

1. Nghĩ thêm khẩu hiệu hay đề nhắc nhở mọi người giữ vệ sinh môi trường. Ghi lại ý tưởng của tổ em và các tổ khác.

1

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

Em thích tấm biển nào nhất? Vì sao?

– Em thích tấm biển số vì

2. Để chăm sóc các chậu hoa ở lớp, em cần làm gì?

– Đếm xem lớp em có mấy chậu hoa, chậu cây?

– Các chậu cây, chậu hoa được đặt ở những vị trí nào của lớp?

Ở TRÊN

Ở GÓC

Ở CẠNH

Ở

– Tổ em nhận chăm sóc những chậu cây nào?

- Em hãy hỏi để biết tên cây, tên hoa và ghi lại.

Cây hoa

- Hàng ngày, các em làm những việc gì để chăm sóc chậu cây, chậu hoa?

TƯỚI CÂY

LAU LÁ CHO SẠCH

CHE NẮNG CHO CÂY

NGẮT BỐT LÁ ỨA


XÓI ĐẤT TRONG CHẬU


NGẮM HOA



Tự đánh giá sau chủ đề MÔI TRƯỜNG QUANH EM

- Giới thiệu về một cảnh đẹp quê hương.
- Thực hiện các hành động để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh.
- Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường ở nhà trường và nơi em ở.
- Thực hiện một số việc để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.


Chưa hoàn thành: 

Hoàn thành: 

Hoàn thành tốt: 

SẢN PHẨM

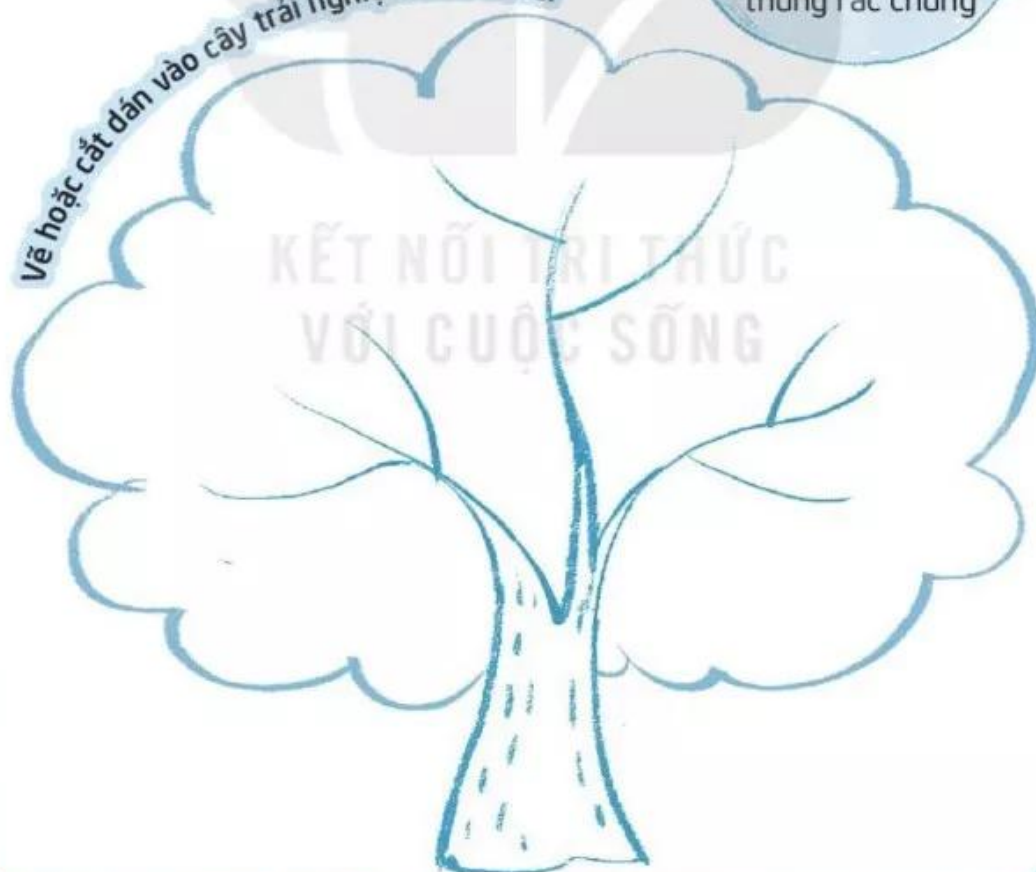
Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận 

Ví dụ:

Đã làm một
thùng rác chung

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG