

## BÀI 20

### Kết quả cần đạt

- Hiểu được tinh thần yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc ta. Nắm được nghệ thuật nghị luận chặt chẽ, sáng, gọn, có tính mâu mực của bài văn.
- Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu đặc biệt.
- Nắm được bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận. Biết cách lập bố cục và lập luận khi làm bài tập làm văn.

## VĂN BẢN

### TINH THẦN YÊU NƯỚC CỦA NHÂN DÂN TA<sup>(\*)</sup>

Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước.

Lịch sử ta đã có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân ta. Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,... Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc, vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng.

Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước. Từ các cụ già tóc bạc đến các cháu nhi đồng trẻ thơ, từ những kiều bào<sup>(1)</sup> ở nước ngoài đến những đồng bào ở vùng tạm bị chiếm<sup>(2)</sup>, từ nhân dân miền ngược đến miền xuôi, ai cũng một lòng nồng nàn yêu nước, ghét giặc. Từ những chiến sĩ ngoài mặt trận chịu đói maryl ngày để bám sát lấy giặc đặng<sup>(3)</sup> tiêu diệt giặc, đến những công chức<sup>(4)</sup> ở hậu phương<sup>(5)</sup> nhịn ăn để ủng hộ bộ đội, từ những phụ nữ khuyên chồng con đi tòng quân mà mình thì xung phong giúp việc vận tải, cho đến các bà mẹ chiến sĩ săn sóc yêu thương bộ đội như con đẻ của mình. Từ những nam nữ công nhân và nông dân thi đua tăng gia sản xuất, không quản khó nhọc để giúp một phần vào kháng chiến, cho đến những đồng bào điên chủ<sup>(6)</sup> quyên đất ruộng cho Chính phủ,... Những cử chỉ cao quý đó, tuy khác nhau nơi việc làm, nhưng đều giống nhau nơi lòng nồng nàn yêu nước.

Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lè, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương<sup>(7)</sup>, trong hòm. Bản phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.

(Hồ Chí Minh, trong *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 6,  
NXB Sự thật, Hà Nội, 1986)

## Chú thích

(★) Bài văn trích trong Báo cáo Chính trị của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Đại hội lần thứ II, tháng 2 năm 1951 của Đảng Lao động Việt Nam (tên gọi từ năm 1951 đến năm 1976 của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay). Tên bài do người soạn sách đặt.

(1) *Kiều bào* : người dân một nước sinh sống ở nước ngoài.

(2) *Vùng tạm bị chiếm* : vùng đất đang tạm thời bị giặc chiếm đóng. Ở đây chỉ vùng bị quân xâm lược Pháp chiếm trong thời kì nhân dân ta kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 – 1954).

(3) *Đặng* : để.

(4) *Công chức* : người làm việc trong các cơ quan nhà nước.

(5) *Hậu phương* : vùng ở phía sau tiền tuyến, xa nơi có chiến sự, là nơi để xây dựng lực lượng, huy động sức người sức của phục vụ cho cuộc chiến đấu (*hậu* : sau, *phương* : hướng, phía).

(6) *Điền chủ* : người có nhiều ruộng đất (*điền* : ruộng, *chủ* : người chủ).

(7) *Rương* : hòm gỗ để đựng đồ dùng.

## ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN

1. Bài văn này nghị luận về vấn đề gì ? Em hãy tìm (ở phần mở đầu) câu chót thâu tóm nội dung vấn đề nghị luận trong bài.

2. Tìm bố cục bài văn và lập dàn ý theo trình tự lập luận trong bài.

3. Để chứng minh cho nhận định : "Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta", tác giả đã đưa ra những dẫn chứng nào và sắp xếp theo trình tự như thế nào ?

4. Trong bài văn, tác giả đã sử dụng những hình ảnh so sánh nào ? Nhận xét về tác dụng của biện pháp so sánh ấy.

5. Đọc lại đoạn văn từ "Đồng bào ta ngày nay" đến "nơi lòng nồng nàn yêu nước", và hãy cho biết :

a) Câu mở đoạn và câu kết đoạn.

b) Các dẫn chứng trong đoạn này được sắp xếp theo cách nào ?

c) Các sự việc và con người được liên kết theo mô hình : "từ ... đến ..." có mối quan hệ với nhau như thế nào ?

6. Theo em, nghệ thuật nghị luận ở bài này có những đặc điểm gì nổi bật ?

(bố cục, chọn lọc dẫn chứng và trình tự đưa dẫn chứng, hình ảnh so sánh,...)

### **Ghi nhớ**

- *Bằng những dẫn chứng cụ thể, phong phú, giàu sức thuyết phục trong lịch sử dân tộc và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược, bài văn đã làm sáng tỏ một chân lí : "Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta".*
- *Bài văn là một mẫu mực về lập luận, bố cục và cách dẫn chứng của thể văn nghị luận.*

### **LUYỆN TẬP**

1. Học thuộc lòng đoạn văn từ đầu đến "tiêu biểu của một dân tộc anh hùng".
2. Viết một đoạn văn theo lối liệt kê khoảng 4 – 5 câu có sử dụng mô hình liên kết "từ ... đến ...".