



## Chủ đề 1 QUÊ HƯƠNG EM

### Bài 1 **VỀ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM (2 tiết)**

#### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được địa chỉ quê hương.
- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

#### II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Bộ tranh về quê hương em theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Bài hát “Quê hương tươi đẹp”;
- Máy tính, máy chiếu,... (nếu có).

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Khởi động

*Tổ chức hoạt động tập thể*

*Mục tiêu:* Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.

*Cách tiến hành:*

- GV tổ chức cho HS hát/nghe/xem video bài hát “Quê hương tươi đẹp” (nhạc: dân ca Nùng, lời: Anh Hoàng).
- GV đặt câu hỏi: Chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó.
- HS suy nghĩ trả lời.
- GV nhận xét, kết luận.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1 Giới thiệu địa chỉ quê hương

*Mục tiêu:* HS giới thiệu được địa chỉ quê hương mình.

*Cách tiến hành:*

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.
  - + Các bạn trong tranh đang làm gì?
  - + Địa chỉ quê hương của các bạn ở đâu?
  - + Hãy giới thiệu về địa chỉ quê hương em.
- HS trả lời, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.
- HS giới thiệu địa chỉ quê hương mình: HS làm việc nhóm, giới thiệu về địa chỉ quê hương mình.
- GV mời một số HS giới thiệu về địa chỉ quê hương mình.

*Gợi ý:* Có thể tổ chức trò chơi “Vòng tròn bè bạn”: GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 HS. Mỗi nhóm đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau, giới thiệu về địa chỉ quê hương.

- GV nhận xét, kết luận: Ai cũng có quê hương – nơi mình sinh ra và lớn lên. Các em cần biết và nhớ địa chỉ quê hương mình.
- Lưu ý: GV có thể mở rộng, cho HS biết và giới thiệu về địa chỉ quê nội (nơi bố sinh ra và lớn lên), quê ngoại (nơi mẹ sinh ra và lớn lên).

### Hoạt động 2 Khám phá vẻ đẹp thiên nhiên quê hương em

*Mục tiêu:* HS nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên quê hương mình.

*Cách tiến hành:*

- Làm việc cá nhân: GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:
  - + Các bức tranh vẽ cảnh gì?
  - + Nêu nhận xét của em khi quan sát các bức tranh đó.
  - + HS trả lời.
- GV yêu cầu HS giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em.
- Làm việc nhóm: HS chia sẻ với các bạn trong nhóm những tranh ảnh đã sưu tầm được về cảnh đẹp quê hương; thảo luận nhóm, lựa chọn tranh ảnh đẹp, cử đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.
- Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét về cách giới thiệu cảnh đẹp quê hương của các bạn, bình chọn cách giới thiệu của cá nhân hoặc của nhóm hay nhất.
- *Gợi ý:* HS có thể mở rộng, giới thiệu về di sản, đặc sản quê hương.

- GV nhận xét, kết luận: Mỗi người được sinh ra ở những vùng quê khác nhau, mỗi vùng quê đều có những cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp. Các em cần tìm hiểu, yêu mến, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương mình.

### Hoạt động 3 Khám phá vẻ đẹp con người quê hương em

*Mục tiêu:* HS nhận biết và giới thiệu được vẻ đẹp của con người quê hương mình.

*Cách tiến hành:*

- GV yêu cầu HS đọc đoạn văn, quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:  
Người dân quê hương Nam như thế nào?
- HS trả lời, các bạn khác lắng nghe, nhận xét.
- Làm việc nhóm: Giới thiệu về con người quê hương em.
  - + Các nhóm thảo luận, tìm ra vẻ đẹp của con người quê hương mình.
  - + Đại diện nhóm trình bày trước lớp.
  - + Cả lớp theo dõi, nhận xét, đánh giá.
- GV nhận xét, kết luận: Con người ở mỗi vùng quê đều có những vẻ đẹp, em cần tự hào và trân trọng vẻ đẹp của con người quê hương mình.

### 3. Luyện tập

*Mục tiêu:* Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.

*Cách tiến hành:*

#### **Bài tập 1. Cùng bạn giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em**

- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, sau đó cùng bạn đóng vai giới thiệu về vẻ đẹp quê hương mình theo những gợi ý:
  - + Quê em ở đâu?
  - + Quê em có cảnh đẹp gì?
  - + Con người quê hương em như thế nào?

Ví dụ:

“Chào bạn, mình tên là A, mình là hướng dẫn viên du lịch. Rất vui mừng được chào đón các bạn đến thăm quê hương mình.

Quê hương mình là xã Văn Lý, huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định.

Quê mình có biển rộng mênh mông, có cánh đồng muối trắng,...

Người dân quê mình cần cù, thật thà, thân thiện,...”

- GV khen ngợi những bạn tự tin tham gia đóng vai.



### **Bài tập 2. Đưa ra lời khuyên cho bạn**

- GV chiếu/treo tranh của bài tập 2.
- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Các HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV khen ngợi những bạn có lời khuyên đúng.
- Gợi ý: Có nhiều lời khuyên khác nhau:

Tranh 1:

- + Khuyên bạn cần nhớ địa chỉ quê hương, khi đi đâu còn biết lối về.
- + Khuyên bạn hỏi bố mẹ địa chỉ quê hương và ghi vào sổ,...

Tranh 2:

- + Khuyên bạn miền quê nào cũng có cảnh đẹp, đó là những gì gắn gũi, thân thuộc với mình;
- + Khuyên bạn quê nào cũng đem đến cho chúng ta nhiều niềm vui từ gia đình, hàng xóm, bạn bè, thầy, cô giáo,... Nếu quan sát, khám phá và yêu quê, bạn sẽ thấy quê đẹp và rất vui,...
- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

## **4. Vận dụng**

### **1. Sưu tầm tranh ảnh về vẻ đẹp quê hương**

GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm tranh ảnh về vẻ đẹp quê hương mình để giới thiệu với các bạn.

### **2. Vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương em**

GV cho HS về nhà vẽ tranh theo chủ đề “Vẻ đẹp quê hương em”.

**Thông điệp:** GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

## **ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ**

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được địa chỉ quê hương; Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người quê hương mình.
2. *Hoàn thành:* Nêu được địa chỉ quê hương; Nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người quê hương nhưng chưa đầy đủ.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.