

## Bài 12 TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở TRƯỜNG (2 tiết)

### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ.

### II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, vở bài tập Đạo đức 2;
- Câu chuyện, bài hát,... gắn với bài học “Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường”;
- Bộ tranh về kĩ năng tự bảo vệ theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

*Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

*Cách tiến hành:*

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tìm người giúp đỡ”.
- Cách chơi: Một bạn cần tìm sự giúp đỡ. 4 – 6 bạn cầm tờ giấy có dòng chữ “Tôi sẽ giúp bạn”. Nhiệm vụ của người chơi là tìm người có thể giúp mình.
- Tiếp theo, GV gọi HS khác lên chơi, càng về sau, GV tăng thêm số lượng HS có tờ giấy ghi “Tôi sẽ giúp bạn”. Khi trò chơi kết thúc, GV phỏng vấn người chơi:

- + Em có cảm giác như thế nào khi tìm thấy người có dòng chữ “Tôi sẽ giúp bạn”?
- + Theo em, chúng ta cần làm gì khi gặp khó khăn?
- GV nhận xét, kết luận.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1 **1** *Tìm hiểu những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường*

*Mục tiêu:* HS biết được những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.

*Cách tiến hành:*

- GV treo/chiếu tranh lên bảng, HS quan sát tranh.
- GV đặt câu hỏi: Vì sao bạn cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống trên?
- HS trả lời.
- GV nhận xét, kết luận: Ở trường, khi bị các bạn bắt nạt, khi bị ngã hay quên đồ dùng học tập em cần tìm kiếm sự hỗ trợ kịp thời. Việc tìm kiếm sự hỗ trợ trong những tình huống này giúp em bảo vệ bản thân, không ảnh hưởng đến việc học tập,...
- GV đặt câu hỏi gợi mở: Ngoài những tình huống này, em hãy kể thêm những tình huống khác cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- GV khen các bạn đưa ra các tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường phù hợp và kết luận: Khi ở trường, nếu em bị các bạn khác trêu chọc, bắt nạt, bị thương, quên đồ dùng học tập ở nhà,... hãy tìm sự hỗ trợ từ bạn bè, thầy cô và những người xung quanh.

### Hoạt động 2 **2** *Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ và ý nghĩa của việc biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường*

*Mục tiêu:* HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ và hiểu được ý nghĩa của việc biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.

*Cách tiến hành:*

- GV mời HS lần lượt đọc các tình huống 1 và 2 trong SGK.
- GV nêu yêu cầu:
  - + Em hãy nhận xét về cách tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn trong tình huống.
  - + Em có đồng tình với cách tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn không? Vì sao?
  - + Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường?
  - + Kể thêm những cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường mà em biết.
  - + Việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết có ý nghĩa như thế nào?
- GV động viên HS đưa ra câu trả lời.
- GV kết luận: Các bạn trong tình huống đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ kịp thời: tìm đúng người có thể hỗ trợ, nói rõ sự việc,... Biết tìm kiếm sự hỗ trợ sẽ giúp chúng ta

giải quyết được những khó khăn trong cuộc sống, nếu các bạn trong tình huống không biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ sẽ có hậu quả: sức khoẻ không đảm bảo, không hiểu bài,...

### 3. Luyện tập

*Mục tiêu:* Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

*Cách tiến hành:*

#### **Bài tập 1. Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình**

- GV chia lớp thành các nhóm, giao cho mỗi nhóm một tình huống.
- GV yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét và thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình với từng tình huống.
- GV mời đại diện từng nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.
- GV hỏi tiếp: Với những tình huống 1 và 3 em không đồng tình. Em sẽ đưa ra lời khuyên gì cho bạn Huy và bạn Minh?
- HS suy nghĩ trả lời.
- GV cùng HS nhận xét, bổ sung và kết luận: Những tình huống bạn chưa biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ là “Huy thường khóc khi bị các bạn trêu chọc” và “Minh thường chọn cách im lặng khi bị bạn giấu mũ”. Các bạn cần tìm sự hỗ trợ của thầy, cô giáo, chú bảo vệ,... hoặc người lớn khác khi gặp tình huống này.

#### **Bài tập 2. Đưa ra lời khuyên cho bạn**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.
- GV mời đại diện nhóm đưa ra lời khuyên.
- Đại diện các nhóm trả lời.
- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm đưa ra lời khuyên phù hợp và kết luận: Hùng nên tâm sự và tìm kiếm sự hỗ trợ từ cô giáo; Hoa nên nói chuyện với cha mẹ, thầy cô và nhờ cha mẹ, thầy cô giúp đỡ.

### 4. Vận dụng

- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm: Chia sẻ với bạn cách em đã tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở trường. Sau đó cùng nhắc nhở nhau tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở trường.
- GV có thể gợi ý cho HS làm thẻ thông tin cá nhân để ghi nhớ tên người thân, số điện thoại, địa chỉ để kịp thời tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở trường.

**Thông điệp:** GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

## **ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ**

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt*: Nêu được các tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường; Hiểu được ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường một cách đầy đủ, rõ ràng; Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
2. *Hoàn thành*: Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường; Ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường; Bước đầu thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
3. *Chưa hoàn thành*: Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.