

# VIẾT BÀI LÀM VĂN SỐ 2 : NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

(Bài làm ở nhà)

## A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Củng cố các kĩ năng tìm hiểu đề, lập dàn ý và sử dụng các thao tác lập luận khi làm bài nghị luận xã hội.

– Có ý thức và thái độ đúng đắn đối với những hiện tượng đời sống hiện nay.

## B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

### I – NỘI DUNG

#### 1. Đặc điểm bài học

Bài viết này tiếp tục rèn luyện kĩ năng viết bài nghị luận xã hội nhưng chủ đề khác bài viết số 1 : nghị luận về một hiện tượng đời sống. Viết bài này, HS cần bày tỏ ý kiến của mình trước những vấn đề đang đặt ra của cuộc sống. Bài làm văn này giúp HS vừa tích lũy được kĩ năng nghị luận xã hội, nhất là cách làm bài nghị luận về một hiện tượng đời sống, vừa tự mình nâng cao ý thức tư tưởng đúng đắn trong tư cách người công dân. Lưu ý : Đây là bài làm ở nhà nên HS có thể sưu tầm tư liệu thực tế, tham khảo sách báo, mở rộng tầm nhìn. GV nhắc HS nên chủ động, sáng tạo, tránh chép tài liệu một cách máy móc, vụng về.

#### 2. Trọng tâm bài học

Tìm hiểu đề, xây dựng dàn ý và viết bài văn nghị luận về một hiện tượng đời sống.

### II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Tham khảo những hướng dẫn ở tiết *Viết bài làm văn số 1*. GV có thể chọn một trong ba đề gợi ý trong SGK hoặc tự soạn đề có nội dung tương tự. Nên chọn những hiện tượng đời sống sát hợp trình độ và hoàn cảnh HS lớp mình.

Một số đề gợi ý thêm :

#### **Đề 1**

*Suy nghĩ của anh (chị) về hiện tượng “nghiện” ka-ra-ô-kê và in-tơ-nét trong nhiều bạn trẻ hiện nay. (Tham khảo bài tập 2, bài *Nghị luận về một hiện tượng đời sống*.)*

## **Đề 2**

Cứ đến mùa tuyển sinh đại học hằng năm, rất nhiều học sinh, sinh viên ở các thành phố lớn (Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Quy Nhơn, Vinh,...) lại nhiệt tình tham gia phong trào "Tiếp sức mùa thi".

Anh (chị) suy nghĩ như thế nào về phong trào ấy ?

## **Đề 3**

Gần đây, ở địa phương (phường, xã, khu phố, làng xóm) của anh (chị) xuất hiện những tấm gương người tốt việc tốt như : giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ ; đấu tranh chống tệ nạn xã hội ; tích cực làm vệ sinh chung để có môi trường sống xanh, sạch, đẹp ; HS nghèo vượt khó, học giỏi,...

Hãy giới thiệu và bình luận về một tấm gương mà anh (chị) tâm đắc nhất.

## **III – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP**

Tham khảo phần hướng dẫn ở tiết *Viết bài làm văn số 1*.