

Chủ đề: TRƯỜNG HỌC

Bài 6

Trường học của em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nói được tên và địa chỉ của trường.
- Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường như sân chơi, bãi tập, vườn trường, khu vệ sinh,...
- Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với bạn bè, GV và các thành viên khác trong nhà trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh hoặc đoạn phim ngắn về quang cảnh, các khu vực, phòng ban của trường học, một số bộ trang phục: áo dài, trang phục y tế,...
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi cho HS sự gắn kết với trường lớp, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng hát bài hát về trường học, thầy cô (ví dụ bài hát Đi học, nhạc: Bùi Đình Thảo, thơ: Hoàng Minh Chính).
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Trường học của em”.

Hoạt động 1: Nói được các khu vực, phòng chức năng trong trường học

* **Mục tiêu:** HS nói được tên các phòng chức năng và một số khu vực của trường học.

*** Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu tranh vẽ trường học của bạn An, kể chuyện dẫn dắt HS: Lớp An vừa có một bạn mới. An đang dẫn bạn tham quan trường học của mình.

– GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận để kể tên các khu vực chính và xác định vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An: Hãy kể tên các khu vực chính trong trường học của bạn An. Trường bạn An có các phòng nào?

– GV cần hướng dẫn HS phân biệt khu vực chính và phòng chức năng (Khu vực chính bao gồm: khu học tập, khu làm việc, khu vui chơi,... Phòng chức năng bao gồm: phòng học bộ môn, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,...). Ngoài ra, GV có thể giúp HS hiểu thêm về chức năng của các phòng.

*** Kết luận:** Trường học của bạn An có các phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,...

Hoạt động 2: Nói được tên, địa chỉ của trường HS đang học

*** Mục tiêu:** HS xác định được vị trí của các phòng chức năng và một số khu vực trong trường học của mình.

*** Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 hoặc nhóm 4 và cho biết:

+ Giới thiệu về tên, địa chỉ và các khu vực chính trong trường của em.

+ Kể tên các phòng của trường em đang học.

– GV tổ chức cho một số HS đứng trước lớp “Đóng vai “Hướng dẫn viên nhí” để giới thiệu về trường học của em (tên, địa chỉ và các khu vực trong trường).”.

– Tùy theo tình hình thực tế, GV có thể tổ chức cho HS tham quan trường để tìm hiểu các phòng chức năng, một số khu vực như sân chơi, vườn trường, bãi tập, sân bóng đá, khu nhà ăn (nếu có),... Ngoài ra, GV có thể chuẩn bị đoạn phim ngắn về trường để giới thiệu đến HS.

*** Kết luận:** Trường học gồm có phòng học, thư viện, phòng y tế, nhà vệ sinh, vườn trường, sân chơi,...

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Tìm hiểu thêm hoạt động ở các khu vực chính và chức năng của các phòng trong trường.

– Vẽ tranh về trường học của em.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV bắt nhịp cho HS cùng hát bài hát “Em yêu trường em” (sáng tác: Hoàng Vân).
- GV đặt câu hỏi: Trong bài hát có những ai?
- GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ

* **Mục tiêu:** HS biết được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của các thành viên đó.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 30 và trả lời câu hỏi:
“+ Trường học của An có những ai?
+ Công việc của mỗi thành viên trong trường là gì?”.

Gợi ý:

Thầy hiệu trưởng: Quản lí, tổ chức và giám sát các hoạt động của trường.

Cô giáo: Giảng dạy, quản lí HS trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

Cô y tá: Chăm sóc sức khỏe cho HS.

Cô phụ trách thư viện: Quản lí, tổ chức các hoạt động đọc sách ở thư viện và phụ trách về số lượng, các loại sách của thư viện.

Chú bảo vệ: Trông coi trường học, đảm bảo an toàn cho HS.

Cô phục vụ: Có nhiệm vụ quét dọn để trường học luôn sạch đẹp,...

– GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế tại trường học của mình “Hãy kể về các thành viên trong trường của em.”. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu và trình bày về công việc của các thành viên trong trường.

* **Kết luận:** Mỗi thành viên trong nhà trường có một nhiệm vụ riêng.

Hoạt động 2: Tình cảm, thái độ và cách ứng xử của HS đối với các thành viên trong trường

* **Mục tiêu:** HS biết thể hiện tình cảm, thái độ và ứng xử phù hợp với các thành viên trong trường.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu về nội dung các tranh trong SGK trang 31 để trả lời câu hỏi “Em có nhận xét gì về cách ứng xử của các bạn trong tranh dưới đây?”.

– GV hướng dẫn HS tìm hiểu hành vi của từng nhân vật trong tranh: Bạn An khoanh tay lễ phép chào bác bảo vệ. Bạn nam nhận sách từ thầy giáo bằng hai tay và nói lời cảm ơn, hai bạn đang ngồi trên ghế đá trò chuyện vui vẻ. Ba bạn nam chơi đá cầu với nhau rất vui vẻ, các bạn thân thiện, chan hoà. Một bạn nam xin lỗi cô lao công vì đã xả rác bừa bãi.

– GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi “Em ứng xử như thế nào với mọi người trong trường?”.

– GV có thể tổ chức cho HS thực hành các hành vi trên thông qua những tình huống thực tế trên lớp, kết hợp giáo dục HS biết cách thể hiện tình cảm, thái độ phù hợp với các thành viên trong trường.

*** Kết luận:** Em lễ phép với thầy cô, nhân viên trong trường và vui vẻ với bạn bè.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Thầy cô – Bạn bè – Lễ phép – Vui vẻ”.**

Hoạt động nối tiếp sau bài học:

– Hãy kể với các bạn và thầy cô về những hoạt động mà em cùng tham gia với các thành viên trong nhà trường.

– Em yêu thích thành viên nào nhất trong trường? Vì sao?

