

- + Những bộ phận nào của cơ thể bạn đã thực hiện hoạt động đó?
- GV tổ chức cho HS phát biểu ý kiến trước lớp.
- GV yêu cầu HS nêu thêm các chức năng khác của chân, tay.
- GV tổ chức cho HS thực hiện một vài động tác có sử dụng kết hợp cả tay và chân.

Hoạt động 2: Chọn đồ dùng để giữ vệ sinh cơ thể

*** Mục tiêu:** HS chọn đúng những đồ dùng để giữ vệ sinh cơ thể.

*** Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS thi đua chọn những đồ dùng giúp giữ vệ sinh cơ thể.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em sử dụng đúng đồ dùng để giữ vệ sinh cơ thể.

Hoạt động 3: Cách chải răng

*** Mục tiêu:** HS biết cách chải răng đúng.

*** Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu tranh của câu 3 trang 117 SGK, nêu tình huống: “Khi chải răng, An thường chải ngang hàm răng. Theo em, An chải răng như vậy có đúng không? Vì sao?”.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến cá nhân trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét.
- GV mời 2 HS lên thực hiện cách chải răng đúng trên mô hình răng.

*** Kết luận:** Em cần chải răng đúng cách để bảo vệ răng.

Hoạt động 4: Chọn thức ăn phù hợp với bữa ăn

*** Mục tiêu:** HS biết chọn thức ăn phù hợp với ba bữa ăn chính.

*** Cách tiến hành:**

– GV có thể tổ chức dưới hình thức trò chơi. GV cho HS hoạt động theo nhóm 4. GV phát cho mỗi nhóm những thẻ có hình thức ăn giống trong câu 4 trang 117 SGK (GV có thể thêm hình các thức ăn khác tùy theo tình hình thực tế của từng địa phương). HS thi đua chọn thức ăn phù hợp với các bữa ăn chính trong ngày (sáng, trưa, tối).

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. GV giáo dục HS ăn đủ 3 bữa chính và lựa chọn thức ăn có lợi và phù hợp với cơ thể.

- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Em chọn thức ăn phù hợp với các bữa ăn trong ngày.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS hát theo lời bài hát: “Tập thể dục buổi sáng” (sáng tác: Minh Trang).

– GV dẫn dắt vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Luyện tập thể thao

* **Mục tiêu:** HS nêu được lợi ích và thực hành một số động tác luyện tập thể dục thể thao.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS quan sát các tranh 1, 2 trang 118 SGK và thảo luận theo nội dung các câu hỏi:

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?

+ Việc làm đó đem lại lợi ích gì cho sức khoẻ?

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em dành thời gian tập luyện thể thao để cơ thể khoẻ mạnh.

Hoạt động 2: Đóng vai

* **Mục tiêu:** HS biết cách xử lý khi gặp người lạ cho quà.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, sắm vai giải quyết tình huống.

– GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em nói không và tránh xa những người lạ để đảm bảo an toàn cho bản thân.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV khuyến khích HS thực hiện những việc làm để giữ cơ thể khoẻ mạnh và an toàn.

– Quan sát bầu trời ban ngày và ban đêm để chuẩn bị cho bài học sau.

Chủ đề: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

Bài
29

Ban ngày và ban đêm

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm.
- So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm.
- So sánh được bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh, đoạn video cảnh bầu trời ban ngày (có Mặt Trời mọc), bầu trời ban đêm (có trăng, sao).
- HS: SGK, VBT, giấy vẽ, bút màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về những sự vật, hiện tượng được nhìn thấy trên bầu trời vào ban ngày.

* **Cách tiến hành:**

– GV nêu câu hỏi: “Em thấy gì trên bầu trời vào ban ngày?” và tổ chức cho HS thi đua trả lời.

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ban ngày và ban đêm”.

Hoạt động 1: Nhận biết ban ngày và ban đêm

* **Mục tiêu:** HS nhận biết được ban ngày và ban đêm.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS quan sát các tranh trang 120 SGK và thảo luận theo nội dung câu hỏi: “Các tranh thể hiện thời gian nào trong ngày? Vì sao em biết?”.

– GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.