

## **Bài 8** BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (2 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

### **II** CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;
- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;
- Những câu chuyện, bài hát, tình huống về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình;
- Máy tính, máy chiếu,... (nếu có).

### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

*Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

*Cách tiến hành:*

- GV tổ chức cho HS nghe/hát bài “Cái quạt máy” (sáng tác: Khánh Vinh).
- GV yêu cầu HS kể tên những đồ dùng gia đình mà em biết.
- HS trả lời.
- GV nhận xét, kết luận.

#### 2. Khám phá

*Tìm hiểu cách bảo quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc làm đó*

*Mục tiêu:* HS biết cách bảo quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng gia đình.

*Cách tiến hành:*

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Căn cứ vào các tranh trong SGK, nhận xét hành động, việc làm của các bạn trong tranh.
- Hướng dẫn HS chia sẻ, trao đổi về những việc làm trong mỗi tranh.
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận trong nhóm.
- GV tổ chức cho HS nhận xét về những chia sẻ của các nhóm.
- GV tiếp tục cho HS trao đổi, chia sẻ về những việc làm của bản thân, bạn bè và người thân trong việc bảo quản đồ dùng gia đình.
- GV tổ chức cho HS nhận xét nội dung chia sẻ của các bạn.
- GV kết luận:
  - + Đồ dùng phòng khách: Sắp xếp ngăn nắp, luôn giữ gìn bàn ghế, cốc chén,... sạch sẽ. Nên lau bụi bàn ghế, tủ,... ít nhất 1 tuần/lần (cùng mọi người trong gia đình) bằng vải mềm, ẩm. Những đồ dễ vỡ cần nhẹ tay, cẩn thận khi sử dụng.
  - + Đồ dùng phòng ngủ: Sắp xếp quần áo, chăn màn và các đồ dùng khác trong phòng ngăn nắp, gọn gàng.
  - + Đồ dùng phòng bếp: Sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, đúng vị trí; vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng; không nên phơi đồ dùng bằng gỗ nơi có ánh nắng, gần nguồn điện; không nên sử dụng đồ nhựa để đựng các thức ăn nóng hoặc thức ăn nhiều dầu mỡ;...

- + Đồ dùng khu vực nhà vệ sinh: Thường xuyên lau, rửa nhà vệ sinh sạch sẽ, nhất là gương, bồn (chậu) rửa mặt, bồn cầu; sau khi tắm nên dùng chổi quét sạch nước trên sàn từ chỗ cao xuống chỗ thấp, nhất là chỗ nước đọng ở ven mép tường.
- + Bảo quản đồ dùng gia đình giúp đồ dùng luôn sạch sẽ, bền đẹp, sử dụng được lâu dài,... Qua đó giúp em rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong cuộc sống.

### 3. Luyện tập

*Mục tiêu:* Giúp HS củng cố các kiến thức đã học; thực hành, xử lí tình huống cụ thể.

*Cách tiến hành:*

#### **Bài tập 1. Bày tỏ ý kiến**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của các bạn trong mỗi tranh và nhận xét hành động, việc làm của bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình. Giải thích vì sao.
- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời.
- GV mời một số nhóm lên trả lời.
- GV cùng HS nhận xét và kết luận:
  - + Đồng tình với việc làm của bạn Minh (tranh 1) và bạn Hùng (tranh 4) vì bạn Minh biết hỗ trợ mẹ lau dọn nhà cửa, Hùng giúp mẹ lau xe đạp. Việc làm của hai bạn thể hiện ý thức trách nhiệm, rèn luyện tính chăm chỉ, cẩn thận, ngăn nắp.
  - + Không đồng tình với việc làm của bạn Hoa (tranh 2) và chị em Lan (tranh 3) vì khi phòng bật điều hoà mà mở cửa sẽ tốn điện, điều hoà sẽ nhanh hỏng, sẽ hình thành thói quen không tiết kiệm, thiếu ý thức, trách nhiệm. Không nên dùng gối để chơi đùa, vì việc đó sẽ làm gối nhanh hỏng, khi gối rơi xuống nền nhà sẽ bị bẩn.

#### **Bài tập 2. Đưa ra lời khuyên cho bạn**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh, nhận xét hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh và đưa ra lời khuyên phù hợp.
- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời.
- GV mời một số nhóm lên trả lời.
- GV cùng HS nhận xét và kết luận:
 

Chúng ta cần giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình. Không nên:

  - + Tắt, mở ti vi liên tục sẽ làm cho ti vi nhanh hỏng;
  - + Vẽ lên ghế sẽ khiến ghế bị bẩn;
  - + Đóng cửa mạnh khi ra vào sẽ làm cửa nhanh hỏng.

#### 4. Vận dụng

- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn bên cạnh những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.
- Đại diện một số HS lên chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, nhắc nhở HS biết cách bảo quản đồ dùng trong gia đình.
- GV yêu cầu HS về nhà:
  - + Cùng mọi người trong gia đình thực hiện bảo quản đồ dùng gia đình.
  - + Quan sát cách bảo quản đồ dùng gia đình của người thân trong gia đình để đưa ra lời khuyên hợp lí cho mỗi người.

**Thông điệp:** GV chiếu/viết thông điệp lên bảng. HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK và đọc.

#### ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá trên các mức:

1. *Hoàn thành tốt:* Nêu được biểu hiện và ý nghĩa của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình; Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.
2. *Hoàn thành:* Nêu được một số biểu hiện và ý nghĩa của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình; Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình nhưng chưa thường xuyên; Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình nhưng chưa thường xuyên.
3. *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu của bài.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG