

Hoạt động 2: Sử dụng ánh sáng mặt trời

* **Mục tiêu:** HS nhận ra được lợi ích của ánh sáng mặt trời đối với bản thân và mọi người xung quanh.

* **Cách tiến hành:**

– GV đề nghị HS thảo luận nhóm theo nội dung câu hỏi: “Gia đình em sử dụng ánh sáng mặt trời vào những việc gì?”.

– GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. GV và HS cùng nhận xét và kết luận.

– GV có thể gợi ý thêm cho HS bằng cách đặt câu hỏi: “Trong lớp mình, có gia đình bạn nào dùng pin năng lượng mặt trời không? Pin này dùng để làm gì?”.

* **Kết luận:** Ánh sáng mặt trời mang lại cho con người nhiều lợi ích: diệt khuẩn trên da, hong phơi quần áo, nông sản, tạo ra điện năng,...

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu xem ngoài lợi ích, ánh sáng mặt trời còn gây tác hại gì cho con người.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức để HS thi đua kể về những lợi ích của ánh sáng mặt trời đã được học ở tiết trước (GV cũng có thể tổ chức cho HS chơi một trò chơi hoặc nghe và hát theo một bài hát).

– GV dẫn dắt: “Chúng ta đã biết Mặt Trời mang đến cho con người và các sinh vật khác rất nhiều lợi ích to lớn. Trong bài học hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu xem, ngoài những lợi ích đó thì ánh sáng mặt trời có gây hại gì cho con người không?” để vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Bảo vệ cơ thể khỏi tác hại của ánh sáng mặt trời

* **Mục tiêu:** HS nhận biết các tác hại của ánh sáng mặt trời.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi. GV giao nhiệm vụ cho HS: quan sát tranh 1, 2 trang 126 và 127 SGK (hoặc GV chiếu đoạn video đã chuẩn bị cho HS xem) và thảo luận theo nội dung câu hỏi: “Mọi người làm gì để bảo vệ cơ thể dưới trời nắng?”.

– GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ câu trả lời với cả lớp.

Gợi ý:

+ Tranh 1: Mọi người đang ở bãi biển. Trời rất nắng nên mọi người đều đội nón và ngồi trong bóng mát. Mẹ giúp bé thoa kem chống nắng để bảo vệ da.

+ Tranh 2: Các HS đang đi bộ đến trường. Trời nắng, các bạn đều đội nón. Bạn gái giơ tay che để không bị chói mắt (không nên nhìn thẳng vào Mặt Trời vì như thế rất có hại cho mắt).

– GV và HS cùng nhận xét và tổng kết.

* **Kết luận:** Em cần bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng.

Hoạt động 2: Trò chơi “Em làm tuyên truyền viên”

* **Mục tiêu:** HS nhận biết những vật dụng cần thiết để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Em làm tuyên truyền viên”.

– GV phổ biến luật chơi: Lần lượt từng HS sẽ đóng vai một tuyên truyền viên. HS chọn một vật dụng giúp bảo vệ cơ thể khi đi ngoài nắng và tuyên truyền với các bạn về lợi ích, cách sử dụng, cũng như khuyến khích các bạn sử dụng khi ra ngoài trời nắng. Các bạn còn lại sẽ cùng lắng nghe và bình chọn xem bạn nào là tuyên truyền viên giỏi nhất.

– GV tuyên dương và giáo dục HS sử dụng các vật dụng cần thiết để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng.

* **Kết luận:** Luôn mang theo vật dụng giúp bảo vệ cơ thể khi đi ngoài trời nắng. Chia sẻ với mọi người xung quanh cùng thực hiện để bảo vệ sức khoẻ bản thân.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Chiếu sáng – Suối ấm – Bảo vệ”.**

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về nhà trao đổi và chia sẻ với người thân về những vật dụng cần thiết khi đi ra ngoài trời nắng.

– Quan sát và tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết để chuẩn bị cho bài học sau.

Bài 31

Hiện tượng thời tiết

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Mô tả được một số hiện tượng thời tiết.
- Nêu được sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày.
- Sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết để giữ cơ thể khoẻ mạnh.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh, đoạn video về các hiện tượng thời tiết như: nóng, lạnh, nắng, mưa,...
- HS: SGK, VBT, một vài trang phục như: khăn choàng, áo ấm, áo mưa,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhận biết hai hiện tượng thời tiết thông thường là nắng và mưa.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”. Sau khi kết thúc trò chơi GV nêu câu hỏi: “Em thích trời nắng hay trời mưa? Vì sao?”.
- GV mời HS trả lời về hiện tượng thời tiết mà em thích đồng thời giải thích lí do. GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hiện tượng thời tiết”.

Hoạt động 1: Một số hiện tượng thời tiết

* **Mục tiêu:** HS nhận biết và mô tả được các hiện tượng thời tiết thường gặp.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 trang 128 SGK (hoặc GV có thể chiếu các đoạn video về các hiện tượng thời tiết như: mưa, nắng, gió, lạnh) và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về nội dung câu hỏi: “Em hãy mô tả hiện tượng thời tiết trong các tranh dưới đây.”
- GV mời đại diện từng nhóm chia sẻ câu trả lời.