

Bài 7

Hoạt động ở trường em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Kể được tên các hoạt động chính trong trường học, nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.
- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ, biết lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn.
- Thực hiện được việc giữ vệ sinh và bảo quản, sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong trường học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 7 SGK, bảng nhóm, đoạn phim ngắn về các hoạt động học và vui chơi trong trường, một số đồ dùng, thiết bị trong trường.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS trình bày được các hoạt động ở trường theo ý hiểu của bản thân.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Thi nói nhanh”.
- GV phổ biến luật chơi: Cá nhân mỗi HS giơ tay xung phong kể nhanh về những hoạt động học tập, vui chơi ở trường. Bạn nào kể nhiều nhất sẽ được khen.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hoạt động ở trường em”.

Hoạt động 1: Các hoạt động chính ở trường

* **Mục tiêu:** HS nêu được các hoạt động chính trong trường học.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 32, 33 và trả lời câu hỏi “Trường của An có những hoạt động chính nào?”.

Gợi ý: Ở trường, An và các bạn tham gia nhiều hoạt động: chào cờ vào thứ hai đầu tuần, học tập trong lớp, tập thể dục, đọc sách ở thư viện, hoạt động học ở vườn trường, ngày hội môi trường.

– GV có thể hỏi thêm: An và các bạn tham gia các hoạt động đó như thế nào? Từ đó kết hợp giáo dục HS ý thức tham gia các hoạt động ở trường.

* **Kết luận:** Ở trường có nhiều hoạt động học tập, rèn luyện.

Hoạt động 2: Các hoạt động ở trường em đang học

* **Mục tiêu:** HS nêu được các hoạt động chính trong trường học của các em.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 và cho biết:

+ Kể tên các hoạt động ở trường mà em đã tham gia.

+ Em cảm thấy như thế nào khi tham gia các hoạt động đó?”

– GV gợi ý thêm: Trong các hoạt động ở trường thường có những ai cùng tham gia? Mọi người đối với nhau như thế nào? GV có thể chuẩn bị một số đoạn phim đã quay về một số hoạt động mà HS tham gia ở trường để gợi nhớ cho các em.

– GV tổ chức cho một số nhóm trình bày trước lớp.

– GV kết hợp hướng dẫn HS về lợi ích của các hoạt động ở trường, từ đó cần tích cực, chủ động tham gia, đồng thời biết ứng xử phù hợp với những người tham gia cùng.

* **Kết luận:** Em tham gia các hoạt động ở trường thật vui.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Hãy kể với các bạn về một hoạt động ở trường mà em thích nhất? Vì sao?

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyển bóng”.

– GV phổ biến luật chơi: GV mở một bài hát, HS chuyền quả bóng cho nhau, khi nhạc dừng thì bạn đang giữ quả bóng sẽ nói tên một hoạt động ở trường. Nếu bạn nói được tên hoạt động thì sẽ đem lại cho tổ một bông hoa đẹp. Tổ nào đạt nhiều hoa nhất tổ đó sẽ thắng.

– GV trao đổi thêm với HS: Trò chơi Chuyển bóng có vui không? Vì sao?

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ

*** Mục tiêu:**

– HS nêu được một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.

– HS lựa chọn được và chơi những trò chơi an toàn.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang 34 và trả lời câu hỏi:

“+ An và các bạn tham gia những trò chơi gì?”

+ Trò chơi nào an toàn?”

Gợi ý: Trò chơi ở tranh số 1, 2, 3 là các trò chơi an toàn do các trò chơi này giúp các bạn rèn luyện thể chất, rèn sự khéo léo. Trò chơi ở các tranh 4, 5 không an toàn vì có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.

– GV yêu cầu HS liên hệ bản thân “Kể tên các trò chơi an toàn mà em đã tham gia ở trường.”

– GV gợi ý và giúp HS biết một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ, biết lựa chọn và chơi những trò chơi phù hợp, an toàn. GV kết hợp giáo dục HS biết quan tâm, hòa nhã với bạn bè.

*** Kết luận:** Cần lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn, phù hợp ở trường.

Hoạt động 2: Sử dụng cẩn thận, bảo quản đúng cách các đồ dùng, thiết bị của trường học

*** Mục tiêu:** HS sử dụng cẩn thận, bảo quản đúng cách các đồ dùng, thiết bị của trường học.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1:

– GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang 35 và tìm hiểu “An và các bạn sử dụng và giữ gìn các đồ dùng, thiết bị trong trường như thế nào?”

Gợi ý:

Tranh 1: Các bạn lấy và xếp lại sách ngay ngắn, cẩn thận trước và sau khi đọc sách ở thư viện.

Tranh 2: Một bạn nữ khoá vòi nước sau khi dùng.

Tranh 3: An và các bạn nhắc nhở nhau tắt máy tính sau giờ học môn Tin học.

– GV hỏi HS: Vì sao các bạn trong tranh lại làm như vậy? (Để bảo quản, giữ gìn đồ dùng, trang thiết bị của trường)

– GV kết luận: Đây là những việc làm cần thiết để bảo quản đồ dùng, thiết bị của trường học.

Bước 2:

– GV tổ chức cho HS thảo luận để trả lời câu hỏi: Em bảo quản đồ dùng, thiết bị trong trường như thế nào? GV có thể gợi ý cho HS nêu cách sử dụng, bảo quản một số đồ dùng, thiết bị cụ thể như máy vi tính, bảng lớp, bảng nhóm, thẻ từ, tranh ảnh,...

– GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân “Kể một việc em đã làm để giữ gìn đồ dùng, thiết bị trong trường.” và tổ chức cho một số em trình bày trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em cần giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong trường học.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Học tập – Vui chơi – Giữ gìn”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Trao đổi với bạn về cách sử dụng một đồ dùng, thiết bị mà em đã sử dụng.

– Kể cho các bạn nghe về một hoạt động học tập mà em tham gia (vào tiết học sau).

