

BÀI 10: THIẾT KẾ THIỆP CHÚC MỪNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Làm quen với một trong những sản phẩm tiêu biểu của thể loại Thiết kế đồ hoạ, qua đó có hiểu biết ban đầu về thể loại này;
- Khai thác hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng;
- Các bước cơ bản để thực hiện một dạng thiệp chúc mừng;
- Ý thức về mối quan hệ giữa giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.

2. Năng lực

- Biết và có ý thức khai thác giá trị di sản văn hoá dân tộc trong SPMT thiệp chúc mừng, qua đó làm quen với *Thiết kế đồ hoạ*;
- Sử dụng tạo hình hoạt động trong trò chơi dân gian để trang trí thiệp chúc mừng;
- Có hiểu biết bước đầu về mối quan hệ giữa công năng sử dụng và giá trị thẩm mỹ của sản phẩm thiết kế.

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu sự phong phú của sản phẩm trong lĩnh vực mỹ thuật ứng dụng;
- Thêm yêu thích môn học thông qua những hữu ích mà môn học đem lại.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến thiết kế, trang trí thiệp chúc mừng trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát;
- Những SPMT ứng dụng liên quan đến hình ảnh trò chơi dân gian làm minh hoạ, phân tích cách thiết kế, trang trí giúp HS quan sát trực tiếp.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

– HS có được nhận thức cần thiết về việc khai thác, sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng.

– HS có ý thức ban đầu về mối quan hệ hình và chữ trong sản phẩm thiết kế đồ hoạ.

b. Nội dung

– HS tìm hiểu về việc sử dụng hình ảnh, chữ trong hai sản phẩm thiệp chúc mừng, trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 42.

– HS thảo luận và trao đổi về những ứng dụng của ngành Thiết kế đồ hoạ ở phần *Em có biết* trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 42.

c. Sản phẩm

Biết và có ý thức sắp xếp hình và chữ trong sản phẩm thiệp chúc mừng.

d. Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 6*, trang 42, quan sát một số thiệp chúc mừng với các hình thức thiết kế và các nội dung thể hiện khác nhau.

– GV giới thiệu thêm một số sản phẩm thiệp chúc mừng khác (hình ảnh, sản phẩm thật nếu có) đã chuẩn bị trước.

– GV đặt câu hỏi để HS trả lời theo các gợi ý sau:

+ *Vật liệu nào thường được sử dụng làm thiệp?*

+ *Hình thức thiết kế thiệp chúc mừng là gì?* (Phần này GV có thể bổ sung thêm về hình thức Thiết kế đồ hoạ qua phần *Em có biết* trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 42).

+ *Hình ảnh nào được thể hiện trên thiệp?* (bao gồm cả hình vẽ sự vật và chữ, vì chữ cũng là một thành tố quan trọng trong thiết kế thiệp chúc mừng).

– GV cũng chú ý giới thiệu thêm công năng sử dụng của thiệp (treo hay thiệp gập để bàn) để HS hình dung được kiểu dáng và hình thức thể hiện.

2. Hoạt động 2: Thể hiện

a. Mục tiêu

– HS biết được các bước cơ bản để thiết kế một thiệp chúc mừng, có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian, qua đó lưu ý đến tính thẩm mỹ và công năng sử dụng của sản phẩm.

– HS thực hiện được việc thiết kế một tấm thiệp chúc mừng, có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.

b. Nội dung

– GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thiệp chúc mừng trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 43.

– HS thực hiện làm một tấm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn, có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.

– HS thảo luận và trao đổi về mối quan hệ giữa tính thẩm mỹ và công năng sử dụng trong sản phẩm, thông qua tìm hiểu thiệp chúc mừng (lưu ý đến yếu tố quan trọng trong mỹ thuật ứng dụng: đẹp nhưng phải dùng được).

c. Sản phẩm

Thiệp chúc mừng sinh nhật có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.

d. Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 6*, trang 43, cho HS tìm hiểu, trao đổi về ý tưởng và cách thức thiết kế thiệp chúc mừng theo chủ đề *Trò chơi dân gian*.

– Trước khi mỗi cá nhân/ nhóm thiết kế và trang trí một sản phẩm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn trong đó có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian, GV cho HS bàn bạc trong nhóm, trao đổi về ý tưởng và cách thức thực hiện.

– GV lưu ý HS về tính thẩm mỹ và công năng sử dụng hiệu quả của sản phẩm.

Gợi ý:

+ Về chất liệu: HS nên lựa chọn các vật liệu dễ tìm kiếm, dễ thể hiện như: giấy bìa, giấy màu, đất nặn,...

+ Về hình thức: có thể thiết kế thiệp dạng 2D hoặc 3D (cắt, dán, gập nổi).

+ Về cách thể hiện: Lựa chọn chất liệu và hình thức thể hiện trước; sau đó tiến hành các bước như: phác hình/ chữ, vẽ/ cắt/ đắp nổi,... các chi tiết; cuối cùng tô màu hoặc lắp ghép hoàn thiện.

Lưu ý:

+ Tùy vào điều kiện thực tế của nhà trường, GV có thể cho HS thực hành với nhiều hình thức khác nhau, từ hoạt động cá nhân cho đến hoạt động nhóm, phù hợp với sự chuẩn bị của GV và HS.

+ Đối với những HS còn gặp khó khăn trong việc tìm ý tưởng, GV tổ chức cho HS thực hành các kĩ năng tìm ý tưởng để thể hiện đề tài ở chủ đề 1, từ quan sát thực tế, ảnh, tranh cho đến các SPMT của HS đã làm,...

3. Hoạt động 3: Thảo luận

a. Mục tiêu

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được việc khai thác hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng.
- Thảo luận được theo những câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 45.

b. Nội dung

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 45.
- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm

Củng cố nhận thức của HS liên quan đến việc sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng.

d. Tổ chức thực hiện

- GV cho HS thảo luận trong nhóm về nội dung câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 45, và trình bày trước nhóm về các nội dung này.
 - + *Bạn đã sử dụng hình thức thể hiện nào để thiết kế thiệp chúc mừng?*
 - + *Mối quan hệ giữa hình và chữ trong thiết kế thiệp chúc mừng như thế nào?*
 - + *Bạn đã sử dụng nguyên lí tạo hình nào để thể hiện thiệp chúc mừng?*
- Trong hoạt động này, GV cần định hướng, gợi mở để HS nói lên được hiểu biết của mình về việc thực hiện sản phẩm, từ lựa chọn chất liệu, hình thức thiết kế đến việc kết hợp các yếu tố và nguyên lí tạo hình, cuối cùng là công năng sử dụng.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu

Làm rõ hơn tính ứng dụng và liên môn qua việc viết lời chúc mừng năm mới cho người thân vào tấm thiệp đã thực hiện.

b. Nội dung

- HS suy nghĩ về nội dung và cách diễn đạt cô đọng, súc tích.
- HS thảo luận và tập viết ra giấy.

c. Sản phẩm

Thể hiện lời chúc mừng năm mới với người thân vào tấm thiệp đã thực hiện.

d. Tổ chức thực hiện

– GV gợi ý một số nội dung thường viết vào thiệp chúc mừng năm mới như: sức khỏe, may mắn, hạnh phúc,...

– GV gợi ý một số vị trí viết lời chúc mừng:

+ Đối với thiệp đơn: vào mặt sau.

+ Đối với thiệp đôi: vào mặt thứ ba.

– GV gợi ý cách diễn đạt ngắn gọn, súc tích,... thể hiện tình cảm và sự trân trọng của người gửi tới người nhận.

– Sau khi gợi ý, GV cho HS suy nghĩ và viết lời chúc ra giấy nháp.

Lưu ý: Đối với nội dung này, GV cho HS sử dụng thước kẻ để xác định dòng cho ngay ngắn (đối với lời chúc sử dụng hình thức trình bày thẳng hàng) hay tạo đường lượn (đối với lời chúc sử dụng hình thức không thẳng hàng).



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG