

Chủ đề 2 KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 3 KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Kính trọng thầy giáo, cô giáo”;
- Bộ tranh về lòng nhân ái theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

Cách tiến hành: GV chọn một trong hai cách sau hoặc lựa chọn hoạt động khởi động phù hợp khác.

Cách 1:

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Bông hồng tặng cô” (sáng tác: Trần Quang Huy).

- GV tổ chức cho HS hát bài “Bông hồng tặng cô”.
- GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo?
- HS trả lời, GV kết luận.

Cách 2:

Chơi trò chơi “Phỏng vấn thầy giáo, cô giáo”. HS đóng vai là các phóng viên hỏi thầy giáo, cô giáo những câu hỏi ngắn để biết thêm về thầy, cô. Ví dụ: Cô thích ăn món gì nhất? Cô thích làm gì khi có thời gian rảnh? Cô thích màu gì? Cô thích mặc trang phục gì?...

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu những việc thầy giáo, cô giáo đã làm cho em*

Mục tiêu: HS biết những việc mà thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.

Cách tiến hành:

- GV chiếu/treo tranh lên bảng để HS quan sát, đồng thời hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK.
- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi với bạn bên cạnh để trả lời câu hỏi:
 - + Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên.
 - + Những việc làm của thầy giáo, cô giáo đem lại điều gì cho em?
- HS thảo luận với bạn bên cạnh.
- GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.
- Các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.
- GV kết luận: Thầy giáo, cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống; thăm hỏi, động viên;...

Hoạt động 2 *Tìm hiểu những việc em cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo*

Mục tiêu: HS biết những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Cách tiến hành:

- GV chiếu/treo tranh lên bảng để HS quan sát hoặc hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK.
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:
 - + Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?
 - + Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?
- HS quan sát tranh, suy nghĩ và trả lời.
- GV cùng HS phân tích, tổng hợp các ý kiến và kết luận:

1/ Những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo:

- + Chào hỏi thầy, cô giáo.
- + Chú ý nghe giảng.
- + Học hành chăm chỉ.
- + Lắng nghe và tiếp thu lời thầy, cô giảng.
- + Quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ thầy, cô giáo.
- + Lễ phép với thầy, cô giáo.
- + ...

2/ Những việc làm không thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo:

- + Khi gặp thầy, cô không chào hỏi; nói trống không với thầy, cô; cãi lời thầy, cô giáo; ra vào lớp không xin phép thầy, cô.
- + Nói chuyện trong giờ học.
- + Không học bài, làm bài tập.
- + Không vâng lời thầy, cô.
- + ...

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Quan sát các tranh trong SGK và cho biết em đồng tình với hành động trong bức tranh nào, không đồng tình với hành động trong bức tranh nào? Vì sao?
- HS chia sẻ ý kiến trước lớp.
- GV nhận xét, kết luận: Đồng tình với hành động ở tranh 1 và 3; chúng ta không nên gây ồn ào, tranh giành sách vở như các bạn trong tranh 2.

Bài tập 2. Xử lý tình huống

- GV chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm HS lựa chọn một tình huống trong SGK để đưa ra cách xử lý phù hợp nhất.
- HS các nhóm lựa chọn tình huống, thảo luận cách xử lý, có thể phân công đóng vai các nhân vật trong tình huống.
- Từng nhóm lên đóng vai, các nhóm còn lại chú ý quan sát, cổ vũ, động viên.
- GV cùng HS nhận xét cách xử lý tình huống của các nhóm.
- GV khen ngợi các nhóm có cách xử lý đúng.

4. Vận dụng

- GV hướng dẫn HS cách làm thiệp tặng thầy, cô giáo để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo (nếu không còn thời gian, GV hướng dẫn để HS làm thiệp ở nhà).
- GV khuyến khích, động viên HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.

Kết luận: Em cần thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo bằng những việc làm phù hợp.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt*: Nêu được biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo; Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
2. *Hoàn thành*: Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo; Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo nhưng chưa thường xuyên.
3. *Chưa hoàn thành*: Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.