

Bài 9

Hoạt động của lớp em

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Kể được các hoạt động chính trong lớp học.
- Làm được những việc phù hợp để giữ gìn lớp học sạch đẹp.
- Nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động ở lớp.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các tranh trong bài 9 SGK, bảng nhóm, hình ảnh hoặc đoạn phim ngắn về hoạt động của lớp, bảng trò chơi “Trúc xanh”.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nói lên cảm nghĩ của mình đối với các hoạt động trong lớp, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS ghi nhanh vào tờ giấy nhỏ trả lời cho câu hỏi “Em thích những hoạt động nào trong lớp?”. Sau đó, GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn ngồi kế bên về ý kiến của bản thân.
- GV có thể bắt nhịp cho HS cùng hát một bài hát về lớp học (ví dụ bài “Lớp chúng mình”, sáng tác: Mộng Lân).
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hoạt động của lớp em”.

Hoạt động 1: Các hoạt động chính trong lớp học

* **Mục tiêu:** HS biết được các hoạt động chính trong lớp học.

*** Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu tranh và dẫn dắt HS: An rất thích các giờ học trên lớp. Vậy các giờ học đó như thế nào? Chúng ta cùng quan sát tranh và tìm hiểu nhé!

– GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 40, 41 và cho biết các hoạt động trong lớp của bạn An thông qua việc trả lời câu hỏi “Lớp An có những hoạt động gì?”.

Gợi ý:

Tranh 1: Hai bạn đang đóng vai các nhân vật trong câu chuyện, cô giáo và các bạn khác đang chăm chú xem.

Tranh 2: An và các bạn đang cắt dán giấy trang trí bức tranh.

Tranh 3: Hai bạn đang cùng nhau học tập, thảo luận.

Tranh 4: Cô giáo đang hướng dẫn bài cho An.

Tranh 5: Cô giáo đang dạy An và các bạn học hát. Hai bạn đang cùng nhau hát cho cả lớp nghe.

– GV khai thác thêm: Em nhận thấy An và các bạn tham gia các hoạt động học tập như thế nào? (An và các bạn nghiêm túc, nhiệt tình, vui vẻ tham gia các hoạt động trong lớp). Từ đó giáo dục các em ý thức tham gia các hoạt động ở lớp.

*** Kết luận:** Lớp An có nhiều hoạt động học tập khác nhau.

Hoạt động 2: Hoạt động của lớp em

*** Mục tiêu:** HS kể được tên hoạt động chính của lớp mình và nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để “Chia sẻ với bạn về những hoạt động ở lớp mà em được tham gia”. Sau đó mời đại diện một số nhóm lên chia sẻ nội dung thảo luận trên.

– GV có thể chuẩn bị một số hình ảnh hoặc đoạn phim ngắn về các hoạt động sinh hoạt ở lớp đã được ghi lại, cho HS xem và nhận xét về các hoạt động cũng như thái độ tham gia của các em.

– GV gợi ý để HS nói lên được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động. Từ đó, GV kết hợp giáo dục HS sự yêu thích với các hoạt động học tập, vui chơi ở lớp.

*** Kết luận:** Em tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV đặt câu hỏi cho HS chuẩn bị trả lời cho tiết học sau: Tham gia tốt các hoạt động trong lớp sẽ giúp ích gì cho em?

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tham gia trò “Trúc xanh” với 4 ô số tương ứng với 4 câu hỏi về lớp học (Ví dụ: Lớp học thường có những gì? Trong lớp học có những ai? Ở lớp, em học những môn học nào? Sử dụng các đồ dùng, thiết bị như thế nào?). Sau khi trả lời được 4 câu hỏi (mỗi ô lật được một phần bức tranh), HS sẽ có một bức tranh vẽ các bạn trong lớp An đang làm vệ sinh lớp học (trang 42 trong SGK).

– GV nhận xét chung và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Giữ lớp học sạch đẹp

* **Mục tiêu:** HS nêu và làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch đẹp.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi “An và các bạn đang làm gì?”.

Gợi ý: An và các bạn đang dọn dẹp, vệ sinh lớp học. Bạn quét lớp, bạn lau bàn, bạn lau bảng, bạn lau cửa kính, bạn sắp xếp đồ dùng học tập,....

– GV đặt câu hỏi cho HS: Các em thấy lớp học của bạn An như thế nào? Vì sao lớp học của bạn An sạch sẽ, ngăn nắp?

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trình bày trước lớp những việc thường làm để giữ lớp học sạch đẹp “Em nên làm gì để giữ lớp sạch đẹp?”.

– GV có thể mở rộng thêm việc giữ gìn vệ sinh lớp học sẽ giúp cho các hoạt động của các em đạt hiệu quả, không gian học tập thoáng đãng, sạch sẽ, tránh được một số bệnh truyền nhiễm,... thông qua câu hỏi “Khi lớp học sạch đẹp, em cảm thấy như thế nào?”.

* **Kết luận:** Giữ gìn lớp học sạch đẹp sẽ giúp em học tốt hơn.

Hoạt động 2: Thực hành

* **Mục tiêu:** HS thực hành làm những việc phù hợp để giữ lớp học luôn sạch đẹp.

* **Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu các hoạt động tương ứng với tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 43 (có thể giới thiệu thêm tùy tình hình lớp học).

Tranh 1: Sắp xếp sách vở và đồ dùng học tập gọn gàng, ngăn nắp.

Tranh 2: Sắp xếp sách ở kệ sách, tủ đựng sách.

Tranh 3: Quét lớp.

Tranh 4: Lau bảng.

– GV yêu cầu HS chọn một trong 4 việc để thực hành. GV lưu ý bố trí, sắp xếp tạo không gian và đảm bảo an toàn cho các em trong quá trình thực hành.

– GV khai thác thêm và đặt câu hỏi: Sau khi làm những việc như quét lớp, sắp xếp kệ sách, lau bàn ghế, sắp xếp lại đồ dùng học tập... em cảm thấy lớp học của mình như thế nào?

* **Kết luận:** Chúng em cùng giữ gìn lớp học sạch đẹp.

HS tập đọc các từ khoá của bài: **“Học tập – Ngăn nắp – Sạch đẹp”**.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Em hãy thực hành một việc làm để giữ lớp học sạch sẽ, ngăn nắp và chia sẻ với bạn ngồi cùng bàn.

