

Bài 4

TỰ GIÁC LÀM VIỆC Ở TRƯỜNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết:

- Nêu được một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường;
- Hiểu được sự cần thiết của tự giác; đồng tình với thái độ, hành vi tự giác; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường;
- Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

KHỞ ĐỘNG

Vườn trường là một bài thơ nhỏ, phù hợp với HS trong những tuần đầu tiên của năm học lớp 1. GV có thể đọc cho HS nghe và cho HS đọc theo.

Ngoài bài thơ, GV có thể gợi ý cho HS một số câu ca dao, tục ngữ, truyện kể về tính tự giác. Sau hoạt động này, GV có thể giải thích cho HS nghĩa của từ “tự giác” (tự mình thực hiện các công việc, hoạt động theo đúng thời gian, kế hoạch mà không cần phải nhắc nhở, thúc giục), cùng HS nêu ra một số ví dụ hoặc việc làm mà em nghĩ là thể hiện sự tự giác.

Đối với HS mới vào lớp 1, việc làm quen với nề nếp, thực hiện nội quy, quy định của trường tiểu học chưa tốt. Vì thế, bài học này hướng các em đến việc sinh hoạt có ý thức, chấp hành nội quy, yêu cầu, hướng dẫn của thầy, cô giáo.

KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Xem hình và trả lời câu hỏi

GV đặt câu hỏi cho HS tìm hiểu nội dung các hình bằng cách mô tả hình, sau đó trả lời câu hỏi:

Hình 1: Các bạn HS đang quyên góp sách vở để hỗ trợ các bạn vùng lũ.

Hình 2: Các bạn HS tự giác ngồi học nghiêm túc và giơ tay xin trả lời.

Hoạt động 2: Thảo luận

HS mới làm quen với hoạt động thảo luận. Vì thế, GV cần hướng dẫn rõ hơn cách thức hoạt động nhóm:

- Cử nhóm trưởng;
- Giao nhiệm vụ cụ thể;
- Cử đại diện phát biểu.

a. Các bạn đã tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường như thế nào?

GV cho HS nhận diện nội dung các hình:

Hình 1: Hai bạn HS đang tưới nước cho bồn hoa ở sân trường.

Hình 2: Ba bạn HS đang cùng nhau thảo luận.

Hình 3: Một bạn HS đang bỏ rác vào thùng rác ở trường.

Hình 4: Hai bạn HS đang ở thư viện trường, một bạn đọc sách, một bạn chọn sách trên kệ.

HS có thể trả lời về việc các bạn HS đã tự giác trong các công việc như:

- Tự giác chăm sóc cây cảnh trong vườn trường.
- Tự giác phát biểu ý kiến, tham gia các hoạt động chung.
- Tự giác bỏ rác vào thùng.
- Tự giác đọc sách, xếp sách đúng quy định.

b. Kể thêm những biểu hiện tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

GV cần nhấn mạnh lại cho HS hiểu như thế nào là tự giác. GV cũng cần gợi ý về các phương diện:

- Tự giác về trang phục, vệ sinh.
- Tự giác về giờ giấc.
- Tự giác trong giờ học.
- Tự giác trong giờ chơi.
- Tự giác trong giờ ngủ (nếu học bán trú).
- Tự giác trong giờ ăn (nếu học bán trú).

Sau đó, GV cho các nhóm trả lời và nhận xét, bổ sung. Việc nhận xét, bổ sung này cần kĩ lưỡng vì HS có thể hiểu chưa đúng về tự giác nên nêu ví dụ chưa chính xác. GV cần giúp các em hiểu đúng để các em thực hành, rèn luyện trong thực tế.

Hoạt động 3: Chia sẻ

a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?

Đối với hoạt động này, hình thức thích hợp nhất vẫn là thảo luận nhóm 4 HS. Tuy nhiên, GV cũng có thể áp dụng cách khác như: phát biểu ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm đôi, phân nhóm theo luồng ý kiến (nhóm đồng tình, nhóm không đồng tình),...

Trước khi HS phát biểu ý kiến, GV cần cho HS nhận ra nội dung của từng hình:

Hình 1: Một bạn nam đang hái hoa ở sân trường.

Hình 2: Nhóm các HS đang vệ sinh trường lớp.

Hình 3: Các bạn HS đang tập thể dục.

Hình 4: Các bạn HS đang sinh hoạt tập thể.

Từ việc tìm hiểu hình, HS có thể trả lời:

– Không đồng tình với bạn nam ở hình 1, vì bạn đã tự ý hái hoa trong sân trường, làm mất cảnh đẹp của trường.

– Đồng tình với:

+ Các bạn quét sân, lau cửa làm sạch đẹp trường lớp.

+ Các bạn tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

+ Các bạn hoạt động tập thể để rèn luyện kĩ năng, tạo niềm vui,...

b. Vì sao phải tự giác làm việc ở trường?

Câu hỏi này khá khó với HS mới vào lớp 1, GV cần dẫn dắt để HS trả lời và giúp các em hiểu được:

– Các bạn lớp 1 đã 6 tuổi, không còn bé nữa, cần phải tự mình làm một số việc phù hợp với khả năng.

– Trường học có nội quy nên HS cần phải chấp hành.

– Tự giác làm việc có thể giúp rèn luyện sức khỏe, tinh thần, ý thức, thái độ sống tích cực, có trách nhiệm với chính mình và người khác.

– Tự giác làm việc giúp việc học tập trở nên tốt hơn.

LUYỆN TẬP

Hoạt động 1: Xử lí tình huống

Em sẽ tự giác làm gì để tham gia giờ chào cờ đầu tuần?

Đây là hoạt động có vẻ rất bình thường nhưng lại mới mẻ đối với HS lớp 1, nhất là việc các em có thể làm gì để thể hiện sự tự giác của mình.

Phần này, cách tổ chức dạy học linh động, nếu có điều kiện và khả năng, GV có thể cho các nhóm tiến hành sắm vai như một vở kịch nhỏ nhỏ, không chú trọng diễn xuất mà chú ý vào cách làm của các em.

HS có thể có nhiều câu trả lời nhưng GV cần chốt lại các ý:

– Đến trường đúng giờ quy định để dự lễ chào cờ;

– Mặc trang phục quy định;

– Sắp ghế, chỗ ngồi;

– Tham gia các hoạt động trong nghi lễ chào cờ: hát *Quốc ca*, tư thế nghiêm, hoạt động tập thể;

– Lắng nghe phát biểu ý kiến, dặn dò của các thầy, cô giáo...

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

a. Kể lại một việc em đã tự giác làm ở trường và cho biết lợi ích của việc làm đó.

b. Ở trường, em còn chưa tự giác làm việc gì? Em sẽ phân đầu thực hiện như thế nào?

Đối với hoạt động này, GV mời một số HS kể lại việc thật của mình khi các em biết tự giác hoặc chưa tự giác làm việc của mình.

GV có thể cho HS đối chiếu với những việc cần làm để thể hiện sự tự giác ở các bài tập trước, giúp HS lựa chọn xem các em đã làm được hay chưa làm được những gì. Đặc biệt, GV cần yêu cầu HS lập kế hoạch để phân đầu thực hiện. GV lưu ý HS chăm chỉ rèn luyện để thành công.

THỰC HÀNH

Hoạt động 1: Tập hát bài *Quốc ca*, tư thế đứng nghiêm

GV tổ chức cho HS học hát *Quốc ca*, tập luyện tư thế chào cờ.

– Tập hát *Quốc ca*. Đây là bài hát mà mọi công dân Việt Nam đều phải thuộc. Đối với HS, *Quốc ca* được hát hằng tuần, trong mỗi giờ chào cờ. Đến tuần thứ ba, các em đã được nghe ít nhất 4 lần trong các buổi chào cờ nên ít nhiều quen thuộc. Hoạt động học hát *Quốc ca* có thể tiến hành như sau:

+ GV cho HS nghe hoặc xem video clip về hoạt động chào cờ và hát *Quốc ca*.

+ GV có thể nói ngắn gọn về nội dung, ý nghĩa của bài hát để các em hiểu và ghi nhớ sâu hơn.

+ GV chia bài hát thành từng phần, hát mẫu và cho các em luyện tập hát từng câu.

+ GV có thể tổ chức hoạt động nhóm để tập hát và thi đua giữa các nhóm.

Lời bài hát khá dài, HS lớp 1 chưa thể thuộc ngay. GV có thể nhờ thêm sự giúp đỡ của phụ huynh để giúp các em luyện tập ở nhà.

– Tập tư thế chào cờ:

+ Trước khi học bài học này, ở các buổi chào cờ, GV dặn HS chú ý quan sát tư thế chào cờ của các anh chị lớp trên.

+ GV cho HS xem video clip hướng dẫn tư thế chào cờ.

+ GV làm mẫu.

+ GV tổ chức cho các nhóm luyện tập và thi đua giữa các nhóm.

+ Khi HS luyện tập, GV cần quan sát kỹ để điều chỉnh sao cho các em luyện tập đúng tư thế, tác phong nhanh nhẹn, nghiêm túc.

Trong 2 hoạt động này, GV cũng có thể mời các HS lớp trên đến hướng dẫn và làm mẫu cho các em HS lớp 1, giúp các em vừa có trực quan vừa tạo mối liên hệ, học hỏi giữa các khoá HS trong trường.

GV lưu ý HS: Chào cờ Tổ quốc và hát *Quốc ca* là hoạt động thiêng liêng, được tổ chức thường kì hằng tuần và trong các dịp quan trọng. Các em cần ghi nhớ và tự giác luyện tập nghiêm túc để thể hiện trách nhiệm của một HS, một công dân.

Hoạt động 2: Tìm hiểu các hoạt động của Sao Nhi đồng và tự giác tham gia

Đối với hoạt động tìm hiểu thông tin, GV có thể mời một số HS lớp lớn đến giúp các em tìm hiểu, hướng dẫn hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm.

GV có thể giúp HS tìm hiểu các nội dung như:

- Sao Nhi đồng là gì? Tại sao cần có Sao Nhi đồng?
- Sao Nhi đồng có những hoạt động gì?
- Lớp của các em sẽ tổ chức hoạt động của Sao Nhi đồng như thế nào?
- Khi tham gia Sao Nhi đồng, em nghĩ mình sẽ tự giác tham gia các hoạt động như thế nào?
- Em muốn cùng các bạn tham gia những hoạt động nào?

Sau khi tìm hiểu về Sao Nhi đồng và mỗi HS có Sao của mình, GV có thể cho HS tự giới thiệu về Sao của mình (tên Sao, các thành viên, khẩu hiệu hoặc mong muốn của Sao mình,...).

Sau 2 hoạt động ở phần Thực hành, GV lưu ý HS cố gắng rèn luyện để hình thành thói quen tự giác khi ở trường và trong các hoạt động khác.

GHI NHỚ

Kết thúc bài học, GV cho HS học thuộc bốn câu thơ:

*Mỗi ngày mình đến lớp
Học tập và vui chơi
Phải chuyên cần, tự giác
Mời tiến bộ bạn ơi.*