

# **TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 1** \_\_\_\_\_

## **A – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Giúp HS :

– Củng cố và nâng cao thêm tri thức và kĩ năng viết bài nghị luận xã hội bàn về một tư tưởng, đạo lí.

– Rút kinh nghiệm và chuẩn bị cho bài viết số 2.

## **B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý**

### **I – NỘI DUNG**

#### **1. Đặc điểm bài học**

Nội dung bàn bạc ở *Bài làm văn số 1* là một vấn đề về tư tưởng, đạo lí (tình thương, đức hạnh, mục đích học tập) của tuổi trẻ ngày nay. Yêu cầu rèn luyện kĩ năng tập trung ở những bước đi ban đầu là tìm hiểu đề, lập dàn ý. Do đó, trong quá trình trả bài, GV nên phối hợp nhận xét, đánh giá và rút kinh nghiệm về nội dung và cách thức làm bài của HS. Nhận xét, đánh giá cần cụ thể, rút kinh nghiệm cần thiết thực, tránh nói chung chung, tản mạn. Từ việc uốn nắn những sai sót về nội dung mà giáo dục về đạo đức, từ những sai sót về cách thức làm bài mà hướng dẫn HS rèn luyện về kĩ năng nghị luận.

#### **2. Trọng tâm bài học**

Hướng dẫn HS tự nhận xét, đánh giá bài viết và rút kinh nghiệm cho bản thân.

### **II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

#### **1. Phương pháp dạy học**

Kết hợp thuyết trình giảng giải và phát vấn của GV với ý kiến HS tự nhận xét, đánh giá kết quả bài làm.

## **2. Tiến trình tổ chức dạy học**

**Bước 1 :** Hướng dẫn HS tìm hiểu đề, lập dàn ý tóm lược (tham khảo mục 1, 2, phần I, SGK).

**Bước 2 :** Nhận xét chất lượng bài làm và trả bài (tham khảo mục 3, phần I, SGK).

– GV đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chung về bài làm của cả lớp và một vài HS tiêu biểu.

– Giới thiệu một vài đoạn văn viết tốt của HS.

– Trả bài cho HS, giải thích một vài lời phê, vài kí hiệu nhận xét của mình trong bài viết của HS nếu thấy cần thiết.

**Bước 3 :** Hướng dẫn HS luyện tập ở nhà và chuẩn bị cho bài viết sau (tham khảo mục 1, 2, phần II, SGK).