

Bài 15 EM TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được vì sao cần tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Đồng tình với lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, vở bài tập Đạo đức 2;
- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Em tuân thủ quy định nơi công cộng”;
- Bộ tranh về tuân thủ quy định nơi công cộng theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS hát bài “Ra chơi vườn hoa” (sáng tác: Văn Tấn).
- GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã tuân thủ quy định nơi công cộng như thế nào?
- HS trả lời, GV kết luận.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu những quy định cần tuân thủ nơi công cộng*

Mục tiêu: HS biết được những quy định cần tuân thủ ở các địa điểm công cộng.

Cách tiến hành:

- GV chiếu/treo tranh lên bảng để HS quan sát, đồng thời hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK.
- GV chia nhóm, yêu cầu HS tìm hiểu và ghi lại các địa điểm và việc cần tuân thủ tại các địa điểm công cộng trong các tranh.

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.
- GV hỏi thêm: Theo em, khi ở nơi công cộng, chúng ta cần tuân thủ những quy định nào khác?
- HS xung phong trả lời, các bạn khác lắng nghe và bổ sung (nếu có).
- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: Em cần tuân thủ các quy định phù hợp với từng địa điểm công cộng mà em đến như: Xếp hàng khi mượn sách ở thư viện, không gây ồn ào khi ở trên các phương tiện công cộng, tuân thủ các quy định giao thông và giữ vệ sinh đường làng, ngõ xóm,...

Hoạt động 2 **Tìm hiểu ý nghĩa của việc tuân thủ quy định nơi công cộng**

Mục tiêu: HS hiểu được ý nghĩa của việc tuân thủ quy định nơi công cộng.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS đọc và quan sát tranh trong mỗi tình huống để mô tả, nhận xét, nêu hậu quả về việc làm của các bạn trong mỗi tình huống.
- GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ về kết quả mô tả, nhận xét trong mỗi tình huống.
- GV tiếp tục nêu câu hỏi: Theo em, việc tuân thủ quy định nơi công cộng có ích lợi gì?
- HS suy nghĩ trả lời.
- GV nhận xét và kết luận: Tuân thủ quy định nơi công cộng là trách nhiệm của mỗi người. Việc tuân thủ quy định nơi công cộng giúp chúng ta có môi trường vui chơi, giải trí xanh, sạch, đẹp, thoáng mát,...

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố các kiến thức đã học; thực hành, xử lý tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Đọc các tình huống trong SGK và cho biết em đồng tình với việc làm nào, không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?
- HS chia sẻ ý kiến với cả lớp.
- GV nhận xét, kết luận.

Bài tập 2. Xử lý tình huống

- GV yêu cầu mỗi nhóm HS lựa chọn một tình huống trong SGK để đưa ra cách xử lý phù hợp nhất.
- HS các nhóm lựa chọn tình huống, thảo luận cách xử lý tình huống.
- GV cùng HS nhận xét cách xử lý tình huống của các nhóm.
- GV khen các nhóm có cách xử lý đúng.

Bài tập 3. Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV chiếu/treo tranh của bài tập 3.
- HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Các HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV khen những bạn có lời khuyên đúng.

4. Vận dụng

GV yêu cầu HS:

- Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Nhắc nhở người thân và bạn bè tuân thủ quy định nơi công cộng.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được ý nghĩa của việc tuân thủ quy định nơi công cộng; Thể hiện được thái độ đúng với lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.
2. *Hoàn thành:* Nêu được ý nghĩa của việc tuân thủ quy định nơi công cộng nhưng chưa đầy đủ; Thể hiện thái độ đồng tình với lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng nhưng chưa đầy đủ, không đồng tình với lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.