

VIẾT BÀI LÀM VĂN SỐ 1 : NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Vận dụng kiến thức và kĩ năng về văn nghị luận đã học để viết được bài nghị luận xã hội bàn về một vấn đề tư tưởng, đạo lí.

– Tiếp tục rèn luyện các kĩ năng tìm hiểu đề, lập dàn ý và các thao tác lập luận trong bài nghị luận xã hội như giải thích, phân tích, bác bỏ, so sánh, bình luận,...

– Nâng cao nhận thức về lí tưởng, cách sống của bản thân trong học tập và rèn luyện.

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

1. Đặc điểm bài học

Đây là bài viết mở đầu ở lớp 12, vừa có nhiệm vụ thực hành kết quả học tập ở bài trước – tuần 1, vừa kiểm tra kiến thức và kĩ năng làm văn lớp 11, từ đó hình thành kiến thức và kĩ năng làm văn lớp 12. Bài làm đã được báo trước nên HS có điều kiện tích lũy kiến thức, sưu tầm tư liệu nhưng cũng rất dễ xảy ra tình trạng HS sao chép tài liệu một cách máy móc. GV nên lưu ý điều này, đồng thời tìm hiểu trình độ HS lớp mình dạy để ra đề phù hợp.

2. Trọng tâm bài học

Tổ chức cho HS làm bài nghiêm túc.

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

GV có thể chọn đề trong SGK hoặc ra đề khác cho phù hợp trình độ HS. Đề tài nghị luận nên tập trung vào những quan niệm về đạo lí, những vấn đề tư tưởng phổ biến trong HS như: ước mơ, quan hệ gia đình, bạn bè, lối sống,...

2. Tiến trình tổ chức dạy học

Bài học thực hiện theo trình tự quen thuộc của tiết viết bài làm văn.

Có thể tham khảo thêm một số đề sau :

Đề 1

Bình luận ý kiến của Sê-khốp (nhà văn Nga) : “Con người càng phát triển cao về trí tuệ và đạo đức thì càng tự do và cuộc sống càng đem lại cho anh ta nhiều thích thú hơn”.

Đề 2

“Sống đẹp” đâu phải là những từ trống rỗng

Chỉ có ai bằng đấu tranh, lao động

Nhân lên vẻ đẹp cuộc đời

Mới là người sống cuộc sống đẹp tươi.

(Gi. Bê-se)

Những vần thơ trên của Gi. Bê-se (thi hào Đức) gọi cho anh (chị) những suy nghĩ gì về lí tưởng và sự phấn đấu trong cuộc sống của tuổi trẻ học đường hiện nay ?

Đề 3

Suy nghĩ về mục đích và những biện pháp học tập, rèn luyện của bản thân mình trong năm học cuối cấp THPT.

III – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. Kiểm tra, đánh giá

Chủ yếu hướng vào việc nhắc HS tự giác và tích cực làm bài.

2. Gợi ý giải bài tập

Có thể gợi ý và hướng dẫn thêm cho những HS yếu kém để các em hoàn tất bài viết.