

Bài
5

Ôn tập chủ đề Gia đình

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Củng cố lại một số kiến thức của chủ đề Gia đình.
- Thực hành làm một số việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- Bày tỏ tình cảm với gia đình và người thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 5 SGK, thẻ hình căn phòng và một số đồ dùng cá nhân.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

– GV bật nhạc hoặc bắt nhịp cho HS cùng hát bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” (sáng tác: Nguyễn Văn Chung).

– GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Gia đình”.

Hoạt động 1: Giới thiệu về bản thân và các thành viên trong gia đình

* **Mục tiêu:** HS giới thiệu được về bản thân và các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm đôi (có thể theo bàn), yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý trong SGK trang 24 để giới thiệu, chia sẻ với bạn về bản thân và gia đình mình.

– GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét.

Hoạt động 2: Đóng vai

* **Mục tiêu:** HS biết cách đóng vai thể hiện sự quan tâm tới các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.
- GV nêu tình huống “Đi học về, bạn Tú thấy mẹ đang nấu cơm còn bé Na đang ngồi chơi búp bê. Hãy đóng vai thể hiện cách ứng xử của bạn Tú.”

- HS thảo luận và đóng vai trong nhóm.
- GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.
- HS các nhóm nhận xét.

* **Kết luận:** Những lúc rảnh rỗi, chúng ta cần thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bố mẹ bằng những việc phù hợp: phụ giúp bố mẹ việc nhà, chơi cùng em nhỏ,...

Hoạt động 3: Sắp xếp đồ dùng cá nhân

* **Mục tiêu:** HS biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lý.

* **Cách tiến hành:**

- Cách 1: GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 25 và nêu cách sắp đồ dùng cá nhân cho phù hợp.
 - Cách 2: GV chia lớp thành các nhóm đôi, phát cho mỗi nhóm một bức tranh căn phòng và các thẻ hình quần áo, chăn, gối,... tương tự trong SGK. HS sẽ thảo luận nhóm để đặt các thẻ hình ảnh đồ dùng vào vị trí thích hợp trong căn phòng.
 - GV tổ chức cho một số nhóm trình bày trước lớp.
 - GV và HS cùng nhận xét.

* **Kết luận:** Em cần sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bạn làm gì”.
- GV phổ biến luật chơi: GV mời một HS lên mô tả hành động làm một việc nhà nào đó, các bạn dưới lớp đoán xem đó là việc gì (quét nhà, lau nhà, rửa bát,...).
- GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Tập phân công việc nhà

* **Mục tiêu:** HS tập phân công việc nhà cho các thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 25 và lựa chọn việc nhà phù hợp cho các thành viên của gia đình.

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Các thành viên trong gia đình cùng nhau làm việc nhà.

Hoạt động 2: Nêu cảm nhận về căn phòng yêu thích trong ngôi nhà

* **Mục tiêu:** HS nêu được cảm nhận của bản thân về căn phòng mà mình thích nhất trong nhà.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: “Em thích phòng nào nhất trong ngôi nhà của mình? Vì sao?”.

– HS trả lời trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

* **Mục tiêu:** HS xử lý được một số tình huống khi sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và đóng vai giải quyết tình huống.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Khi gặp nồi nước đang nấu trên bếp ga, bàn úi đang nóng,... em không được đến gần.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– GV yêu cầu HS về nhà thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình.

– Quan sát quang cảnh trường học của mình để chuẩn bị cho bài học sau.