

Bài 2 EM YÊU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện tình yêu quê hương.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Bộ tranh về quê hương em theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Bài hát “Màu xanh quê hương”,...
- Máy tính, máy chiếu,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể

Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.

Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS hát/nghe/xem video bài hát “Màu xanh quê hương” theo điệu Sa-ri-ăng, dân ca Khmer (Nam Bộ), đặt lời mới: Nam Anh.
- GV đặt câu hỏi: Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó?
- HS trả lời câu hỏi.
- GV nhận xét, kết luận.

2. Khám phá

Hoạt động 1 Tìm hiểu câu chuyện “Tình quê”

Mục tiêu: HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của Lan.

Cách tiến hành:

- GV treo/chiếu tranh lên bảng và kể chuyện theo tranh.
- HS kể lại câu chuyện trước lớp. Các HS khác lắng nghe.
- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?
- Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- GV nhận xét, kết luận: Lan đã thể hiện tình yêu đối với quê hương qua các việc làm: gom quần áo cũ, sách vở, đồ chơi để tặng cho một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong xóm; đi thấp hương ở nhà thờ tổ; bạn luôn phấn đấu học giỏi; quan tâm, gọi điện hỏi thăm ông bà;...

Hoạt động 2 **2** *Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương*

Mục tiêu: HS nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương phù hợp với lứa tuổi.

Cách tiến hành:

- GV treo/chiếu tranh trong SGK lên bảng, yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương?
- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.
- Cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét, kết luận: Để thể hiện tình yêu đối với quê hương, các em cần: Yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình; kính trọng thầy, cô giáo, yêu quý bạn bè; biết ơn người có công với quê hương; chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên; cố gắng học giỏi để sau này xây dựng quê hương;...
- GV đặt câu hỏi: Em đã làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương?
- HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ trước lớp những việc em đã làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương.
- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi những HS đã có những việc làm tốt để thể hiện tình yêu đối với quê hương.

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Lựa chọn việc nên làm, không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương

- GV treo/chiếu tranh lên bảng hoặc HS quan sát tranh trong SGK.
- HS thảo luận nhóm đôi, chọn tranh thể hiện việc nên làm, không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương và giải thích vì sao.
- HS trả lời.
- Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét, kết luận: Giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương, chăm sóc cây và hoa ở đường làng ngõ xóm, giữ vệ sinh,... là những việc em nên làm để thể hiện tình yêu quê hương; vứt rác bừa bãi, hái hoa ven đường làng, vẽ lên khu di tích,... là những việc em không nên làm.

Bài tập 2. Xử lí tình huống

- GV chọn ba nhóm HS, mỗi nhóm đóng vai xử lí một tình huống trong SGK.
- HS thảo luận nhóm và đưa ra cách xử lí tình huống, phân công đóng vai.
- GV nhận xét, khen các nhóm có cách xử lí đúng.

Bài tập 3. Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV treo/chiếu từng bức tranh lên bảng hoặc HS quan sát tranh trong SGK. GV đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.
- GV khen những bạn có lời khuyên hay.

4. Vận dụng

1. Chia sẻ với các bạn những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn bên cạnh.
- Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.

2. Em cùng các bạn thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu đối với quê hương (dọn vệ sinh, chăm sóc cây và hoa nơi em sinh sống, giúp đỡ gia đình người có công ở quê hương,...)

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm: Các nhóm lên kế hoạch: Số thành viên, thời gian, công việc cần thực hiện, kết quả thực hiện.
- Nộp báo cáo kết quả (có xác nhận) và báo cáo trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá, khen nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.

Lưu ý: Với HS lớp 2, hoạt động này có thể diễn ra trong phạm vi hẹp: quét dọn vệ sinh, trồng hoa, cây cảnh,... ở đoạn đường trước cổng nhà mình. Phụ huynh HS sẽ xác nhận việc làm đó.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện tình yêu quê hương.
2. *Hoàn thành:* Thực hiện được một số việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện tình yêu quê hương nhưng chưa thường xuyên.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.