

Bài 10

CÙNG THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết:

- Nêu được những biểu hiện của việc thực thực hiện đúng nội quy trường, lớp;
- Nhận biết được sự cần thiết phải thực thực hiện đúng nội quy trường, lớp;
- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp; không đồng tình với thái độ, hành vi không thực hiện đúng nội quy trường, lớp;
- Tự giác thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

KHỞI ĐỘNG

- HS nghe hoặc hát theo clip hay đĩa nhạc bài hát *Bài ca đi học* (Nhạc và lời: Phan Trần Bảng). Dựa vào nội dung bài hát, GV giới thiệu bài.

- GV cũng có thể lựa chọn bài hát, bài thơ khác có nội dung nói về trường lớp, thích hợp với HS lớp 1 để khởi động.

KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Xem hình và trả lời câu hỏi

Học sinh quan sát từng hình và trả lời:

Hình 1: Giữ vệ sinh sân trường và chăm sóc cây xanh.

Hình 2: Lễ phép chào cô giáo khi cô vào lớp.

Hình 3: Chào hỏi người lớn trong trường học.

Hình 4: HS biết bỏ rác đúng quy định (bỏ rác vào thùng rác phân loại).

Hoạt động 2: Thảo luận

a. GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 6 HS để mỗi HS đều có thể tham gia đóng góp ý kiến:

Hình 1: Bạn nam chưa thực hiện đúng nội quy vì đi muộn.

Hình 2: Hai bạn nam nói chuyện làm mất trật tự trong giờ học, chưa thực hiện đúng nội quy.

Hình 3: HS mặc đồng phục gọn gàng, sạch sẽ khi đến trường, biết chào bác bảo vệ.

Hình 4: Hai bạn đuối nhau trên cầu thang, chưa thực hiện đúng nội quy.

b. Sau khi các nhóm trình bày xong, GV cho nhóm tiếp tục kể thêm những việc làm thực hiện đúng nội quy và những việc làm chưa thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

Hoạt động 3: Chia sẻ

a. HS quan sát hình và nêu lên ý kiến của mình:

Hình 1: Em không đồng tình khi các bạn để phòng học như thế vì phòng học phải luôn sạch sẽ, gọn gàng.

Hình 2: Em không đồng tình với bạn nam đã vẽ lên bàn học vì vẽ như thế sẽ làm hư và bẩn bàn học.

Hình 3: Em không đồng tình khi các bạn chơi đùa trong lớp, leo lên bàn học vì chơi đùa như thế có thể gây tai nạn và làm hư hỏng bàn ghế.

Hình 4: Em không đồng tình với bạn nữ chơi gấu bông trong giờ học vì trong giờ học phải tập trung nghe giảng.

b. GV cho HS nêu nội quy nào khó thực hiện nhất và nói rõ vì sao. Từ đó, GV gợi ý cho HS biện pháp để thực hiện tốt nội quy ấy.

c. HS có thể thảo luận nhóm đôi và trình bày vì sao phải thực hiện nội quy trường, lớp.

LUYỆN TẬP

Hoạt động 1: Xử lí tình huống

GV cho HS xem và nêu nội dung hình: Hai bạn đang đánh nhau. Sau đó, GV có thể gợi ý cho HS nêu một vài tình huống có thể dẫn đến đánh nhau ở trường: Đua giỡn quá mức làm đau nhau; Đi, chạy va chạm nhau nhưng không xin lỗi; Lấy đồ dùng của bạn mà không xin phép; Chọc ghẹo bạn,...

Từ từng tình huống cụ thể HS đưa ra, GV cho HS xử lí. GV cần nhấn mạnh cho HS cách xử lí tốt nhất là dùng lời lẽ hoà nhã, lịch sự khi khuyên nhủ bạn bè không nên đánh nhau và để tránh đánh nhau, cần phải biết nhận lỗi, xin lỗi.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

a. GV yêu cầu HS kể lại một việc em và các bạn đã cùng làm để thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

Chú ý: HS phải kể chân thật việc bản thân và bạn bè đã làm. GV khen ngợi, động viên các HS đã biết thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

b. HS nêu điều mình chưa thực hiện được trong nội quy của lớp thời gian qua và sẽ làm gì để thực hiện được điều đó trong thời gian tới.

Thầy, cô cần yêu cầu HS nêu được biện pháp cụ thể để thực hiện. Ví dụ: Em thường để quên sách vở, đồ dùng học tập ở nhà. Em sẽ tập thói quen soạn sách vở, đồ dùng học tập theo thời khoá biểu ngay sau khi ăn cơm chiều xong để không bị quên.

THỰC HÀNH

Hoạt động 1: Trang trí bảng nội quy lớp học theo ý thích của mình.

HS có thể làm việc theo tổ, nhóm để trang trí bảng nội quy lớp học. HS tự sáng tạo theo thống nhất của tổ, nhóm mình. Các em có thể cắt, dán, vẽ... tuỳ ý.

GV cần dặn dò HS chuẩn bị các dụng cụ, vật liệu cần thiết trước tiết học này. GV chú ý khen ngợi, động viên HS sáng tạo, cố gắng hoàn thành công việc.

Tùy trình độ HS và điều kiện sẵn có, GV tổ chức cho HS thực hiện. GV cũng có thể cho HS thực hiện hoạt động này thật vui tươi, hào hứng như sau:

Gợi ý 1:

– GV phát tờ bìa A3 cho mỗi nhóm, trên tờ bìa vẽ sẵn cây xanh (nếu HS có khả năng, có thể cho HS tự vẽ cây xanh).

– HS vẽ, cắt hình trái cây trên giấy thủ công, sau đó ghi chữ có nội dung là các quy định, nội quy như: chuyên cần, đúng giờ, lễ phép, đoàn kết, trật tự,... trên trái cây đó (tùy trình độ HS, GV theo dõi và hỗ trợ).

– HS dán những trái cây đã có chữ lên cây xanh trên tờ bìa (hoặc dán các hình trái cây có chữ viết sẵn, nếu có).

– HS có thể trang trí thêm trên tờ bìa của mình.

Gợi ý 2:

– GV phát cho mỗi nhóm một cành cây khô được cắm trong chậu nhựa.

– HS vẽ, cắt hình trái cây, lá cây, bông hoa trên giấy thủ công, sau đó ghi chữ có nội dung là các quy định, nội quy như: chuyên cần, đúng giờ, lễ phép, đoàn kết, vệ sinh,... trên trái cây đó (tùy trình độ HS, GV theo dõi và hỗ trợ).

– HS dán hoặc dùng dây treo những trái cây, lá cây, bông hoa đã có chữ lên cành cây khô (hoặc dán các hình trái cây, lá cây, bông hoa có chữ viết sẵn, nếu có).

Thực hiện xong, các nhóm trình bày, cả lớp nhận xét. GV nhận xét, bổ sung.

Hoạt động 2: Nhắc nhở bạn cùng thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

Để nhắc nhở các bạn cùng thực hiện đúng nội quy trường, lớp, GV nên hướng dẫn HS từng bước:

– Tìm hiểu vì sao bạn chưa thực hiện đúng nội quy, quy định ấy.

– Bạn gặp khó khăn gì khi thực hiện nội quy, quy định đó?

– Nhắc nhở và gợi ý cho bạn cách khắc phục khó khăn để thực hiện đúng nội quy hơn.

Lưu ý HS cần thể hiện sự chân thành, quan tâm đến bạn khi nhắc nhở, tránh việc chê bai, ra lệnh, hù dọa bạn,...

GHI NHỚ

Thời gian này, HS đã có thể đọc được. GV có thể đọc ghi nhớ và cho HS đọc theo. Sau đó, cả lớp đọc ghi nhớ, từng HS đọc ghi nhớ (hoặc đánh vần để đọc).