

Bài
3

Nhà ở của em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được địa chỉ gia đình đang ở, đặc điểm ngôi nhà/căn hộ nơi gia đình đang ở, các phòng trong ngôi nhà/căn hộ và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.
- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.
- Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 3 SGK, một số mảnh bìa ngôi nhà đã cắt rời.
- HS: SGK, VBT, ảnh chụp hoặc tranh vẽ ngôi nhà của mình.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nêu lên tinh cảm của bản thân đối với ngôi nhà của mình, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm 4 HS và tổ chức cho HS chơi trò “Ai nhanh tay”.
- GV phổ biến luật chơi: GV phát cho mỗi nhóm một số mảnh bìa (cắt ra từ hình một ngôi nhà hoàn chỉnh) và yêu cầu HS nhanh tay ghép lại thành hình ngôi nhà. GV đặt câu hỏi “Em có yêu ngôi nhà của mình không ? Vì sao?”.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nhà ở của em”.

Hoạt động 1: Đặc điểm ngôi nhà và các phòng trong nhà

* **Mục tiêu:** HS biết được đặc điểm của ngôi nhà và các phòng trong nhà.

* **Cách tiến hành:**

- GV giới thiệu tranh trong SGK trang 16, dẫn dắt HS: Bạn An đang giới thiệu về ngôi nhà của mình.

– HS quan sát các tranh và trả lời câu hỏi “Nhà của An ở đâu? Trong nhà An có những phòng nào?”.

– GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

Gợi ý: Địa chỉ nhà của bạn An là số 18 đường Tô Hiệu. Nhà An nằm ngay mặt tiền của đường, xung quanh có nhiều nhà cao tầng. Nhà của bạn An có hai tầng, bao gồm: phòng khách, phòng bếp, hai phòng ngủ và nhà vệ sinh.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Trong nhà thường có phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ và nhà vệ sinh để phục vụ nhu cầu sinh hoạt của các thành viên trong gia đình.

Hoạt động 2: Đặc điểm xung quanh nhà ở

* **Mục tiêu:** HS nêu một số đặc điểm xung quanh các ngôi nhà ở vùng thôn quê và miền núi.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), quan sát các tranh 1, 2 trong SGK trang 17 (GV có thể phóng to cho HS quan sát), thảo luận về yêu cầu “Nêu đặc điểm xung quanh của những ngôi nhà dưới đây.”

– GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp.

Gợi ý: Xung quanh nhà ở thôn quê có nhiều cây cối, có đồng rom, hồ sen, có lũy tre xanh mát, có đồng ruộng xanh ní, xa xa có những ngọn núi. Quang cảnh thật đẹp và thanh bình. Nhà ở miền núi: xung quanh có nhiều ngọn núi, có những thửa cỏ và cây xanh bát ngát.

– GV khai thác thêm cho HS biết những đặc điểm khác nhau giữa nhà ở thành thị, nhà ở nông thôn và nhà ở miền núi.

– GV và HS cùng trao đổi và nhận xét.

* **Kết luận:** Mỗi nhà có đặc điểm xung quanh khác nhau.

Hoạt động 3: Kể về ngôi nhà của em

* **Mục tiêu:** HS nêu được địa chỉ nơi ở của gia đình, đặc điểm ngôi nhà, các phòng trong nhà và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.

* **Cách tiến hành:**

Bước 1: Nói địa chỉ nhà.

– GV yêu cầu hỏi: “Em có biết địa chỉ của nhà mình không?” và tổ chức cho HS thi đua nói địa chỉ nhà ở của mình (đối với những HS chưa biết địa chỉ nhà, GV có thể tìm hiểu trước để hướng dẫn các em ghi nhớ địa chỉ nhà của mình).

Bước 2: Kể về ngôi nhà của mình.

– GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi về ngôi nhà của mình theo một số câu hỏi gợi ý: Nhà của bạn ở đâu? Xung quanh nhà bạn có những gì?...

– HS có thể chuẩn bị sẵn hình ảnh ngôi nhà và các phòng để kể. GV kết hợp giáo dục HS yêu quý ngôi nhà của mình.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* *Kết luận:* Nhà là nơi em ở.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS vẽ một bức tranh về nơi ở của gia đình mình, tranh mô tả rõ các phòng trong ngôi nhà và đặc điểm xung quanh nơi ở.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* *Mục tiêu:* Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* *Cách tiến hành:*

- GV bật nhạc hoặc bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Nhà của tôi” (sáng tác: Quỳnh Trang).
- GV yêu cầu HS nêu nhanh địa chỉ nhà mình đang ở.
- GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng

* *Mục tiêu:* HS nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

* *Cách tiến hành:*

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 18 và trả lời câu hỏi “Chuyện gì xảy ra với bạn An? Vì sao?” (Bạn An đang tìm quyển sách Toán nhưng không tìm được và hỏi mẹ. Vì phòng An rất bừa bộn nên không thể tìm thấy).

– GV hỏi HS “Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên An như thế nào?” và tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

– GV hướng dẫn HS nhận thức được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng (Để có thể dễ dàng sử dụng các đồ dùng khi cần mà không phải mất thời gian tìm kiếm, phòng tránh được một số bệnh).

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* *Kết luận:* Em cần sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

Hoạt động 2: Những việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp

* *Mục tiêu:* HS nêu được một số việc làm phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

*** Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu mỗi nhóm quan sát tranh 1, 2, 3 trong SGK trang 19 và trả lời câu hỏi “Kể những việc An đã làm dưới đây. Việc làm đó có tác dụng gì?”.

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày trước lớp.

Gợi ý: Bạn An dọn dẹp đồ chơi, sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng, dọn dẹp phòng ngủ. Những việc làm đó giúp giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

– GV khai thác cho HS biết thêm lợi ích của việc giữ nhà ở sạch sẽ.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Dọn dẹp các đồ dùng trong nhà sẽ giúp nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

Hoạt động 3: Liên hệ bản thân

*** Mục tiêu:** HS kể được những việc đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi: “Để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp, em sẽ làm gì?” và tổ chức cho một số HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

– GV nhận xét và tuyên dương HS.

*** Kết luận:**

Nhà sạch thì mát

Bát sạch ngon com (Tục ngữ)

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Nhà ở – Gọn gàng – Ngăn nắp**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV khuyến khích, động viên HS làm những việc phù hợp với khả năng để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

– Quan sát các đồ dùng trong nhà để chuẩn bị cho bài học sau.