - GV và HS cùng nhận xét.
- * Kết luận:** Em cẩn thận khi tiếp xúc với một số cây và vật nuôi. Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ với các thành viên trong gia đình để cùng chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi; những việc cần làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi.