


30 GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG



1. Khảo sát thực trạng vệ sinh môi trường ở trường em.
Chọn một phiếu để khảo sát.


NƯỚC



- Có bao nhiêu vòi nước bị rò rỉ?
- Nước có bị ứ đọng trên sàn, trên sân không? Có
Không
- Có mùi nước thải trong nhà vệ sinh không? Có
Không

Đánh giá: Sạch Bẩn

RÁC



- Trường em có bao nhiêu thùng rác?

Đánh giá: Đủ Ít

- Có nhiều rác bên ngoài thùng không? Có
Không

Đánh giá: Sạch Bẩn

BỤI



KẾT HỢP TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- Trên tường có vết bẩn không? Có Không
- Trên mặt bàn, ghế có nhiều bụi bẩn không? Có Không
- Trên cửa của lớp học có nhiều bụi bẩn không? Có Không

Đánh giá: Sạch Bụi bặm

2. Vệ sinh trường, lớp

Em cần: Khẩu trang, găng tay, giẻ lau, chổi, xẻng hót rác.

Em làm: Cùng các bạn trong nhóm (tổ) nhận một việc phù hợp và thực hiện trong giờ sinh hoạt lớp.

KẾT QUẢ

Nhóm 1
gồm có các bạn:
.....
Đã:

Nhóm 2
gồm có các bạn:
.....
Đã:

NHIỆM VỤ
CỦA NHÓM EM
.....
.....

Nhóm 3
gồm có các bạn:
.....
Đã:

Nhóm 4
gồm có các bạn:
.....
Đã:

– Nhóm em (tổ em) đã hoàn thành công việc chưa?

ĐÃ HOÀN THÀNH

CHƯA HOÀN THÀNH

– Chất lượng công việc

TỐT, SẠCH

CHƯA SẠCH LẮM

VẪN CÒN NHIỀU CHỖ BẨN

– Tinh thần làm việc của nhóm em (tổ em) thế nào?

ĐOÀN KẾT

CHƯA ĐOÀN KẾT

– Em thấy những bạn nào đáng được khen, đáng cho em học tập?

Bạn

Lí do đáng được khen: