

## Chủ đề 8 TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

### Bài 14 TÌM HIỂU QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (2 tiết)

#### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

#### II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Tìm hiểu quy định nơi công cộng”;
- Bộ tranh về tuân thủ quy định nơi công cộng theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Khởi động

*Mục tiêu:* Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS kết nối vào bài mới.

*Cách tiến hành:*

- GV kể câu chuyện “Em bé và bông hồng” (tác giả: Trần Hoài Dương).

##### Em bé và bông hồng

Giữa vườn lá um tùm xanh mượt còn ướt đẫm sương đêm, một bông hoa rập rờn trước gió. Màu hoa đỏ thắm. Cánh hoa mịn màng, khum khum úp sát vào nhau như còn ngập ngừng chưa muốn nở hết. Đoá hoa toả hương thơm ngát. “Ôi! Bông hồng đẹp quá!” Bé khẽ reo lên và với tay định hái.

Mẹ trông thấy liền bảo: “Đố con đọc được những chữ gì trên tấm biển kia?”

Bé vừa đánh vần vừa đọc. Bỗng em ôm chầm lấy mẹ thở thê: “Mẹ ơi, con không hái hoa nữa!”

(Theo Trần Hoài Dương)

- GV đặt câu hỏi: Vì sao em bé không hái hoa?
- HS suy nghĩ, trả lời.
- GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ và dẫn dắt vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

*Lưu ý:* Tùy vào đối tượng HS, môi trường lớp học, các điều kiện học tập,... GV có thể thiết kế các hoạt động khởi động khác như: giải đoán ô chữ, thi hát, đố vui,... có liên quan đến chủ đề để tạo hứng thú ban đầu và định hướng hoạt động học tập cho HS.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1 *Tìm hiểu các địa điểm công cộng*

*Mục tiêu:* HS kể tên và bước đầu nhận diện được những địa điểm công cộng.

*Cách tiến hành:*

- GV yêu cầu HS quan sát tranh để trả lời câu hỏi: Kể tên các địa điểm công cộng trong tranh và kể tên một số địa điểm công cộng khác mà em biết.
- GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh và ghi lại kết quả trao đổi.
- GV tổ chức cho các nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động.
- HS nhóm khác lắng nghe, bổ sung.
- GV nhận xét và kết luận: Địa điểm công cộng là những nơi phục vụ nhu cầu sử dụng của cộng đồng, mọi người đều có quyền sử dụng và cần tuân thủ nội quy, quy định tại các nơi công cộng.

### Hoạt động 2 *Tìm hiểu một số quy định nơi công cộng*

*Mục tiêu:* HS trình bày được một số quy định nơi công cộng.

*Cách tiến hành:*

- GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK, đồng thời hướng dẫn HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi:
  - + Nêu những quy định nơi công cộng qua các hình ảnh đó.
  - + Ngoài ra, em còn biết những quy định nơi công cộng nào khác?
- GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ nội dung câu trả lời với bạn (theo cặp đôi) để thống nhất nội dung trả lời cho từng hình.
- HS các nhóm trình bày kết quả trao đổi, thảo luận theo nhóm (gọi khoảng 3 – 4 cặp trả lời).
- GV nhận xét, kết luận: Chúng ta cần tuân theo các quy định nơi công cộng như: Không vứt rác bừa bãi, không giẫm chân lên cỏ, không hái hoa, bẻ cành, không gây ồn ào, không chen lấn, xô đẩy, có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản, sắp xếp sách đúng nơi quy định,...

### 3. Luyện tập

*Mục tiêu:* Giúp HS củng cố các kiến thức đã học; thực hành, xử lý tình huống cụ thể.

*Cách tiến hành:*

#### **Xác định những quy định cần tuân thủ khi đến những địa điểm công cộng**

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh về các địa điểm công cộng để xác định các quy định cần tuân thủ khi đến các địa điểm đó.
- HS chia sẻ ý kiến với cả lớp.
- GV nhận xét, kết luận: Mỗi địa điểm công cộng có những quy định cần tuân thủ khác nhau như:
  - + Khi đến chùa, khu di tích,... chúng ta cần giữ gìn vệ sinh chung, không gây ồn ào, chen lấn, xô đẩy, trang phục trang nhã, lịch sự,...
  - + Khi đến siêu thị, khu vui chơi, rạp hát,... cần xếp hàng theo quy định, không gây ồn ào, chen lấn, xô đẩy, giữ gìn vệ sinh chung,...
  - + Khi đến thư viện: Xếp hàng theo quy định, giữ trật tự, sắp xếp sách, tài liệu ngay ngắn, đúng vị trí, giữ gìn vệ sinh chung,...
  - + Khi đến bãi biển: Giữ gìn vệ sinh chung, mặc áo phao khi đi bơi, đi cùng người lớn,...

### 4. Vận dụng

GV yêu cầu HS:

- Chia sẻ với các bạn những quy định ở nơi gia đình em đang sinh sống.
- Đại diện HS lên chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi các bạn xung phong lên chia sẻ.

**Thông điệp:** GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

### **ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ**

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được các quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.
2. *Hoàn thành:* Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.