

- GV mời một số nhóm lên chỉ các vùng riêng tư trên cơ thể của hai bạn trong tranh.
 - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.
- * **Kết luận:** Các vùng riêng tư trên cơ thể gồm: miệng, ngực, phần giữa hai đùi và phần mông.

Hoạt động 2: Nói không với những hành vi động chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể

* **Mục tiêu:** HS thực hành nói không với những hành vi động chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể.

* **Cách tiến hành:**

- GV treo 2 tranh ở cuối trang 112 SGK và nêu câu hỏi:
 - + Trong tranh, bạn Hoa và bạn Nam đã nói gì? Tại sao?
 - + Khi nào em sẽ có phản ứng giống như bạn Hoa và bạn Nam?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể mình và giữ an toàn cho bản thân. Biết nói “Không!” và tránh xa người có hành vi đe doạ đến sự an toàn của bản thân.

- Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS đóng vai để thực hành nói không với những hành vi động chạm vào cơ thể.

Hoạt động 3: Ứng xử với những đối tượng khác nhau

* **Mục tiêu:** HS biết cách ứng xử với người thân, bạn bè và người quen.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.
- HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4, 5 trang 113 SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và thảo luận theo câu hỏi gợi ý: “Bạn Hoa và bạn Nam ứng xử như thế nào với mọi người?”
 - GV tổ chức cho HS thảo luận và mời các nhóm chia sẻ câu trả lời trước lớp.
 - GV có thể đặt thêm câu hỏi mở rộng:
 - + Em có cho phép người quen nắm tay mình không?
 - + Bạn bè có được phép ôm em không?
 - + Nếu người quen định nắm tay hoặc ôm em, em sẽ làm gì?
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Đối với ba mẹ, ông bà, anh chị em ruột, em được phép ôm thân mật. Đối với bạn bè, thầy cô giáo, bà con họ hàng, em được phép nắm tay. Khi gặp người quen, em chỉ được đứng xa và cúi đầu chào.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà kể cho ba mẹ và người thân nghe những điều vừa được học ở lớp về cách tự bảo vệ bản thân và nhờ ba mẹ hướng dẫn thêm các cách khác.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tao hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS nghe giai điệu của Bài hát vui nhộn dạy trẻ về quy tắc an toàn bảo vệ cơ thể của Hiệp hội Quốc gia về công tác ngăn ngừa nan nguy hiểm đối với trẻ em. Hoặc GV tổ chức cho HS tham gia một trò chơi vận động cơ thể.

– GV dẫn dắt vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Những tình huống nguy hiểm cho bản thân

* **Mục tiêu:** HS nhận biết được những tình huống nguy hiểm cho bản thân và biết cách tránh xa.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm 4. HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 trang 114 SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý:

+ Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống sau?

+ Em phải làm gì trong những trường hợp trên?

– GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

– GV hướng dẫn HS cách xử lý từng tình huống:

+ Tranh 1: Dù là người lạ hay người quen cho em quà như đồ chơi, thức ăn, em phải nói không và bỏ đi.

+ Tranh 2: Em không ở lâu một mình trong nhà vệ sinh.

+ Tranh 3: Khi ở nhà một mình, em không cho những người khác ba mẹ, anh chị em, ông bà vào nhà.

+ Tranh 4: Em không đi theo người lạ.

Hoạt động 2: Nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần

* **Mục tiêu:** HS biết cách phản ứng nhanh trong hoàn cảnh nguy hiểm và biết nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi. HS quan sát các tranh trang 115 SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý:

- + Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?
- + Bạn An kể lại chuyện với ai?
- GV tổ chức cho các nhóm trình bày trước lớp.

* **Kết luận:** Em tìm người lớn tin cậy hoặc gọi 111 để được giúp đỡ.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Vùng riêng tư – Tự bảo vệ**”.

– Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS vẽ tranh tuyên truyền hoặc làm băng rôn, khẩu hiệu để kêu gọi các bạn HS có ý thức tự bảo vệ bản thân.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

- GV yêu cầu HS về tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Quan sát và trao đổi, chia sẻ với người thân về các cách bảo vệ an toàn cho bản thân.

Chân trời sáng tạo

Bài
28

Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Cùng cố, đánh giá được một số kiến thức của chủ đề Con người và sức khoẻ.
- Thực hành và vận dụng một số kiến thức của chủ đề để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ cho bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 28 SGK, mô hình răng, thẻ hình cho hoạt động của câu 3, câu 4.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV có thể tổ chức dưới hình thức trò chơi: “Nối số”.
- GV phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh dạng nối số. HS nối các số theo thứ tự để biết nội dung của tranh (ví dụ: tranh vẽ một bé gái đang tưới cười nhảy múa).
- GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ”.

Hoạt động 1: Chức năng của các bộ phận bên ngoài cơ thể

* **Mục tiêu:** HS biết được chức năng của các bộ phận bên ngoài cơ thể.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS xem tranh của câu 1 trang 116 SGK (hoặc GV có thể mời 1 HS thực hiện động tác đá bóng như tranh) và đặt câu hỏi:
 - + Bạn trong tranh đang làm gì?