

\* **Kết luận:** Tranh 1 vẽ Chợ Bến Thành vào buổi sáng; tranh 2 vẽ Chợ Bến Thành vào buổi tối.

### Hoạt động 2: Mô tả bầu trời ban ngày và ban đêm

\* **Mục tiêu:** HS mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm. So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4. GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: quan sát các tranh 1, 2 trang 121 SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát; hoặc GV cho HS xem đoạn video) và thảo luận theo nội dung câu hỏi: “Em hãy mô tả bầu trời trong hai tranh.”

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày câu trả lời trước lớp (Gợi ý: Bầu trời ban ngày trong tranh 1 có: Mặt Trời chiếu sáng, có mây, bầu trời trong xanh. Bầu trời ban đêm trong tranh 2 có: Mặt Trăng, có nhiều sao sáng lấp lánh, có mây, bầu trời tối).

– GV có thể đặt thêm các câu hỏi mở rộng:

+ Vì sao vào ban ngày, bầu trời lại sáng (vì có Mặt Trời chiếu sáng).

+ Mặt Trời có hình dạng như thế nào? (hình tròn; GV giảng thêm: Thật ra Mặt Trời có hình khối cầu như quả bóng. Nhưng khi nhìn từ một hướng, chúng ta chỉ thấy hình tròn).

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Ban ngày, em có thể nhìn thấy Mặt Trời. Ban đêm, em có thể nhìn thấy các ngôi sao và Mặt Trăng.

### Hoạt động 3: Mô tả bầu trời thực tế

\* **Mục tiêu:** HS biết quan sát và mô tả được bầu trời ngay trong ngày.

\* **Cách tiến hành:**

Cách 1: GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi, chia sẻ với bạn về nội dung: “Những gì em nhìn thấy trên bầu trời vào ngày hôm nay.”

Cách 2: GV tổ chức cho HS quan sát thực tế bầu trời. Sau đó, HS sẽ chia sẻ theo nhóm đôi về “Những gì em nhìn thấy trên bầu trời ngày hôm nay.”

– GV nhận xét nội dung báo cáo của mỗi nhóm và kết luận.

### Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà quan sát bầu trời vào ban đêm và viết nhận xét.

## TIẾT 2

### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS cùng hát bài “Bầu trời xanh” (sáng tác: Nguyễn Văn Quý).

– GV nêu câu hỏi: “Em cảm nhận như thế nào về hình ảnh bầu trời và những đám mây có trong lời bài hát?”.

– GV dẫn dắt vào bài tiết 2.

### **Hoạt động 1: Hình dạng của Mặt Trăng**

**\* Mục tiêu:** HS nhận biết hình dạng của Mặt Trăng.

**\* Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi. GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3 trang 122 SGK (hoặc chiếu đoạn video) và thảo luận theo nội dung các câu hỏi:

+ Em nhìn thấy gì trên bầu trời trong các tranh?

+ Em nhận xét gì về Mặt Trăng trong tranh 1 và tranh 2.

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày trước lớp.

– GV có thể đặt thêm các câu hỏi mở rộng:

+ Có phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy Mặt Trăng trên bầu trời không?

+ Quan sát bầu trời ban đêm, chúng ta luôn nhìn thấy gì?

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

**\* Kết luận:** Có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng tròn, có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng khuyết, có đêm em không nhìn thấy Mặt Trăng.

### **Hoạt động 2: Mô tả Mặt Trăng vào đêm Trung thu**

**\* Mục tiêu:** HS nhận biết hình dạng của Mặt Trăng vào đêm Trung thu.

**\* Cách tiến hành:**

– GV nêu câu hỏi để hướng dẫn HS liên hệ thực tế: “Các em đã bao giờ nhìn lên bầu trời vào đêm Trung thu chưa? Khi đó, em thấy Mặt Trăng như thế nào?”.

– GV tổ chức cho HS phát biểu ý kiến cá nhân trước lớp.

**\* Kết luận:** Em nhìn thấy Mặt Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu.

### **Hoạt động 3: Vẽ tranh theo chủ đề**

**\* Mục tiêu:** HS vẽ được bầu trời và biết chia sẻ với bạn.

**\* Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS vẽ tranh theo chủ đề “Bầu trời của em” vào giấy vẽ và tô màu.

– GV yêu cầu một vài HS lên bảng trình bày và chia sẻ với bạn về nội dung bức tranh mình đã vẽ.

**\* Kết luận:** Vào các đêm khác nhau, em nhìn thấy Mặt Trăng có hình dạng khác nhau.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Bầu trời – Ban ngày – Ban đêm”**.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu lợi ích và tác hại của ánh sáng mặt trời để chuẩn bị cho bài học sau.



# Ánh sáng mặt trời

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được vai trò chiếu sáng và sưởi ấm của Mặt Trời.
- Có ý thức bảo vệ cơ thể khi đi ngoài trời nắng và chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh, đoạn video cảnh Mặt Trời chiếu sáng.
- HS: SGK, VBT, các vật dụng: mũ, áo khoác, dù, kem chống nắng, khẩu trang,...

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về lợi ích của ánh sáng mặt trời.

\* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát “Thỏ đi tắm nắng” (sáng tác: Đặng Nhật Mai). Sau đó GV nêu câu hỏi: “Theo em, ánh sáng mặt trời có những lợi ích gì?” và tổ chức cho HS thi đua trả lời.

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ánh sáng mặt trời”.

#### Hoạt động 1: Lợi ích của ánh sáng mặt trời

\* **Mục tiêu:** HS biết được vai trò chiếu sáng và sưởi ấm của Mặt Trời.

\* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm 4 HS. GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm: quan sát các tranh 1, 2, 3 trang 124 và 125 SGK và thảo luận theo nội dung câu hỏi: “Nhờ có ánh sáng mặt trời, chúng ta có thể làm gì?”.

– GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Mặt Trời chiếu sáng và sưởi ấm mọi vật.