

### Bài 13

## PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN TRONG SINH HOẠT

### MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết:

- Nhận được các tai nạn thương tích có thể xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày như: cầm vật nhọn, sắc, chọc phá thú vật, ném đá, trèo cây,...
- Nhận biết được sự cần thiết của việc phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt;
- Biết và thực hành được một số kỹ năng cơ bản, cần thiết để phòng, tránh tai nạn, thương tích trong sinh hoạt.
- Đóng tinh với thái độ, hành vi đúng để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt; không đóng tinh với thái độ, hành vi không phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

### KHỞI ĐỘNG

Đây là bài học ở gần cuối năm lớp 1 nên GV có thể cho HS đọc bài thơ *Nước sôi* (Thanh Minh). GV lưu ý HS về giọng điệu và cử chỉ khi đọc thơ. Ngoài ra còn có một số bài thơ nhắc nhở HS về an toàn trong sinh hoạt như: *Đi giày*, *Con đi ra nắng*, *Kẹo ngọt* (Nguyễn Lãm Thắng),...

GV cũng có thể cho HS xem video clip về một số sự việc có thể gây tai nạn trong sinh hoạt để các em bước đầu có ý thức (chú ý tránh các hình ảnh có thể gây sợ hãi cho HS).

### KHÁM PHÁ

#### *Hoạt động 1: Xem hình và trả lời câu hỏi*

a. Những vật dụng này có thể gây tai nạn, thương tích gì?

GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện yêu cầu bài học. Các hình ảnh này là những vật dụng khá quen thuộc trong gia đình hay trong sinh hoạt đời thường, HS dễ dàng nhận diện từng hình ảnh và nêu những nguy cơ có thể xảy ra:

- Bàn là (bàn úi): Nếu sử dụng không cẩn thận và đảm bảo an toàn, có thể gây bỏng, gây cháy, điện giật, có thể bị rơi trúng chân,...
- Cưa cầm tay: Nếu sử dụng không cẩn thận và đảm bảo an toàn, có thể gây thương tích trên cơ thể, chảy máu, nếu không được sơ cứu kịp thời vết thương có thể bị nhiễm khuẩn, uốn ván, ..., mặt cưa có thể bay vào mắt, mũi,...
- Các loại dao: Nếu sử dụng không cẩn thận và đảm bảo an toàn, có thể gây đứt tay, chảy máu hoặc nặng hơn nếu lực tác động mạnh,...
- Ổ cắm điện: Nếu sử dụng không cẩn thận và đảm bảo an toàn, có thể bị điện giật,...

– Bộ dụng cụ cắt móng tay: Nếu sử dụng không cẩn thận và đâm bảo an toàn, bấm móng tay, kéo có thể gây đứt hoặc đâm vào tay chân; dụng cụ mài móng có thể đâm vào tay chân; dụng cụ ngoáy tai có thể đâm vào tai;...

– Ghế xích đu: Nếu sử dụng không cẩn thận và đâm bảo an toàn, có thể bị ngã...

*b. Cần làm gì để phòng tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng những vật dụng đó?*

Trước hết, GV nhắc nhở HS rằng các em còn nhỏ, chưa thể tự mình sử dụng các dụng cụ trên. Nếu có nhu cầu sử dụng phải có sự giúp đỡ, hướng dẫn, quan sát cụ thể, chắt chẽ của người lớn. Các lưu ý cụ thể:

– Bản là: Điều chỉnh nhiệt độ thích hợp với từng loại quần áo; luôn kiểm soát nhiệt độ, khi không sử dụng phải đặt đúng vị trí,...

– Cưa cầm tay: Không nên thò tay vào gần chỗ cưa đang hoạt động, phải đứng xa để không bị mạt cưa bay vào mắt, mũi,...

– Các loại dao: Sử dụng đúng mục đích, không vừa cầm dao vừa đi hoặc chạy,...

– Ở cảm điện: Không sử dụng khi tay đang ướt; khi không sử dụng phải có dụng cụ che kín, tránh trường hợp các em bé thò tay, bút, đồ chơi vào,...

– Bộ dụng cụ cắt móng tay: Không sử dụng cho các mục đích khác, không tự ý tháo rời,...

– Ghế xích đu: Không co chân lên, không đứng lên, đưa nghịch trên ghế; đu đưa với tốc độ vừa phải,...

GV nhắc nhở HS: Tuyệt đối không tự sử dụng các vật dụng trên theo ý mình mà không có sự quan sát, theo dõi của người lớn. Trong một số trường hợp đặc biệt, các em cần hiểu rõ công dụng của từng loại, biết cách sử dụng một cách an toàn.

*c. Kể thêm một số vật dụng trong nhà có thể gây tai nạn, thương tích*

GV hướng dẫn các nhóm tìm ví dụ trong một số phương diện như:

– Thực ăn: Nghẹn vì các loại hạt, thạch; dị ứng thực ăn, ăn thức ăn chưa chín hoặc hết hạn sử dụng,...

– Nước uống: Bị sặc nước, nước uống không đảm bảo vệ sinh, bị bỏng nước sôi hoặc bỏng lạnh,...

– Cầu thang: Ngã bậc cầu thang, kẹt tay chân vào thang cuốn,...

– Xe cộ: Bỏng ống xả xe máy, kẹt chân vào bánh xe đạp, xe máy...

– Nhà cửa: Kẹt đầu vào cửa sổ, kẹt tay vào cửa,...

– Đi đường: Ngã do đường trơn, bị thú vật thả rông húc phải...

– Cây cối: Ngã khi trèo cây, bị côn trùng cắn, đốt,...

– Khác: Bụi hoặc vật nhỏ bay vào mắt,...

– ...

### **Hoạt động 2: Thảo luận**

a. Cần làm gì để phòng tránh tai nạn, thương tích khi đi trên cầu thang, bậc thềm, thang cuốn?

Hoạt động thảo luận thường được tổ chức theo nhóm. Tuỳ tình hình lớp học, GV có thể cho các nhóm thảo luận nội dung của tất cả các hình hoặc cho các nhóm thảo luận một số hình nào đó (cầu thang, thang cuốn, thang máy, bậc thềm,...). HS cần hiểu rõ nhiệm vụ cụ thể của mình, sau đó để xuất các câu trả lời:

- Phòng tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng cầu thang:
  - + Mắt nhìn các bậc thềm và bước chân;
  - + Tay vịn lan can;
  - + Đi với tốc độ bình thường, từng bước một, không lao, chạy;
  - + Không trượt trên lan can cầu thang;
  - + Phải có đủ ánh sáng,...
- Phòng tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng thang cuốn:
  - + Quan sát kỹ để chọn bậc lên;
  - + Đứng bên phải thang cuốn để nhường đường;
  - + Tay vịn chắc trên bề mặt lan can, không thò tay xuống phía dưới tay vịn;
  - + Không thò chân vào các mép cuốn;
  - + Bước ra khỏi thang cuốn khi hết nhịp;
  - + Cần có sự quan sát, hỗ trợ của người lớn,...
- Phòng tránh tai nạn, thương tích khi đi bậc thềm:
  - + Quan sát kỹ;
  - + Bước lên, xuống từng bậc một;
  - + Không chạy nhảy, phóng một lúc nhiều bậc;
  - + Không đi xe đạp phóng xuống hoặc lên;
  - + Không trượt ván hoặc trượt pa-tanh qua bậc thềm,...

b. Việc làm của các bạn dưới đây có thể gây tai nạn, thương tích gì? Cần làm gì để phòng tránh?

GV có thể tổ chức thảo luận theo nhóm đôi để thực hiện hoạt động này. Mỗi nhóm tìm hiểu một hoạt động.

Trước hết, GV hướng dẫn HS nhận diện hình, sau đó trả lời các câu hỏi:

Hình 1: Một bạn nữ đứng trên ghế, gần lan can, với tay ra ngoài, phía trên cao.

- Nguy cơ: bị trượt chân khỏi ghế, ngã xuống đất; bị ngã ra ngoài lan can,...
- Cách phòng tránh: không trèo lên ghế, vói ra ngoài lan can, không cõi với cao; nếu cần hãy nhờ người lớn giúp đỡ...

Hình 2: Một bạn nam trèo cây hái quả.

- Nguy cơ: bị ngã xuống đất.
- Cách phòng tránh: tuyệt đối không trèo cây, sử dụng dụng cụ hái trái cây chuyên dụng; nhờ người lớn giúp đỡ...

Hình 3: Một bạn nam đang cầm phích cắm để cắm vào ổ điện.

- Nguy cơ: bị điện giật.
- Cách phòng tránh: tuyệt đối không tự ý cắm điện để sử dụng các dụng cụ điện; nhờ người lớn giúp đỡ...

Hình 4: Một bạn nam đang kéo xích đu về phía sau, phía trước xích đu là em bé.

- Nguy cơ: gây va chạm, làm em bé ngã, bị thương...
- Cách phòng tránh: khi chơi xích đu phải quan sát xung quanh cẩn thận và cần có sự giám sát của người lớn.

### ***Hoạt động 3: Chia sẻ***

a. Em có đồng tình với việc làm của các bạn không? Vì sao? Em sẽ khuyên các bạn như thế nào?

GV có thể tổ chức thảo luận nhóm lớn để thực hiện hoạt động này. Mỗi nhóm tìm hiểu một đến hai hoạt động.

Trước hết, GV hướng dẫn HS nhận diện hình, sau đó phát biểu ý kiến:

Hình 1: Một bạn nam đứng trong bếp, tay sờ vào nồi đang nấu trên bếp, có hơi nóng bốc lên.

Hình 2: Một bạn nữ bị một con chó cắn vào tay.

Hình 3: Hai bạn nữ đang chơi cát, một bạn bốc cát ném vào mặt bạn kia.

Hình 4: Ba bạn nam thả diều gần các cột điện cao thế.

Sau khi tìm hiểu nội dung các hình, HS chắc chắn lựa chọn không đồng tình. Đối với việc trả lời vì sao và đưa ra lời khuyên, HS có thể có nhiều cách trả lời theo ý các em. Tuy nhiên, các câu trả lời cần đảm bảo được các nội dung sau:

Hình 1: Tuyệt đối không chạm vào bếp hay nồi đang nấu. Nếu có việc cần, bạn hãy nhờ người lớn giúp đỡ. Nếu bị bỏng nhiệt, hãy để chỗ bị bỏng dưới vòi nước ở nhiệt độ bình thường trong 5 phút, sau đó nhờ người lớn giúp đỡ sơ cứu hoặc đưa đi bệnh viện; không được tự ý sơ cứu nếu không biết cách làm đúng.

Hình 2: Không chơi đùa với các con vật khi không có rọ mõm hay cách bảo vệ an toàn. Bạn không nên đùa với chó như vậy, có thể bị chó cắn, bị lây bệnh dai,... Nếu bị chó cắn cần ngay lập tức nhờ người lớn giúp đỡ đưa bạn đến bệnh viện khám, xét nghiệm, tiêm thuốc phòng dai theo tư vấn của bác sĩ; đồng thời, quan sát theo dõi tình trạng của con chó trong thời gian ít nhất 1 tháng.

Hình 3: Khi chơi cát, nếu cát bay vào mắt có thể làm hỏng giác mạc, dẫn đến bị mù,... Bạn nên cẩn thận và biết cách bảo vệ an toàn khi chơi. Nếu bị cát bay vào mắt, bạn không được dụi mắt mà hãy nhờ người lớn giúp đỡ để rửa mắt bằng nước sạch, đến gặp bác sĩ nếu cần.

Hình 4: Chơi gần cột điện rất nguy hiểm, có thể bị điện giật. Bạn không nên thả diều gần các cột điện cao thế vì rất dễ bị điện giật. Bạn nên tìm những bãi đất trống, an toàn.

Cuối hoạt động, GV nhắc nhở HS tuyệt đối tránh các tình huống, hoàn cảnh như trên để đảm bảo toàn, tránh những tai nạn, thương tích vô cùng nguy hiểm.

#### b. Vì sao phải chú ý phòng tránh tai nạn, thương tích trong sinh hoạt?

Đây là một hoạt động đòi hỏi HS phải suy nghĩ và giải thích theo cách hiểu của mình. Trải qua quá trình tìm hiểu bài học này và kinh nghiệm cá nhân, các em ít nhiều nhận thức được mối nguy hiểm của các tai nạn, thương tích có thể xảy ra trong sinh hoạt đời thường. Qua hoạt động thảo luận, các em có thể đưa ra nhiều ý kiến khác nhau để trả lời câu hỏi vì sao phải chú ý phòng tránh tai nạn, thương tích trong sinh hoạt. Tuỳ thuộc vào câu trả lời của HS, GV cần cân nhắc, điều chỉnh, bổ sung, dàn dò thêm nhưng cần thể hiện được các nội dung sau đây:

– Mỗi người có rất nhiều hoạt động khác nhau trong đời sống. Sinh hoạt đời sống tưởng bình thường nhưng luôn ẩn chứa những nguy cơ có thể gây tai nạn. Trong sinh hoạt, chúng ta thường sử dụng nhiều vật dụng, dụng cụ hỗ trợ như: dao, kéo, búa, kim, sắt, đá,... nên có thể gây ra tai nạn, thương tích.

– Khi bị tai nạn, thương tích ít nhiều đều ảnh hưởng đến các công việc, hoạt động khác của mỗi người về thể chất, tâm lý, tinh thần và nhiều khi cả về kinh tế.

– Có nhiều người, sau khi bị tai nạn, thương tích sẽ bị ảnh hưởng hoặc sang chấn tâm lý dẫn đến sợ hãi, không dám sử dụng một số vật dụng nào đó trong sinh hoạt,...

– Tai nạn thương tích có khi để lại hậu quả nhẹ nhưng nhiều khi gây ra những hậu quả nặng nề như: vết thương lớn, phải phẫu thuật, phải cắt một phần cơ thể, để lại di chứng lâu dài,...

– Các hoạt động đời sống diễn ra thường xuyên, liên tục, mỗi ngày, liên quan đến nhiều người. Khi xảy ra tai nạn như: cháy nổ, điện giật,... không chỉ ảnh hưởng đến một người mà còn có thể ảnh hưởng đến nhiều người, huỷ hoại nhiều tài sản.

– ....

Vì thế, các em phải luôn cẩn thận trong mọi hoạt động để bảo vệ mình; học cách sơ cứu cơ bản phù hợp để sử dụng trong những tình huống cần thiết.

## LUYỆN TẬP

### *Hoạt động 1: Xử lý tình huống*

Các tình huống trong hoạt động này được thể hiện bằng hình ảnh. GV cho HS tìm hiểu nội dung từng tình huống để đề xuất cách xử lý. Phần này, cách tổ chức dạy học linh động, nếu có điều kiện và khả năng, GV có thể cho các nhóm tiến hành sắm vai như một vở kịch nhỏ nhô, không chú trọng diễn xuất mà chú ý vào cách khuyên nhủ bạn.

Hình 1: Bạn không nên sử dụng bàn là vì bạn còn nhỏ; cũng không nên sờ, chạm vào bàn là khi đang hoạt động. Với tình huống này, bạn hãy ngay lập tức tìm sự giúp đỡ của người lớn để tránh nguy cơ bị bỏng hoặc gây cháy nổ.

Hình 2: Bạn không nên vừa đi vừa dùng dao vì có nguy cơ đứt tay; nếu bị vấp ngã, dao có thể đâm vào người.

Hình 3: Bạn không nên dùng bật lửa hoặc hộp diêm tạo lửa vì có thể gây cháy nổ, nguy hiểm đến tính mạng, tài sản của mình và nhiều người khác.

Hình 4: Bạn không nên vừa sạc pin vừa dùng điện thoại vì có thể gây cháy nổ, bị điện giật.

Đối với các tình huống này, GV nhắc nhở HS tuyệt đối không làm vì rất nguy hiểm. Các em cũng hãy nhắc nhở bạn bè, người thân cẩn thận trong các tình huống trên.

### *Hoạt động 2. Liên hệ bản thân*

a. Với hoạt động này, GV cho HS nhìn lại các hoạt động của mình và trả lời theo thực tế để các em nhận thức rõ hơn việc cần bảo đảm an toàn, tránh thương tích trong sinh hoạt.

GV gợi ý cho các em nhớ lại những việc đã nêu trong các hoạt động ở trên như

- Sử dụng thiết bị điện;
- Sử dụng phương tiện giao thông;
- Sử dụng các vật dụng trong gia đình;
- Tham gia các trò chơi, hoạt động tập thể;
- Di cầu thang, thang máy, thang cuốn, bậc thềm;
- Ăn uống,...

b. HS có thể nêu các ý kiến cá nhân để bảo đảm an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích trong tình huống mà em vừa nêu. GV tuy vào câu trả lời của các em để góp ý, điều chỉnh nếu cần.

## THỰC HÀNH

### *Hoạt động 1: Một số kỹ năng thoát khỏi đám cháy*

Nếu có điều kiện, GV có thể chuẩn bị video clip hướng dẫn kỹ năng thoát khỏi đám cháy để HS xem và học hỏi.

GV cần làm mẫu trước khi tổ chức cho HS thực hành, nhắc các em chú ý hỗ trợ nhau khi luyện tập. GV cần nhắc HS các nội dung:

- Nhớ các thao tác trong kỹ năng thoát hiểm.
- Đảm bảo an toàn khi luyện tập.
- Không dùng dụng cụ luyện tập để chơi, đùa giỡn.

#### ***Hoạt động 2: Dùng băng dán cá nhân băng bó những vết thương nhỏ.***

Trong hoạt động này, GV tiếp tục tổ chức cho HS thực hành như hoạt động trên.

Sau 2 hoạt động ở phần Thực hành, GV lưu ý HS:

- Tuyệt đối tuân thủ các quy định an toàn.
- Luôn có sự hướng dẫn, giám sát, giúp đỡ của người lớn.
- Không tự ý sơ cứu nếu không biết cách làm đúng.
- Luôn nhắc nhở bạn bè, người lớn đảm bảo an toàn trong sinh hoạt, biết cách sơ cứu khi cần thiết.

#### **GHI NHỚ**

Kết thúc bài học, GV cho HS học thuộc và ghi nhớ:

*Phải cẩn thận khi sử dụng vật dụng trong sinh hoạt để phòng, tránh tai nạn, thương tích.*

*Chân trời sáng tạo*