

Bài 24

Em giữ vệ sinh cơ thể

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể.
- Thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể.
- Tự đánh giá được việc thực hiện giữ vệ sinh cơ thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV:
 - + Các tranh trong bài 24 SGK.
 - + Đoạn clip hướng dẫn các bước chải răng đúng cách, hoặc mô hình bộ răng và bàn chải đánh răng.
 - + Phiếu học tập cho HS tự đánh giá.
 - + Bảng nhóm Nên/ Không nên.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Chân trời sáng tạo

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc giữ vệ sinh cơ thể, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Chuyền quà”.
- GV phổ biến luật chơi: Cả lớp cùng hát bài “Bé tập đánh răng”, vừa hát vừa chuyền tay nhau một hộp quà. Khi bài hát kết thúc, hộp quà dừng ở bạn nào thì bạn đó sẽ trả lời câu hỏi có bên trong hộp quà: “Việc giữ sạch răng miệng giúp ích gì cho em?”. HS trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học: “Em giữ vệ sinh cơ thể”.

Hoạt động 1: Giữ vệ sinh răng miệng đúng cách

* **Mục tiêu:** HS biết được lợi ích của việc giữ sạch răng miệng. Nêu được các bước chải răng đúng cách.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm đôi. HS quan sát các tranh 1, 2 trang 100 SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và nói cho bạn nghe “Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?”.

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp (mỗi HS trình bày 1 phút).

Tranh 1: An bị đau răng.

Tranh 2: Mẹ đưa An đến nha sĩ khám răng.

– GV đặt câu hỏi: “Để không bị đau răng giống An, các em cần làm gì để giữ vệ sinh răng miệng?” (Gợi ý: không ăn nhiều bánh kẹo, chải răng sau mỗi bữa ăn và trước khi đi ngủ).

– GV yêu cầu HS tạo nhóm 4 để thảo luận, thực hành các bước chải răng đúng cách trên mô hình mẫu.

– HS trình bày, nhận xét.

– GV tổng kết bằng các tranh ở cuối trang 100 SGK hoặc bằng video clip về các bước chải răng đúng cách (nếu có màn hình tivi, bảng tương tác,...).

* **Kết luận:** Để giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ, em cần chải răng đúng cách sau mỗi bữa ăn và trước khi đi ngủ.

Hoạt động 2: Ích lợi của việc tắm gội mỗi ngày

* **Mục tiêu:** HS nêu lợi ích của việc tắm gội mỗi ngày.

* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS quan sát các tranh ở trang 101 SGK, hỏi – đáp về nội dung của tranh. GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, hướng dẫn HS đóng vai để thể hiện nội dung của các tranh.

+ Bạn 1: Đóng vai Nam

+ Bạn 2: Đóng vai mẹ của Nam

+ Bạn 3: Đóng vai bạn của Nam

+ Bạn 4: Dẫn truyện và trả lời câu hỏi: “Tại sao Nam cần tắm gội sau khi đi chơi đá banh về?”

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận: Việc tắm gội mỗi ngày và sau các hoạt động vận động giúp em giữ sạch cơ thể, ngăn ngừa các bệnh về da và tăng khả năng phòng tránh các bệnh nhiễm khuẩn.

* **Kết luận:** Em chải răng đúng cách và tắm gội mỗi ngày.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà tự giác tắm gội và chải răng đúng cách. Sau đó nhờ cha mẹ nhận xét (Cha mẹ HS nhận xét bằng nhiều hình thức như: phiếu nhận xét, công thông tin điện tử... GV nhận xét, tuyên dương các em ở đầu tiết học sau hoặc trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm).

Gợi ý phiếu nhận xét của cha mẹ HS:

PHIẾU NHẬN XÉT CỦA CHA MẸ HỌC SINH				
Tên học sinh: _____				
Những việc học sinh làm	Nhận xét của cha mẹ học sinh			Ý kiến khác
	😊	😐	☹️	
Tự tắm gội mỗi ngày.				
Tự chải răng mỗi ngày.				

😊 = Tuyệt vời; 😐 = Tốt; ☹️ = Cần cố gắng hơn.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS xem và hát theo bài “Tay thơm tay ngoan” (sáng tác: Bùi Đình Thảo).
- GV đặt câu hỏi: Chúng mình cần làm gì để đôi tay được xinh đẹp giống tay của bạn trong lời bài hát?
- GV dẫn dắt vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Rửa tay đúng cách và thường xuyên

* **Mục tiêu:** HS biết được lợi ích của việc rửa tay và các bước rửa tay đúng cách.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu lớp tạo thành các nhóm 4 để tiến hành hoạt động quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 trang 102 SGK, trả lời câu hỏi: “Khi nào em cần rửa tay? Vì sao?”.
- GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.
- GV đặt câu hỏi mở rộng: “Trong 4 tranh trên, tranh nào mô tả việc cần phải rửa tay cả trước và sau khi tiến hành hoạt động?”.

(Gợi ý: sau khi chơi với thú cưng; sau khi đi vệ sinh; sau khi tham gia các hoạt động vui chơi; trước và sau khi ăn uống.)

– GV mời các nhóm chia sẻ câu trả lời. GV và HS cùng nhận xét.

– Tiếp theo, GV cho HS quan sát tranh về các bước thực hành rửa tay và thảo luận nhóm: “Có mấy bước rửa tay? Rửa tay như thế nào là đúng cách?”.

– GV hướng dẫn HS thực hành rửa tay đúng cách.

* **Kết luận:** Em cần rửa tay đúng cách và thường xuyên.

Hoạt động 2: Thực hiện giữ vệ sinh cơ thể.

* **Mục tiêu:** HS nêu những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh cơ thể.

* **Cách tiến hành:**

– HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 ở trang 103 SGK, thảo luận nhóm: “Em có nên làm như các bạn trong hình không? Vì sao?”

– GV mời các nhóm trình bày. GV và HS cùng nhận xét.

+ Tranh 1: Hai bạn cùng lau chung một cái khăn là không nên vì rất dễ lây bệnh cho nhau.

+ Tranh 2: Bạn nam đưa tay dụi mắt là không nên vì sẽ làm mắt bị tổn thương.

+ Tranh 3: Bạn nam ho nhưng lại để văng nước bọt ra xung quanh là không nên vì sẽ làm lây bệnh cho người khác (nếu bản thân bạn bị bệnh). Ngoài ra, hành động này còn thể hiện nếp sống không văn minh.

+ Tranh 4: Hai bạn uống chung một li nước là không nên vì sẽ lây bệnh nhau.

– GV cho HS liên hệ thực tế: “Hằng ngày, em đã làm gì để giữ vệ sinh cơ thể?”

– GV nhận xét và mở rộng cho HS: Việc rửa tay sau khi che miệng hắt hơi giúp loại bỏ vi trùng trên tay của bạn trước khi chúng có cơ hội lây nhiễm sang người khác.

* **Kết luận:** Em dùng khăn sạch, không uống chung li, không dụi tay dụi mắt, che miệng và rửa tay sau khi hắt hơi để giữ vệ sinh cơ thể, tránh các bệnh truyền nhiễm.

Hoạt động 3: Tự đánh giá

* **Mục tiêu:** HS tự đánh giá được những việc bản thân đã làm để giữ vệ sinh cơ thể, nêu được những lưu ý với các việc chưa làm tốt.

* **Cách tiến hành:**

– GV phát cho mỗi HS một Phiếu tự đánh giá (mẫu).

– HS đánh dấu chéo vào các ô thể hiện mức độ mình đã làm được để giữ vệ sinh cá nhân.

– GV đánh giá, nhận xét.

Gợi ý phiếu tự đánh giá:

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA HỌC SINH				
Tên học sinh: _____				
Những việc làm để giữ vệ sinh cơ thể	Nhận xét của học sinh			
	😊	😐	☹️	Ý kiến khác
Chải răng đúng cách sau mỗi bữa ăn và trước khi đi ngủ.				
Rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn.				
Rửa tay sau khi đi vệ sinh.				
Tắm gội mỗi ngày và sau khi vui chơi, hoạt động ngoài trời.				

😊 = Tuyệt vời; 😐 = Tốt; ☹️ = Cần cố gắng hơn.

* **Kết luận:** Em chải răng đúng cách, tắm gội mỗi ngày, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và sử dụng riêng đồ dùng cá nhân.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Vệ sinh – Sạch sẽ”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về tiếp tục thực hành giữ vệ sinh cơ thể đúng cách.