

Chủ đề 3 QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Bài 5 QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.
- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.
- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, vở bài tập Đạo đức 2;
- Thẻ mặt cười – mặt mếu, giấy ghi nội dung các tình huống cho trò chơi “Nếu – Thì”; Bài thơ “Đồng hồ quả lắc”;...
- Bộ tranh về đức tính chăm chỉ theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Máy tính, máy chiếu,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

Cách tiến hành:

Tổ chức hoạt động tập thể

- GV tổ chức cho HS nghe/đọc bài thơ “Đồng hồ quả lắc” (tác giả: Đinh Xuân Tửu).
- GV treo/chiếu tranh minh họa.
- GV đặt câu hỏi: Trong bài thơ, đồng hồ nhắc chúng ta điều gì?
- HS suy nghĩ, trả lời, GV kết luận.

2. Khám phá

Hoạt động 1 **1** *Tìm hiểu ý nghĩa của việc quý trọng thời gian*

Mục tiêu: HS hiểu được ý nghĩa của việc quý trọng thời gian.

Cách tiến hành:

- GV chiếu/treo tranh trong SGK lên bảng.
- GV kể câu chuyện “Bức tranh đang dở”.
- GV mời một vài HS vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.
- GV đặt câu hỏi:
 - + Vì sao Lan kịp hoàn thành bức tranh còn Hà bỏ lỡ cơ hội tham gia cuộc thi?
 - + Theo em, vì sao cần quý trọng thời gian?
- HS suy nghĩ trả lời.
- GV khen ngợi những bạn có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận: Khi đã làm việc gì, chúng ta cần để ra kế hoạch, dành thời gian, tập trung vào công việc không nên mãi chơi, không chú tâm như bạn Hà trong câu chuyện. Quý trọng thời gian giúp chúng ta hoàn thành công việc với kết quả tốt nhất.

Hoạt động 2 *Tìm hiểu biểu hiện của việc quý trọng thời gian*

Mục tiêu: HS biết được những biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

Cách tiến hành:

- GV chiếu/treo tranh trong SGK lên bảng hoặc yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK.
- GV chia nhóm (4 hoặc 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
 - + Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của các bạn trong tranh?
 - + Theo em, thế nào là biết quý trọng thời gian?
- GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận theo tranh phóng to trên bảng hoặc trên màn hình.
- HS các nhóm đại diện trả lời.
- GV khen ngợi các ý kiến đúng của HS và kết luận: Quý trọng thời gian là biết sử dụng thời gian một cách tiết kiệm và hợp lí như: thực hiện các công việc hằng ngày theo thời gian biểu; phấn đấu thực hiện đúng mục tiêu và kế hoạch để ra; giờ nào việc nấy;...

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Bày tỏ thái độ

- GV treo tranh lên bảng hoặc chiếu tranh lên màn hình.
- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh và bày tỏ thái độ với việc làm của các bạn trong tranh.

- GV cho HS quan sát từng bức tranh, HS giơ thẻ (mặt cười thể hiện sự tán thành, mặt mếu thể hiện sự không tán thành).
- GV mời một số HS giải thích vì sao tán thành hoặc không tán thành.
- GV khen ngợi các ý kiến của HS và kết luận: Đồng tình với việc làm của các bạn ở tranh 1 và tranh 4 vì biết sử dụng thời gian hợp lý; không đồng tình với việc làm của các bạn ở tranh 2 và tranh 3 vì chưa biết sử dụng thời gian vào những việc có ích.

Bài tập 2. Dự đoán điều có thể xảy ra

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu – Thì”.
- GV chia lớp thành hai đội.
- GV cho đại diện đội 1 lên bốc thăm tình huống (về “Nếu”), đội 2 đưa ra kết quả của tình huống (về “Thì”) và ngược lại. GV có thể bổ sung thêm các tình huống ngoài SGK.
 - + Tình huống 1: Tùng thường xuyên đi ngủ muộn.
 - + Tình huống 2: Minh luôn thực hiện đúng giờ học, giờ chơi và tranh thủ thời gian làm việc nhà.
 - + Tình huống 3: Hoa thường trễ hẹn với các bạn.
 - + Tình huống 4: Hoàng thường biết sắp xếp công việc theo thứ tự ưu tiên, việc nào nên làm trước, việc nào có thể làm sau.
 - + ...
- GV gợi ý các kết quả có thể xảy ra
 - + Tình huống 1: Sức khỏe và việc học tập của Tùng sẽ bị ảnh hưởng.
 - + Tình huống 2: Minh hoàn thành tốt công việc: việc học, việc nhà và có thời gian vui chơi, giải trí.
 - + Tình huống 3: Hoa làm các bạn phải chờ, mất thời gian của mọi người.
 - + Tình huống 4:...
- GV nhận xét các đội chơi và kết luận.

Bài tập 3. Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV chia nhóm (nhóm 2 hoặc nhóm 4).
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:
 - + Em đưa ra lời khuyên gì cho bạn trong tranh?
 - + Vì sao em đưa ra lời khuyên đó?
- GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận theo tranh phóng to trên bảng hoặc trên màn hình.
- GV nhận xét, kết luận.

4. Vận dụng

- GV yêu cầu HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để sử dụng thời gian hợp lí.
- GV hướng dẫn HS lập thời gian biểu cho các hoạt động trong tuần (nếu không còn thời gian, GV hướng dẫn HS về nhà làm hoặc HS có thể nhờ bố/mẹ hướng dẫn để lập thời gian biểu) và thực hiện nghiêm túc thời gian biểu đó.

Kết luận: Mỗi người chỉ có 24 giờ trong một ngày. Em cần biết quý trọng thời gian bằng những việc làm cụ thể hàng ngày.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được biểu hiện và ý nghĩa của việc quý trọng thời gian; Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí một cách thường xuyên.
2. *Hoàn thành:* Nêu được biểu hiện và ý nghĩa của việc quý trọng thời gian nhưng chưa đầy đủ; Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí nhưng chưa thường xuyên.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG