

Chủ đề 5 BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

Bài 7 BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Những câu chuyện, tình huống về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;
- Máy tính, máy chiếu,... (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?”.
- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, mỗi đội có 3 phút thảo luận và viết/vẽ ra giấy/ghi lên bảng những đồ dùng cá nhân. Trong thời gian 3 phút, đội nào liệt kê được nhiều đồ dùng cá nhân hơn là đội chiến thắng.
- GV yêu cầu đại diện hai đội chia sẻ về cách sử dụng, bảo quản một đồ dùng cá nhân mà các em đã liệt kê.

Lưu ý: GV cần bao quát được việc tham gia của HS trong lớp và có sự hỗ trợ kịp thời khi HS gặp khó khăn trong quá trình thực hiện trò chơi, nhất là các HS nhút nhát. Tùy vào đối tượng HS, môi trường lớp học, các điều kiện học tập,... GV có thể thiết kế các hoạt động khởi động khác như: giải đoán ô chữ, thi hát, đố vui,... để tạo hứng thú ban đầu và định hướng hoạt động học tập cho HS.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân*

Mục tiêu: HS nêu và nhận xét được những hành động, việc làm đúng và chưa đúng khi bảo quản đồ dùng cá nhân.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Căn cứ vào những tranh trong SGK, mô tả, nhận xét từng hành động, việc làm trong mỗi tranh.
 - Hướng dẫn HS chia sẻ, trao đổi cặp đôi/cặp 4 về những việc làm trong mỗi tranh.
 - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận trong nhóm.
 - + Cách bảo quản đồ dùng học tập (cặp sách, sách vở,...).
 - + Cách bảo quản mũ, nón, giày dép, túi xách.
 - + Cách bảo quản đồ chơi.
 - + Cách bảo quản các đồ dùng cá nhân khác.
 - GV tổ chức cho HS nhận xét về kết quả trình bày của từng nhóm và tổng kết về biểu hiện đúng khi bảo quản đồ dùng cá nhân.
 - GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ về những việc làm của bản thân, bạn bè và người thân trong việc bảo quản đồ dùng cá nhân theo một trong hai hình thức:
 - + Tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ về những việc đã làm khi sử dụng, bảo quản đồ dùng cá nhân và kết hợp chia sẻ của đại diện hai đội trong trò chơi “Ai nhanh hơn?” để nhận xét, tổng kết.
 - + Tổ chức cho HS nhận xét chia sẻ của các bạn về những việc đã làm khi bảo quản đồ dùng cá nhân trong trò chơi “Ai nhanh hơn?”.
 - GV nhận xét, tổng hợp và kết luận:
- + Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng học tập:
- Nên: Sắp xếp theo từng loại/từng ngăn theo từng vị trí và để đúng vị trí sau mỗi lần sử dụng; dán tên lên cặp sách để tránh nhầm lẫn; giữ gìn các đồ dùng học tập.
 - Không nên: Để sách vở không đúng nơi quy định, tẩy xóa nhiều trong vở, xé vở tùy tiện,...

- + Cách bảo quản mũ, nón, giày, dép, túi xách:
 - Nên: Treo mũ, nón, túi xách ngay ngắn, đúng nơi quy định; xếp giày, dép ngay ngắn, thẳng hàng theo từng đôi, từng loại, giữ giày, dép, mũ, nón, túi xách sạch đẹp, vệ sinh thường xuyên.
 - Không nên: Để mũ, nón, túi xách, giày dép không đúng vị trí quy định, bụi bẩn, không vệ sinh thường xuyên.
- + Cách bảo quản đồ chơi:
 - Nên: Xếp đồ chơi ngay ngắn và phân chia theo từng loại, giữ gìn đồ chơi sạch, đẹp.
 - Không nên: Để đồ chơi bừa bãi, không vệ sinh đồ chơi,...
- + Cách bảo quản quần áo:
 - Nên: Giữ gìn quần áo sạch đẹp, phẳng phiu, thơm tho, sắp xếp quần áo theo đúng vị trí quy định;...
 - Không nên: Để quần áo nhàu nát, bẩn, không xếp đúng vị trí;...

Hoạt động 2 *Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng cá nhân*

Mục tiêu: HS biết ý nghĩa của việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Đọc tình huống, nhận xét cách bảo quản đồ dùng học tập của bạn Linh và bạn Mai. Nêu kết quả việc làm của mỗi bạn.
- HS trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV.
- GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ nội dung câu trả lời với bạn (theo cặp đôi) để thống nhất nội dung trả lời cho từng câu hỏi.
- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trao đổi, thảo luận theo nhóm (gọi khoảng 3 – 4 cặp đôi trả lời).
- GV nhận xét, nêu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng cá nhân: Giúp đồ dùng cá nhân luôn sạch sẽ, bền đẹp, sử dụng bền lâu; Tiết kiệm tiền, công sức cho bố mẹ, người thân; Rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong việc bảo quản và sử dụng đồ dùng cá nhân.

3. Luyện tập

Mục tiêu: Giúp HS củng cố các kiến thức đã học và thực hành, xử lý tình huống cụ thể.

Cách tiến hành:

Bài tập 1. Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu: Mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh và nhận xét hành động, việc làm của mỗi bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng cá nhân. Giải thích vì sao.

- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời.
- GV mời một số nhóm lên trả lời.
- GV cùng HS nhận xét và kết luận:
 - + Đồng tình với việc làm của bạn Lan vì bạn đã biết cách bảo quản đồ dùng học tập: bọc sách, dán nhãn vở để giữ gìn sách luôn mới và đẹp, đồng thời giúp bạn rèn luyện thói quen cẩn thận, ngăn nắp.
 - + Không đồng tình với việc làm của bạn Bình và Hoa. Bạn Bình chưa biết cách bảo quản đồ dùng học tập: Cặp sách để dưới sân trường rất nhiều bụi bẩn, sẽ nhanh bị cũ và hỏng; Bạn Hoa chưa biết cách bảo quản đồ chơi. Việc làm của hai bạn nếu lặp lại nhiều lần sẽ tạo thói quen cầu thả, thiếu trách nhiệm.

Bài tập 2. Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh và nhận xét hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh và đưa ra lời khuyên phù hợp.
- GV động viên, khuyến khích đại diện HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, kết luận:
 - + Lời khuyên cho bạn Lan (tranh 1): Sau khi rửa mặt xong, Lan nên giặt sạch khăn, vắt khô và phơi ngay ngắn trên móc phơi (nên phơi khăn mặt dưới ánh nắng mặt trời) để khăn mặt luôn sạch sẽ, thơm tho và không bị ẩm mốc.
 - + Lời khuyên cho bạn Tuấn (tranh 2): Sách vở cần được giữ gìn sạch, đẹp; Tuấn không nên xé sách, vở vì sẽ làm hỏng sách, vở.
 - + Lời khuyên cho bạn Mạnh (tranh 3): Mạnh nên để đồ dùng học tập ngay ngắn, đúng vị trí sau mỗi lần sử dụng tránh bị rơi; Nên kiểm tra thường xuyên đồ dùng học tập tránh việc để thất lạc đồ dùng học tập.

4. Vận dụng

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện việc làm sau và báo cáo kết quả thực hiện theo từng tuần.

1. Kể về những đồ dùng cá nhân của bản thân và cách em bảo quản đồ dùng cá nhân hằng ngày, ghi lại cảm nhận của em theo gợi ý sau:

Đồ dùng cá nhân	Cách thực hiện	Cảm nhận sau khi thực hiện
Đồ dùng học tập		
Giày dép, quần áo, mũ nón		
Đồ chơi cá nhân		
Đồ dùng vệ sinh cá nhân		

2. Em cùng các bạn thực hiện việc bảo quản đồ dùng cá nhân

3. Em hãy quan sát cách bảo quản đồ dùng cá nhân của người thân trong gia đình để đưa ra lời khuyên hợp lí cho mỗi người

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được biểu hiện và ý nghĩa của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân; Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.
2. *Hoàn thành:* Nêu được một số biểu hiện và ý nghĩa của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân nhưng chưa thường xuyên; Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân nhưng chưa thường xuyên.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.