

Bài
4

Đồ dùng trong nhà

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.
- Nêu được tên đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm.
- Nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.
- Lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

– GV: Các tranh trong bài 4 SGK, thẻ hình vẽ ngôi nhà và các đồ dùng, thiết bị trong nhà, bông băng y tế, thuốc sát trùng, băng keo cá nhân, khăn giấy.

– HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các đồ dùng trong nhà, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Truyền điện”.

– GV phổ biến luật chơi: Sau khi GV nêu yêu cầu “Nói tên một đồ dùng trong nhà mà em biết.”, một bạn HS được chỉ định đứng lên nêu nhanh tên một đồ dùng, sau đó được chỉ định một bạn bắt đầu khác đứng lên trả lời tiếp. Bạn trả lời sau không được trùng câu trả lời với các bạn trước đó.

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Đồ dùng trong nhà”.

Hoạt động 1: Tên và cách sử dụng một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.

* **Mục tiêu:** HS đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), yêu cầu các nhóm quan sát tranh trang 20, 21 trong SGK (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và hỏi – đáp theo nhóm về một số đồ dùng thiết bị có trong nhà bạn An.

– GV quan sát các nhóm HS, có thể gợi ý để HS hỏi và trả lời được nhiều hơn về cách sử dụng của một số đồ dùng, thiết bị. Ví dụ: Nồi cơm điện sử dụng để làm gì? Muốn sử dụng được thì cần phải làm gì? Lò thủy tinh được làm bằng gì? Khi sử dụng phải lưu ý điều gì?...

– GV yêu cầu 2 – 3 cặp HS lên chi tranh và hỏi – đáp trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Các đồ dùng, thiết bị thường có trong nhà là tivi, tủ lạnh, nồi cơm điện, bếp ga, tủ, ghế, rổ, cốc, bát,...

Hoạt động 2: Cách sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong nhà

* **Mục tiêu:** HS nêu được cách sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi về cách sử dụng các đồ dùng, thiết bị có trong nhà của mình, sau đó cho một số HS chia sẻ trước lớp.

– GV kết hợp hướng dẫn HS cách sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV dặn dò HS về nhà sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS và tổ chức dưới hình thức trò chơi.

– GV phổ biến luật chơi: GV phát cho mỗi nhóm một bức tranh vẽ ngôi nhà chưa có

các đồ dùng và hình ảnh một số đồ dùng trong nhà. HS lựa chọn hình ảnh đồ dùng và đặt vào vị trí phù hợp.

- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Đồ dùng, thiết bị có thể gây nguy hiểm khi sử dụng

* **Mục tiêu:** HS nêu được tên đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), quan sát tranh trong SGK trang 22 (GV có thể phóng to cho HS quan sát) và cùng thảo luận theo các yêu cầu trong SGK:

“+ Kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong tranh dưới đây.

+ Để an toàn, chúng ta cần lưu ý điều gì khi dụng các đồ dùng đó?”.

- GV quan sát các nhóm, có thể gợi ý để HS tìm hiểu được nhiều hơn về các đồ dùng. GV yêu cầu 2 – 3 cặp HS lên chỉ tranh và hỏi – đáp trước lớp về các đồ dùng có thể gây nguy hiểm cũng như cách sử dụng an toàn các đồ dùng đó.

- GV có thể mở rộng thêm, giúp HS nhận biết một số nhóm đồ dùng, thiết bị. Ví dụ:

+ Nhóm đồ dùng điện: nồi cơm điện, lò nướng,...

+ Nhóm đồ dùng phát nhiệt: bếp ga, bàn là,...

+ Nhóm đồ dùng sắc nhọn: dao, dĩa, kéo,...

- GV kết hợp giáo dục HS ý thức giữ an toàn cho bản thân khi sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em cần cẩn thận khi sử dụng những đồ dùng, thiết bị có thể gây nguy hiểm.

Hoạt động 2: Cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình

* **Mục tiêu:** HS nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 22, 23 và trả lời câu hỏi:

“+ Chuyện gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?

+ Em sẽ khuyên bạn điều gì trong tình huống đó?”.

- Tùy theo tình hình lớp, GV có thể giúp HS phân tích các tình huống trong tranh thông qua việc đóng vai hoặc xem một đoạn phim.

- GV tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

– GV hướng dẫn HS một số biện pháp để giữ an toàn cho bản thân trong các trường hợp trên.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em sử dụng an toàn các đồ dùng trong nhà.

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

* **Mục tiêu:** HS lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân bị thương do sử dụng đồ dùng trong nhà không cẩn thận.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, đóng vai giải quyết tình huống.

– Gợi ý cách xử lý tình huống: Nếu vết thương chảy máu thi cần phải cầm máu bằng một miếng băng gạc hay khăn sạch cho đến khi máu ngừng chảy. Sau đó rửa vết thương nhẹ nhàng với xà phòng và nước ấm hoặc bằng nước muối loãng, thấm khô nhẹ nhàng. Tuyệt đối không dùng cồn, ôxi già, iốt vì chúng sẽ làm vết thương đau và lâu lành hơn. Với vết thương nhỏ thi tốt nhất là để mở và cho tiếp xúc với không khí. Tuy nhiên, nếu vết thương dễ bị nhiễm bẩn và cọ sát với quần áo thi cần phải băng lại.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

– GV giới thiệu số điện thoại 115 và hướng dẫn cho HS biết tác dụng của số điện thoại này. GV có thể tổ chức một trò chơi nhỏ giúp HS ghi nhớ số điện thoại.

* **Kết luận:** Khi bị thương, em cần bình tĩnh xử lý vết thương, có thể gọi điện thoại cho ba mẹ, người lớn trong nhà hoặc gọi 115.

HS tập đọc các từ khoá của bài: “**Đồ dùng – Thiết bị**”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về trao đổi với bố mẹ hoặc người thân về cách xử lý khi bản thân bị thương.

– Ôn tập kiến thức của các bài 1, 2, 3, 4 để chuẩn bị cho bài ôn tập tiếp theo.