

Bài 13 TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ Ở NƠI CÔNG CỘNG (1 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, vở bài tập Đạo đức 2;
- Câu chuyện, bài hát,... gắn với bài học “Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng”;
- Bộ tranh về kĩ năng tự bảo vệ theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

Cách tiến hành:

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ. Trong từng nhóm, HS lần lượt chia sẻ với các bạn:
 - + Kể về một lần em gặp khó khăn ở nơi công cộng.
 - + Khi đó, em đã làm gì?
- GV kết luận: Khi gặp khó khăn ở nơi công cộng chúng ta cần tìm kiếm sự hỗ trợ.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng*

Mục tiêu: HS biết được những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

Cách tiến hành:

- GV treo/chiếu tranh lên bảng, HS quan sát tranh.
- GV đặt câu hỏi: Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống trên?
- HS suy nghĩ, trả lời.
- GV đặt câu hỏi gợi mở: Ngoài những tình huống này, em hãy kể thêm những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khác mà em biết.
- GV kết luận: Khi em bị hỏng xe, khi có người lạ đi theo em,... em cần tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh.

Hoạt động 2 *Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ và ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng*

Mục tiêu: HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ, hiểu được ý nghĩa của việc biết tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

Cách tiến hành:

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu tình huống kết hợp quan sát tranh.
- GV đặt câu hỏi:
 - + Khi bị lạc, Hà đã tìm kiếm sự hỗ trợ bằng cách nào?
 - + Việc tìm kiếm sự hỗ trợ có ích lợi gì?
- HS suy nghĩ, trả lời.
- GV nhận xét và kết luận: Hà đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ bằng cách: Bình tĩnh, quan sát xung quanh, tìm chú bảo vệ, nói với chú các thông tin cần thiết, nhờ chú thông báo để thấy, cô tới đón. Nếu Hà không tìm sự hỗ trợ của chú bảo vệ, bạn có thể sẽ bị lạc và gặp nguy hiểm. Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ sẽ giúp chúng ta giải quyết được những khó khăn gặp phải.

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Xử lý tình huống

- GV treo/chiếu tranh lên bảng và giới thiệu tình huống, HS quan sát tranh.
- GV chia nhóm, đặt câu hỏi để các nhóm xử lý tình huống.
- HS thảo luận về cách xử lý tình huống và có thể phân công đóng vai.

- GV mời HS lên đóng vai xử lí tình huống.
- HS nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm bạn.
- GV nhận xét và kết luận: Trong các tình huống nếu trên đường gặp mưa to hoặc khi có người lạ cho quà và rủ đi chơi, khi có người lạ mặt đi theo, khi bị va chạm xe trên đường đi học,... em hãy tìm kiếm sự hỗ trợ của những người xung quanh.

4. Vận dụng

- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm: Lập danh sách các số điện thoại và địa chỉ cần ghi nhớ để tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.
- GV có thể gợi ý cho HS sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng một cách phù hợp sau khi kết thúc bài học.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được các tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng; Hiểu được ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng một cách đầy đủ, rõ ràng; Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
2. *Hoàn thành:* Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng; Ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng; Bước đầu thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.