

Chủ đề: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

Bài 22

Cơ thể của em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Xác định được tên, hoạt động các bộ phận bên ngoài cơ thể.
- Phân biệt được con trai và con gái.
- Biết các bộ phận trên cơ thể giúp em thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

– GV: Các tranh trong bài 22 SGK. Đoạn video về cử động của các bộ phận trên cơ thể. Phiếu nhận xét của cha mẹ HS.

– HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các bộ phận bên ngoài của cơ thể.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức trò chơi “Bóng lăn”.
- GV phổ biến luật chơi: GV hô “Bóng lăn! Bóng lăn!”, HS nhảy động tác bóng lăn. GV hô “Bóng lăn bên trái!” (hoặc bên phải)..., HS nhảy động tác bóng lăn trái/phải. GV hô “Sút!”, HS dùng chân đá và hô “Vào!”.
- GV đặt câu hỏi: “Khi sút bóng, em dùng bộ phận nào của cơ thể để thực hiện?” (Dùng chân). Vậy ngoài chân ra thì cơ thể chúng ta còn có những bộ phận bên ngoài nào nữa? (HS kể tự do).
- GV dẫn dắt: Hôm nay cô và các bạn sẽ tìm hiểu kỹ hơn về các bộ phận bên ngoài đó qua bài học: “Cơ thể của em”.

Hoạt động 1: Các bộ phận bên ngoài cơ thể

* **Mục tiêu:** HS nêu được các bộ phận bên ngoài cơ thể.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm có 4 HS.
- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
- + Các bạn trong tranh đang cử động những bộ phận nào của cơ thể?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp (với thời gian trình bày 1 phút cho một HS).
- GV nêu câu hỏi mở rộng thêm: Em nhìn thấy bạn có mấy tay/chân? (có 2 tay, 2 chân).
- GV giáo dục các em biết trân trọng cơ thể đầy đủ, lành lặn của mình, không chọc ghẹo những bạn bị khuyết về cơ thể.

* **Kết luận:** Các phần bên ngoài của cơ thể gồm: đầu, mình, tay và chân.”

Hoạt động 2: Thực hành tìm hiểu về các bộ phận bên ngoài cơ thể

* **Mục tiêu:** HS chỉ và nói được tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của bạn trai và bạn gái trong tranh. Phân biệt những điểm khác nhau giữa con trai và con gái.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi: HS chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của mình và bạn trong nhóm.
- GV cho 3 – 4 nhóm trình bày. Các HS còn lại nêu nhận xét.
- GV đính tranh vẽ bé trai, bé gái (trang 93 SGK) lên bảng, tổ chức cho HS lên chỉ vào hình và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của hai bạn trong tranh.
- GV nêu câu hỏi mở rộng: “Theo em, con trai và con gái khác nhau như thế nào?”.
- GV nhận xét và nêu điểm khác nhau (con trai khác con gái về đặc điểm bên ngoài như tóc, trang phục, bộ phận sinh dục – vùng mặc đồ lót,...) và giáo dục HS kĩ năng phòng chống xâm hại (không cho người khác đụng chạm vào những vùng nhạy cảm của cơ thể mình).

* **Kết luận:** Cơ thể chúng ta gồm nhiều bộ phận và mỗi người đều có những đặc điểm riêng về màu da, mái tóc,...

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS vẽ vẽ một bức tranh bé trai hoặc bé gái, chỉ và nói cho cha mẹ nghe các bộ phận bên ngoài của cơ thể. (Cha mẹ HS nhận xét bằng nhiều hình thức như: phiếu nhận xét, công thông tin điện tử,... GV nhận xét, tuyên dương các em ở đầu tiết học sau hoặc trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm)

Gợi ý phiếu nhận xét của cha mẹ HS:

PHIẾU NHẬN XÉT CỦA CHA MẸ HỌC SINH				
Tên học sinh: _____				
Những nội dung cần nhận xét	Nhận xét của cha mẹ học sinh			Ý kiến khác
	😊	😐	☹️	
Vẽ bức tranh toàn thân về bé trai hoặc bé gái.				
Chỉ vào tranh và nói đúng tên các bộ phận bên ngoài cơ thể con người (đầu, mình, tay và chân).				

😊 = Tuyệt vời; 😐 = Tốt; ☹️ = Cần cố gắng hơn.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng hát bài “Năm ngón tay ngoan” (sáng tác: Trần Văn Thụ).
- GV đặt câu hỏi: “Bài hát vừa rồi có nhắc đến bộ phận bên ngoài nào của cơ thể chúng ta?” (tay).
- GV dẫn dắt vào bài tiết 2: Hôm nay cô và các bạn tiếp tục tìm hiểu về chức năng của các bộ phận bên ngoài cơ thể nhé.

Hoạt động 1: Tìm hiểu về đôi tay trên cơ thể của em

* **Mục tiêu:** HS biết được các bộ phận trên cơ thể giúp em thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm có 4 HS.
- HS quan sát các tranh 1, 2, 3 và 4 (trang 94 SGK – GV có thể phóng to cho HS quan sát) và nói về nội dung từng tranh.
- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

- + Tranh 1: Dùng tay để chăm sóc cây.
- + Tranh 2: Dùng tay để viết bài.
- + Tranh 3: Dùng tay để chăm sóc em bé.
- + Tranh 4: Dùng tay để cầm thức ăn.
- GV và HS cùng nhận xét.
- GV đính hình bạn Nam đang giơ tay (trang 94 SGK) lên bảng và nêu câu chốt để chuyển ý: Nhờ có đôi bàn tay mà chúng ta làm được rất nhiều việc như đã kể ở trên.
- GV chia lớp thành các nhóm đôi, HS thảo luận trả lời các câu hỏi:
- + Bạn Nam đang giơ tay trái hay tay phải?
- + Mỗi bàn tay có bao nhiêu ngón, đó là những ngón nào?
- HS trình bày, nhận xét.
- GV nhận xét, rút ra kết luận.
- * **Kết luận:** Cơ thể chúng ta có 2 tay: tay phải và tay trái. Mỗi bàn tay có 5 ngón: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út. Đôi tay giúp chúng ta làm được rất nhiều việc khác nhau trong đời sống hằng ngày.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về đôi chân trên cơ thể của em

* **Mục tiêu:** HS biết được các bộ phận trên cơ thể giúp em thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.

*** Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS xuống sân trường, chia nhóm và chơi các trò chơi như: nhảy dây, đá banh, đuổi bắt,... Sau khi kết thúc trò chơi, GV đặt câu hỏi:
- + Khi tham gia các trò chơi, em đã dùng những bộ phận nào trên cơ thể để chơi?
- + Chân em dùng để làm gì?
- GV giới thiệu nội dung 4 tranh đầu ở trang 95 SGK và nhận xét: Chân dùng để đứng, đi, chạy, nhảy.

* **Kết luận:** Các bộ phận trên cơ thể giúp em thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Cơ thể – Đầu – Mắt – Tay – Chân”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

- GV yêu cầu HS vẽ thực hiện các hoạt động sinh hoạt của mình bằng các bộ phận bên ngoài cơ thể. Chụp hình làm sản phẩm để chia sẻ với bạn.
- Tìm hiểu về các bộ phận có ở vùng đầu để chuẩn bị cho bài học sau.