

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết:

- Nêu được các tín hiệu đèn giao thông, biển báo và cách tham gia giao thông an toàn;
- Nhận biết được sự cần thiết của việc chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông; hậu quả của tai nạn giao thông;
- Biết và thực hành được các hành vi thể hiện sự tuân thủ, chấp hành đúng luật giao thông;
- Đồng tình với thái độ, hành vi chấp hành, tuân thủ luật giao thông; không đồng tình với thái độ, hành vi không chấp hành luật giao thông.

KHỞI ĐỘNG

GV có thể tổ chức cho HS đọc bài thơ *Đèn giao thông* (Thanh Minh) theo từng nhóm. Có thể cho HS phân câu và đọc: 2 câu đầu, 2 câu 3-4, 2 câu 5-6, 4 câu cuối. GV lưu ý giọng điệu và cử chỉ khi đọc thơ.

Ngoài bài thơ này, GV cũng có thể cho HS xem video clip hoặc hát các bài hát về chủ đề giao thông như: *Em đi qua ngã tư đường phố*, *Đi đường em nhớ* (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến); *Đèn đỏ đèn xanh* (Ý thơ: Thế Hội; Nhạc: Lương Vĩnh),...

KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Xem hình và trả lời câu hỏi

a. Người và xe đã chấp hành quy định an toàn giao thông như thế nào?

GV hướng dẫn HS quan sát nhanh nội dung hình tại một ngã tư đường phố. Trong hình có nhiều xe cộ, người lớn, trẻ em. GV cần tạo điều kiện cho nhiều HS trả lời câu hỏi. Tùy thuộc mỗi cá nhân HS có cách trả lời riêng, GV linh động điều chỉnh và định hướng nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:

- Đường thẳng trước mặt (theo hướng HS nhìn vào sách) đang báo đèn đỏ, các phương tiện giao thông như ô tô, xe máy đang dừng lại; người đi bộ qua đường dừng vạch dành cho người đi bộ.

- Đường ngang báo đèn xanh nên các phương tiện giao thông được lưu thông; những người đi bộ muốn qua đường ngang này đang dừng lại để chờ.

- Người và phương tiện chấp hành đúng Luật Giao thông đường bộ.

b. Việc làm nào an toàn, việc làm nào không an toàn khi qua đường?

GV có thể hỏi nhanh HS để tìm hiểu nội dung của hai hình:

Hình 1: Một bạn nam qua đường bằng cách treo rào chắn ở giữa đường.

Hình 2: Một số bạn qua đường trên cầu đi bộ.

Nhìn vào hình, HS có thể xác định hành vi ở hình 1 là không đúng, hành vi ở hình 2 là đúng. GV cần nhắc nhở thêm với HS một số vấn đề khi qua đường:

– Không phải đường nào cũng có vạch qua đường hoặc cầu đi bộ nên các em cần quan sát thật kĩ.

– Các em còn nhỏ, khi đi đường cần có bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ.

– Nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

Hoạt động 2: Thảo luận

a. Cần làm gì để phòng, tránh tai nạn giao thông trong những tình huống sau?

Hoạt động thảo luận thường được tổ chức theo nhóm. Tùy tình hình lớp học, GV có thể cho các nhóm thảo luận nội dung của tất cả các hình hoặc cho các nhóm thảo luận một số hình nào đó (mỗi nhóm 1 hình hoặc 2 hình).

HS cần nhận diện được nội dung các hình, sau đó đưa ra cách làm đúng để phòng tránh tai nạn giao thông:

Hình 1: Hai bạn nam đang đá bóng dưới lòng đường, có một chiếc ô tô đang chạy tới.

– Hành động đúng: Đá bóng đúng nơi quy định. Tuyệt đối không đá bóng dưới lòng, lề đường.

Hình 2: Hai bạn nhỏ qua đường khi chưa có tín hiệu đèn xanh dành cho người đi bộ, trong khi các phương tiện giao thông đang được phép đi lại.

– Hành động đúng: Đợi tín hiệu đèn đỏ để các phương tiện giao thông dừng lại, tín hiệu đèn xanh dành cho người đi bộ bật lên thì mới được qua đường.

Hình 3: Hai bạn nhỏ đi bộ dưới lòng đường.

– Hành động đúng: Đi bộ trên vỉa hè hoặc lề đường bên phải. Tuyệt đối không đi bộ dưới lòng đường hoặc giữa đường.

Hình 4: Ba bạn nam đi xe đạp dàn hàng ba trên đường. Vừa đi vừa nói chuyện vui vẻ.

– Hành động đúng: Đi xe đạp theo hàng dọc. Tuyệt đối không dàn hàng ngang. Khi đi đường phải chú ý quan sát.

GV lưu ý thêm:

– Các hoạt động thể thao là rất tốt và cần thiết nhưng các em cần chơi thể thao đúng nơi quy định, tuyệt đối không chơi ở lòng, lề đường hoặc các khu vực nguy hiểm, không được phép.

– Khi qua đường luôn phải quan sát cẩn thận hoặc có sự giúp đỡ của người lớn.

– Khi tham gia giao thông luôn phải tập trung chú ý để thực hiện đúng luật và đảm bảo an toàn.

b. Kể thêm một số việc làm có thể dẫn đến tai nạn giao thông và cách phòng, tránh.

GV tiếp tục tổ chức hoạt động nhóm để các em nêu các tình huống, việc làm có thể gây tai nạn giao thông cũng như cách phòng tránh. GV gợi ý cho HS trong các phương diện cụ thể như:

- Khi tham gia giao thông bằng đi bộ;
- Khi tham gia giao thông bằng xe đạp;
- Khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy;
- Khi tham gia giao thông bằng xe ô tô;
- Khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng;
- Khi tham gia giao thông bằng máy bay;
- Khi tham gia giao thông ở nông thôn;
- Khi tham gia giao thông ở thành phố, thị xã, thị trấn;
- ...

Hoạt động 3: Chia sẻ: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?

GV có thể linh động tổ chức hoạt động nhóm lớn, nhóm đôi hoặc hỏi ý kiến cá nhân. GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung của các hình, sau đó giải thích lí do em đồng tình hay không đồng tình. Các em có thể diễn đạt bằng nhiều cách nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:

Hình 1: Bố (mẹ) chở con bằng xe máy, cả hai đều đội mũ bảo hiểm, đang dừng trước vạch sơn khi tín hiệu đèn đỏ. Tuy đường vắng và trời nắng nhưng hai bố con vẫn chấp hành đúng luật giao thông.

Hình 2: Người lớn và trẻ em đang đi bộ trên vỉa hè, em bé có người lớn đi cùng, hai người nói chuyện vui vẻ.

Hình 3: Một phụ nữ chở ba trẻ em bằng xe máy, không ai đội mũ bảo hiểm, nét mặt mọi người đều có vẻ căng thẳng.

Hình 4: Hai bạn nam đang chờ nhau bằng xe đạp, đi giữa lòng đường, bạn phía sau dừng trên gác-ba-ga.

Khi HS trả lời, GV chú ý điều chỉnh cách hiểu, cách giải thích của HS (nếu cần).

LUYỆN TẬP

Hoạt động 1: Xử lí tình huống

Có hai tình huống *a* và *b*, GV cho HS tìm hiểu nội dung từng tình huống để đề xuất cách xử lí. Phần này, cách tổ chức dạy học linh động, nếu có điều kiện và khả năng, GV

có thể cho các nhóm tiến hành sắm vai như một vở kịch nhỏ nhỏ, không chú trọng diễn xuất mà chú ý vào cách khuyên nhủ bạn.

a. Em sẽ khuyên bạn Lan như thế nào trong tình huống sau?

GV có thể giúp HS hiểu bài bằng cách dẫn dắt các em theo từng phần:

Tìm hiểu nội dung hình: Bạn Lan ngồi trong xe ô tô (đang chạy) nhưng bạn thò đầu, thò tay ra ngoài để cười và vẫy tay.

HS có thể có nhiều cách đưa ra lời khuyên nhưng cần đảm bảo nội dung:

- Bạn Lan không được phép làm như thế vì rất nguy hiểm.
- Khi ngồi trong xe ô tô phải ngồi nghiêm túc, thắt dây an toàn, nếu em bé nhỏ cần phải có ghế chuyên dụng cho em bé, không được thò tay, thò đầu ra ngoài.

b. Khi sang đường ở nơi không có đèn hiệu giao thông, em phải quan sát như thế nào và nên có những động tác gì?

Câu trả lời của HS cần đảm bảo các nội dung sau:

- Quan sát kĩ các phương tiện trên đường;
- Qua đường khi đèn vàng;
- Giơ tay lên cao để xin đường;
- Ở nửa đường bên này, giơ tay và quan sát bên trái; nửa đường bên kia, giơ tay và quan sát bên phải;
- Nên đi cùng người lớn, không nên đi một mình.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân: Em đã thực hiện các quy định an toàn giao thông như thế nào?

Đối với hoạt động này, GV tổ chức cho HS phát biểu ý kiến cá nhân để các em tự nhìn lại việc tham gia giao thông của mình. Từ đó, các em nhận ra mình đã chấp hành đúng hay chưa đúng luật giao thông, có định hướng khắc phục, sửa chữa như thế nào.

Trong hoạt động này, GV lưu ý có thể có một số HS không biết việc mình làm là sai, một số em có lời nói, hành vi chê bai, giễu cợt bạn bè,... để động viên, hướng dẫn các em nhận thức và hành động đúng.

THỰC HÀNH

Hoạt động 1: Kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách

Các bước đội mũ bảo hiểm đã được hướng dẫn trong SGK, HS cũng đã sử dụng nhiều trong đời sống. Nếu có điều kiện, GV chuẩn bị hoặc cho HS mang theo mũ bảo hiểm của mình để thực hành. Có thể HS có những cách khác nhau nên nếu xảy ra tranh cãi, GV cần linh động xử lý tình huống khi thực hành.

GV cần nhắc HS các nội dung:

- Nhớ các thao tác;
- Đảm bảo an toàn khi luyện tập;
- Không dùng dụng cụ luyện tập để chơi, đùa giỡn.

Hoạt động 2: Kỹ năng đi bộ qua đường an toàn ở những nơi không có đèn hiệu giao thông

Trong hoạt động này, GV tiếp tục tổ chức cho HS thực hành như hoạt động trên.

Sau 2 hoạt động ở phần Thực hành, GV lưu ý HS cố gắng rèn luyện để không vấp phải hoặc lặp lại những lỗi trên.

Hoạt động 3: Vẽ hoặc sưu tầm tranh, ảnh về phòng, tránh tai nạn giao thông

Hoạt động này mang tính mở, GV có thể giao cho các em làm ở nhà, làm theo nhóm từ tiết 1 và cho các em giới thiệu vào tiết 2.

GHI NHỚ

Kết thúc bài học, GV cho HS học thuộc và ghi nhớ: *An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi người, mọi nhà.*

GV cũng có thể gợi ý cho HS tìm hiểu thêm một số câu nói ý nghĩa về an toàn giao thông.

Chân trời sáng tạo