

KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI HỌC KÌ I _____

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– củng cố những kiến thức, kĩ năng cơ bản về Văn học, Tiếng Việt và Làm văn trong học kì I.

– Luyện kĩ năng làm bài kiểm tra tổng hợp.

– Bày tỏ ý kiến riêng một cách chặt chẽ, thuyết phục với một đề tài gần gũi, quen thuộc về văn học hoặc đời sống.

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

1. Đặc điểm bài học

Khác với ba bài viết trong học kì I, ngoài các đề làm văn, bài viết này còn có 12 câu trắc nghiệm về Văn học, Tiếng Việt và Làm văn. Phần tự luận gồm hai đề, mỗi đề có hai câu.

2. Trọng tâm bài học

Nội dung kiểm tra gồm hai phần :

– Phần trắc nghiệm khách quan ;

– Phần tự luận.

GV lưu ý HS thực hiện cả hai nội dung nhưng ưu tiên thời gian hơn cho phần tự luận.

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

Các câu hỏi trong phần trắc nghiệm chỉ là gợi ý để GV tham khảo. Số lượng câu hỏi có thể nhiều hơn và cần phải thay đổi thường xuyên. Trong quá trình giảng dạy, GV nên chủ động soạn các câu hỏi cho từng bài, càng nhiều càng tốt. Đề thi chung của cả trường nên chọn lọc từ các câu hỏi của các GV. Khi soạn câu hỏi trắc nghiệm, cần lưu ý :

– Có nhiều dạng trắc nghiệm khách quan : trắc nghiệm đúng sai, trắc nghiệm điền khuyết, trắc nghiệm ghép đôi, trắc nghiệm nhiều lựa chọn,... Trắc nghiệm nhiều lựa chọn là loại trắc nghiệm phổ biến nhất. Gọi là nhiều lựa chọn nhưng thông thường người ta đưa ra bốn phương án để HS lựa chọn một. Cách đưa các phương án cũng khá đa dạng : từ, ngữ hoặc câu hoàn chỉnh. Các phương án nhiễu cần có cấu tạo, dung lượng giống phương án được lựa chọn, chứa đựng nhiều nhân tố có vẻ hợp lý về nội dung, tuy nhiên không đầy đủ và chính xác.

– Các câu hỏi phải nằm trong chương trình học, phản ánh kiến thức, kĩ năng cơ bản của các bài học, không nêu ra những vấn đề vụn vặt và mở rộng quá phạm vi.

– Bảo đảm tính chính xác, khoa học về nội dung và các yêu cầu kĩ thuật ra đề.

GV nên ra nhiều đề khác nhau để tránh tình trạng HS nhìn bài của nhau.

Phần tự luận nên chia nhỏ thành hai câu : một câu nặng về kiến thức, một câu thiên về kĩ năng (nghị luận xã hội hoặc nghị luận văn học).

2. Tiến trình tổ chức dạy học

a) Phát đề và hướng dẫn HS làm bài

GV lưu ý HS :

– Cần phải hoàn thành cả hai phần của đề : phần trắc nghiệm khách quan và phần tự luận.

– Phân phối thời gian hợp lý, cố gắng hoàn thành phần trắc nghiệm trong khoảng thời gian 15 đến 20 phút.

– Cách làm phần trắc nghiệm khách quan : Cần nắm chắc yêu cầu, cân nhắc, lựa chọn phương án đúng và đầy đủ nhất trong bốn phương án.

– Phần tự luận : Trọng tâm là viết bài văn ngắn theo đề bài (câu b).

b) Theo dõi HS làm bài và thu bài.

III – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

Đáp án phần trắc nghiệm khách quan

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐÁP ÁN	C	A	A	C	B	B	B	B	C	B	D	A