

II GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA ĐẠO ĐỨC 2

1. Quan điểm biên soạn

Trên cơ sở mục tiêu, yêu cầu cần đạt và khung chương trình môn học, SGK *Đạo đức 2* được biên soạn đảm bảo: 1. *Tính pháp lí* (tuân thủ Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa SGK); 2. *Tính kế thừa* (kế thừa kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục đạo đức); 3. *Tính vừa sức* (phù hợp với đặc điểm HS lớp 2); 4. *Tính hệ thống* (ma trận các chủ đề/bài học thống nhất và phát triển từ lớp 1 đến lớp 5); 5. *Tính tích hợp* (tích hợp nội môn giữa giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục pháp luật, tích hợp liên môn giữa Đạo đức với Tiếng Việt, Mĩ thuật, Âm nhạc, Tự nhiên và Xã hội, Hoạt động trải nghiệm,...); 6. *Tính phân hoá* (các nhiệm vụ học tập đa dạng được sắp xếp theo mức độ từ thấp đến cao); 7. *Tính đa dạng* (các thông tin, câu chuyện, tranh ảnh, bài tập tình huống,... phản ánh sự đa dạng của các vùng miền); 8. *Tính thực tiễn* (các tình huống, câu chuyện, bài tập,... được chắt lọc từ những tình huống tiêu biểu, xuất phát từ thực tiễn cuộc sống của HS); 9. *Tính hiện đại* (cập nhật và tận dụng nguồn tài liệu số hoá, tạo điều kiện cho sự linh hoạt, sáng tạo của GV và HS); 10. *Tính phát triển* (dựa trên lí thuyết phát triển tâm lí HS tiểu học, quy trình dạy học trải nghiệm: Từ kinh nghiệm rời rạc – Quan sát phân tích – Khái niệm hoá – Thử nghiệm, vận dụng tích cực); 11. *Tính hấp dẫn* (thông tin, hình ảnh chọn lọc, tiêu biểu và hình thức trình bày đẹp).

2. Cấu trúc sách giáo khoa và cấu trúc bài học

– Cấu trúc SGK: SGK *Đạo đức 2* được cấu trúc theo tinh thần của Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm: Hướng dẫn sử dụng SGK, Lời nói đầu, Mục lục, Chủ đề/Bài học, Một số thuật ngữ dùng trong sách.

Từ yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Giáo dục công dân, sách gồm 8 chủ đề đã được cụ thể hoá thành 15 bài học:

Chủ đề 1: Quê hương em

Bài 1 – Vẻ đẹp quê hương em

Bài 2 – Em yêu quê hương

Chủ đề 2: Kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè

Bài 3 – Kính trọng thầy giáo, cô giáo

Bài 4 – Yêu quý bạn bè

Chủ đề 3: Quý trọng thời gian

Bài 5 – Quý trọng thời gian

Chủ đề 4: Nhận lỗi và sửa lỗi

Bài 6 – Nhận lỗi và sửa lỗi

Chủ đề 5: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình

Bài 7 – Bảo quản đồ dùng cá nhân

Bài 8 – Bảo quản đồ dùng gia đình

Chủ đề 6: Thể hiện cảm xúc bản thân

Bài 9 – Cảm xúc của em

Bài 10 – Kiểm chế cảm xúc tiêu cực

Chủ đề 7: Tìm kiếm sự hỗ trợ

Bài 11 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà

Bài 12 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường

Bài 13 – Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng

Chủ đề 8: Tuân thủ quy định nơi công cộng

Bài 14 – Tìm hiểu quy định nơi công cộng

Bài 15 – Em tuân thủ quy định nơi công cộng

Phân phối nội dung chương trình Đạo đức lớp 2 tuân theo quy định với 55% thời lượng dành cho giáo dục đạo đức, 25% dành cho các nội dung giáo dục kỹ năng sống, 10% dành cho giáo dục pháp luật và 10% dành cho kiểm tra, đánh giá.

– Cấu trúc mỗi chủ đề/bài học:

Mỗi chủ đề/bài học gồm các hoạt động:

- Khởi động: Nhằm huy động kiến thức, kinh nghiệm đã có của HS liên quan đến bài học; giúp HS nhận ra những gì chưa biết và muốn biết; tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS.
- Khám phá: HS chiếm lĩnh tri thức, kỹ năng mới thông qua các hoạt động khác nhau để trả lời câu hỏi: Cần làm gì? Vì sao phải làm thế? Làm như thế nào?
- Luyện tập: Củng cố và hoàn thiện những kiến thức, kỹ năng đã khám phá được.
- Vận dụng: Hướng dẫn HS vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.