

Gợi ý:

- + Tranh 1 vẽ cảnh trời mưa ở vùng miền núi, cảnh vật ẩm sau màn nước mưa trăng xoá.
 - + Tranh 2 vẽ cảnh trời nắng ở thành phố (TP. Hồ Chí Minh), Mặt Trời chiếu sáng, bầu trời trong xanh.
 - + Tranh 3 vẽ cảnh trời gió ở thôn quê, cây cối nghiêng, lá cây rơi.
 - + Tranh 4 vẽ cảnh trời lạnh, bầu trời âm u, hai bạn nhỏ mặc đồ ấm.
- GV mở rộng thêm: Trời mưa thì thời tiết mát mẻ, dễ chịu, cây cối tươi tốt,... nhưng đường xá ướt, ngập,tron truot khiến việc đi lại khó khăn; đôi khi mưa lớn kèm giông, sét gây nguy hiểm cho người đi đường. Trời nắng có thuận lợi là nhà cửa, đường phố khô ráo đi đường dễ dàng (do không trơn trượt); có thể mặc đồ mát, nhẹ thoải mái,... nhưng cây cối khô cằn, tiết trời thường nóng bức, oi bức,...
- GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận.

* *Kết luận:* Các hiện tượng thời tiết là nắng, mưa, gió, nóng, lạnh,...

Hoạt động 2: Sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết

* *Mục tiêu:* HS nhận ra được lợi ích của việc theo dõi dự báo thời tiết.

* *Cách tiến hành:*

- GV tổ chức cho HS quan sát các tranh 1, 2, 3 trang 129 SGK và thảo luận theo nhóm về nội dung câu hỏi: “Tại sao mẹ lại khuyên Nam nên theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày?”.
- GV quan sát các nhóm thảo luận, GV có thể đặt câu hỏi để gợi ý thêm cho HS:
- + Tranh 1: Nam đang làm gì? Mẹ hỏi Nam điều gì? Nam trả lời như thế nào?
 - + Tranh 2: Nam đang đi đâu? Chuyện gì xảy ra với Nam?
 - + Mẹ khuyên Nam điều gì?
- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.

Gợi ý: Nam đang chuẩn bị sách vở để ngày mai đi học. Mẹ hỏi Nam đã xem dự báo thời tiết cho ngày mai chưa. Nam nói không cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết. Nam đang đi học về thì trời đổ mưa. Nam bị ướt vì không có áo mưa để mặc. Mẹ khuyên Nam nên theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày để có sự chuẩn bị về trang phục cho phù hợp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* *Kết luận:* Em cần theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày để có kế hoạch và sự chuẩn bị về trang phục cho phù hợp với thời tiết, giúp bảo vệ sức khỏe.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV đặt câu hỏi: “Nếu em là Nam, em sẽ làm gì? Để phòng trời mưa, em cần mang theo những vật dụng gì khi đi học?” để HS tập đóng vai xử lý tình huống.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung trong bài trước: Các em đã học về những hiện tượng thời tiết nào? Tại sao chúng ta cần theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày?

– GV dẫn dắt: “Chúng ta đã thấy bạn Nam không chuẩn bị sẵn áo mưa nên bị ướt lùn đi học về. Vậy ứng với từng hiện tượng thời tiết, chúng ta cần có sự chuẩn bị trang phục như thế nào để bảo vệ sức khoẻ?” để vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Tập dự báo thời tiết

* **Mục tiêu:** HS rèn luyện khả năng quan sát, dự báo thời tiết và kỹ năng phát biểu trước đám đông.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS xem một đoạn clip có nội dung về một phát thanh viên đang trình bày dự báo thời tiết để các em tập làm theo.

– GV định các tranh 1, 2 trang 130 SGK lên bảng, yêu cầu các em quan sát tranh. GV mời lần lượt HS lên bảng đọc dự báo thời tiết ở Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh theo nội dung tranh mô tả.

– GV có thể nêu thêm câu hỏi để giới thiệu hình ảnh Tháp Rùa ở Hà Nội; hình ảnh chợ Bến Thành ở TP. Hồ Chí Minh.

Hoạt động 2: Chọn trang phục phù hợp với thời tiết

* **Mục tiêu:** HS biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

* **Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu tranh ở cuối trang 130 SGK, nêu câu hỏi giúp HS nhận biết các trang phục trong tranh.

– GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm: Lựa chọn trang phục đi học khi trời nóng, khi trời lạnh.

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày trước lớp.

Gợi ý: Khi trời nóng, HS mặc đồng phục (nam: áo sơ mi và quần soóc; nữ: áo cộc tay và váy) đi học. Khi trời lạnh, các em cần khoác thêm áo ấm hoặc áo len, đội mũ len và choàng khăn cổ.

– GV mở rộng thêm cho HS bằng cách đặt câu hỏi: “Em còn biết hiện tượng thời tiết nào khác nữa? Em sẽ chọn trang phục nào để phù hợp với hiện tượng thời tiết đó?

– GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.

Hoạt động 3: Nhận xét hành vi

* **Mục tiêu:** HS biết đưa ra nhận xét về thời tiết và cách chọn trang phục phù hợp.

* **Cách tiến hành:**

Bước 1: Nhận xét hành vi

– GV yêu cầu HS quan sát các tranh 1, 2 trang 131 SGK và thảo luận theo nội dung các câu hỏi:

+ Em nhìn thấy thời tiết trong mỗi tranh như thế nào?

+ Các bạn trong tranh đã sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết chưa? Vì sao?

Gợi ý:

+ Tranh 1: Thời tiết gió mạnh, trời lạnh. Bạn nữ chỉ mặc một áo sơ mi cộc tay và váy, không khoác thêm áo ấm nên bạn bị lạnh, người co ro. Bạn mặc như vậy rất dễ bị cảm lạnh, không bảo vệ sức khỏe.

+ Tranh 2: Thời tiết nóng nực. Các bạn lai khoác thêm áo ấm nên bị nóng, chàm mồ hôi. Cách mặc trang phục như vậy không phù hợp.

Bước 2: Liên hệ bản thân

– GV giúp HS liên hệ bản thân về cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết thông qua các câu hỏi:

+ Em nhận thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trang phục em đang mặc có phù hợp không? Vì sao?

* **Kết luận:** Em nên mặc trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.

HS tập đọc các từ khóa của bài: “**Thời tiết – Trang phục**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về nhà nhớ theo dõi dự báo thời tiết hàng ngày và biết chuẩn bị trang phục đi học cho phù hợp để đảm bảo sức khỏe.

– Ôn lại các kiến thức của chủ đề “Trái Đất và bầu trời” để chuẩn bị cho tiết ôn tập sau.

Bài
32

Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Cung cấp một số kiến thức của chủ đề Trái Đất và bầu trời.
- Vận dụng kiến thức của chủ đề để giải quyết một số tình huống có liên quan đến sức khoẻ của bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh các hình trong bài 32 SGK, đoạn video về Mặt Trời và các hiện tượng thời tiết.
- HS: SGK, VBT, giấy vẽ, bút màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại nội dung của chủ đề đã học, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS hát theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa voi” (sáng tác: Hoàng Hà), hoặc tham gia trò chơi “Gió thôi” để tạo tâm thế vui vẻ trước khi vào bài học.
- GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời”.

Hoạt động 1: Lợi ích của ánh sáng mặt trời

* **Mục tiêu:** HS ôn tập lại một số lợi ích quan trọng của ánh sáng mặt trời.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh của câu 1 trang 132 SGK và thảo luận nhóm đôi theo nội dung câu hỏi: “Trong bức tranh, ánh sáng mặt trời có lợi ích gì?”.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời.
- GV nêu thêm câu hỏi gợi ý để giúp HS khai thác tranh: “Theo em, muối ăn được làm từ gì? Con người làm ra muối ăn bằng cách nào?”.

Gợi ý: Muối ăn được làm từ nước biển. Muối được tao thành nhờ sức nóng của ánh nắng mặt trời khiến nước bốc hơi, còn lại hạt muối. Trong tranh, muối được phơi khô nhờ ánh nắng mặt trời. Người dân đang thu gom muối.