



Lớp học của em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được tên lớp, vị trí lớp học.
- Giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học.
- Nêu được các thành viên trong lớp và nhiệm vụ của họ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 8 SGK, một số đồ dùng, thiết bị trong lớp học.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nói lên cảm nghĩ của bản thân đối với lớp học, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”.
- GV phổ biến luật chơi: GV hô “Đố bạn!”, HS hô “Đố gì? Đố gì?”, GV đưa ra yêu cầu: “Hãy nói một câu về lớp học”, HS thi nhau nói về lớp học của mình (lớp học có thầy cô, bạn bè, bảng lớp, bàn ghế, sách vở,...).
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Lớp học của em”.

Hoạt động 1: Tên và vị trí lớp học

* **Mục tiêu:** HS xác định được tên và vị trí của lớp học.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 36 và tìm hiểu vị trí lớp học của bạn An ở trong trường thông qua việc trả lời câu hỏi “Lớp học của An ở đâu?”.

Gợi ý: Lớp học của An nằm ở tầng một, phía trước là sân trường. Trên cửa lớp An có bảng tên lớp “Phòng 106 – Lớp 1A”.

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm nhỏ thực hiện nhiệm vụ học tập “Hãy nói tên và vị trí của lớp em trong trường.” GV gợi ý để HS có thể mô tả thêm lớp học của mình.

– GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Lớp học là nơi chúng em được học tập với bạn bè.

Hoạt động 2: Các đồ dùng, thiết bị trong lớp học

* **Mục tiêu:** HS kể được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học, thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 1 trong SGK trang 37 và trả lời câu hỏi “Lớp học của bạn An có những đồ dùng, thiết bị nào?”.

Gợi ý: Lớp của An có các đồ dùng như: bảng, bàn ghế GV, bàn ghế HS, tủ đựng đồ dùng của GV, tủ đựng đồ dùng của HS, tranh ảnh,...

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 2 trong SGK trang 37 và trả lời câu hỏi “Các bạn nên khuyên Minh điều gì? Vì sao?”.

Gợi ý: Tranh vẽ các bạn Lan, Minh, Nam, Chi đang thảo luận nhóm với các thẻ hình. Minh vẽ lên bàn và Lan đã khuyên bạn “Bạn không nên vẽ lên bàn.” Vì vẽ lên bàn sẽ làm bẩn bàn, ảnh hưởng chung tới lớp. GV có thể mở rộng thêm để HS có cơ hội trình bày ý kiến: Em đồng tình với hành động của bạn nào? Vì sao? (Không đồng tình với Minh vì bạn không giữ gìn đồ dùng, thiết bị của lớp học. Đồng tình với Lan, Chi, Nam vì các bạn sử dụng đúng cách và giữ gìn đồ dùng, thiết bị chung, đồng thời còn có ý thức nhắc nhở các bạn khác cùng thực hiện). Từ đó, GV giáo dục HS sự cần thiết phải giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học, đồng thời nhắc nhở bạn bè xung quanh cùng thực hiện.

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu:

“+ Kể nhanh tên các đồ dùng, thiết bị trong lớp của em.

+ Em sử dụng và giữ gìn các đồ dùng, thiết bị trong lớp như thế nào?”.

– GV tổ chức cho các nhóm cùng thi đua trả lời, có thể gợi ý cho HS nêu cụ thể cách bảo quản từng đồ dùng, thiết bị trong lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp giúp chúng em học tập tốt hơn.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Hãy nói với bạn cách sử dụng một đồ dùng, thiết bị trong lớp của em.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tôi bảo”.

– GV phổ biến luật chơi: GV hô “Tôi bảo! Tôi bảo!”, HS hô “Bảo gì? Bảo gì?”. GV nói: Bảo HS hãy nắm tay nhau (hoặc: Bảo các bạn hãy cười với nhau hai lần; Bảo các bạn hãy đọc số lượng HS trong lớp,...).

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ

* **Mục tiêu:** HS xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ.

* **Cách tiến hành:**

– GV tiếp tục câu chuyện về An để dẫn dắt HS: An giới thiệu những thành viên trong lớp của mình cho bạn mới được chuyển về học cùng lớp. Chúng ta hãy cùng quan sát xem An đã giới thiệu về những ai nhé!

– HS quan sát các tranh trong SGK trang 38 và nhận biết các thành viên trong lớp của bạn An.

Tranh 1: Cô giáo đang dạy Toán cho các bạn HS.

Tranh 2: Lớp trưởng đang báo cáo tình hình học tập của lớp.

Tranh 3: Các bạn đang họp nhóm. Bạn nhóm trưởng điều hành hoạt động của nhóm.

– GV trao đổi với HS về các thành viên trong lớp của An: Lớp bạn An có cô giáo, lớp trưởng, nhóm trưởng và các bạn HS,...

– GV tổ chức “Trò chơi phỏng vấn” để HS tìm hiểu tên, tuổi, sở thích và công việc của các thành viên trong lớp mình.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Lớp học có thầy cô giáo dạy dỗ HS, lớp trưởng điều hành các hoạt động của lớp, tổ trưởng điều hành các hoạt động của tổ, và các bạn HS cùng nhau học tập.

Hoạt động 2: Tình cảm, thái độ của em đối với các thành viên trong lớp

* **Mục tiêu:** HS biết thể hiện tình cảm, thái độ phù hợp với các thành viên trong lớp.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3 trong SGK trang 39, tìm hiểu nội dung tranh và trả lời câu hỏi “Em học được gì từ cách ứng xử của các bạn trong những tranh sau?”.

Gợi ý:

Tranh 1: Một bạn nam quan tâm, chơi cùng và giúp đỡ bạn khuyết tật cùng lớp.

Tranh 2: Các bạn trong lớp cùng kiểm tra bài với nhau.

Tranh 3: Các bạn an ủi, động viên một bạn nam khi bạn buồn.

– Qua tìm hiểu nội dung các bức tranh, GV giáo dục HS biết cách quan tâm, giúp đỡ đối với các thành viên trong lớp.

– GV có thể tổ chức cho HS thực hành thể hiện các tình cảm, thái độ như trên thông qua những tình huống thực tế trên lớp.

* **Kết luận:** Lớp chúng em đoàn kết, yêu thương nhau.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Lớp học – Đoàn kết”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Kể với bố mẹ hoặc người thân về một số thành viên trong lớp học của em.

