

## TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

### 1. TỔNG KẾT

GV hệ thống hoá 14 bài đã học trong năm; khẳng định những chuẩn mực thái độ, hành vi đạo đức và sự cần thiết của việc thực hiện những chuẩn mực thái độ, hành vi đó đối với HS lớp 1. Để tăng thêm tinh sinh động, hấp dẫn cho bài tổng kết, GV có thể sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp hình ảnh học tập của HS. Sơ đồ có thể thiết kế theo hình thức mở để HS có thể tham gia vào việc hoàn thiện nội dung của sơ đồ.

GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập môn học và ý thức phản ánh của HS theo mục tiêu mà các bài học đạo đức đã đặt ra; lưu ý biểu dương những biểu hiện tích cực và xác định những việc có thể làm để khắc phục những điểm còn hạn chế của lớp nói chung và từng HS nói riêng liên quan đến việc học tập và thực hiện các nội dung đạo đức.

Nói chung, bài tổng kết nên được thực hiện trong không khí cởi mở, chan hoà, mang tinh chất khép lại một chặng đường học tập để tiếp tục đồng hành trên những chặng tiếp theo.

Sau bài tổng kết môn *Đạo đức 1* nói riêng, chương trình lớp 1 nói chung, HS sẽ bước vào kì nghỉ hè. GV nên có các định hướng, gợi ý để HS thực hành những bài học đã được học trong năm vừa qua vào dịp hè này. Chẳng hạn, gợi nhắc lại nội dung chủ đề bài học *Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ* và gợi ý cho HS về một chuyến thăm ông bà; hoặc, nghỉ hè, các em nên làm gì để giúp đỡ bố mẹ, v.v.

Ngoài ra, GV cần nghiên cứu trước chương trình giáo dục môn Đạo đức ở lớp 2 để hướng dẫn cho HS trao đổi với cha mẹ trong kì nghỉ hè, nhằm chuẩn bị tâm thế và các điều kiện học tập môn học một cách chủ động.

### 2. ĐÁNH GIÁ

Đánh giá kết quả giáo dục sẽ thực hiện theo những hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục ở những thời điểm cụ thể, thích hợp.

Trước khi đưa ra kết quả đánh giá cụ thể cho từng HS, GV cần lưu ý thêm:

- Cho HS tự đánh giá và tổ chức để các tổ, nhóm HS đánh giá lẫn nhau; những kết quả đánh giá này được HS và các tổ, nhóm gửi cho thầy, cô giáo trong giờ tổng kết.
- Tham khảo ý kiến đánh giá của phụ huynh về kết quả giáo dục môn học của con em. Để thuận lợi, phụ huynh có thể ghi ý kiến đánh giá của gia đình vào số liên lạc; HS gửi số liên lạc cho thầy, cô trong giờ tổng kết.
- Tham khảo ý kiến đánh giá của các tổ chức mà HS tham gia sinh hoạt (Măng non, Sao tháng Tám, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh...).
- Khi đưa ra đánh giá tổng kết, GV cần đổi chiều với các đánh giá quá trình để thấy được sự tiến bộ của HS.