

BÀI 12: MÀU SẮC LỄ HỘI TRONG THIẾT KẾ LỊCH TREO TƯỜNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nội dung cơ bản trong thiết kế lịch treo tường có sử dụng màu sắc đặc trưng của lễ hội;
- Khai thác màu cờ lễ hội trong thiết kế SPMT ứng dụng.

2. Năng lực

- Sử dụng màu sắc đặc trưng của lễ hội trong thiết kế lịch treo tường;
- Biết tạo ra bố cục màu trong thiết kế lịch treo tường;
- Biết phân tích yếu tố sắc độ của màu trong một SPMT cụ thể.

3. Phẩm chất

- Có ý thức khai thác hình ảnh của lễ hội trong thực hành, sáng tạo;
- Thêm hiểu biết và trân trọng những giá trị văn hoá đặc sắc trong các lễ hội của đất nước.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đề trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: hình ảnh lễ hội; sản phẩm/ TPMT chủ đề lễ hội;
- Một số SPMT ứng dụng có chủ đề *Sắc màu lễ hội* để HS có thể quan sát trực tiếp, thuận tiện trong việc liên tưởng từ cảnh vật, sinh hoạt trong thực tế tới những SPMT cụ thể;
- SPMT/ TPMT mà HS thích sưu tầm từ bưu thiếp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường,...

III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

- Biết được một số màu đặc trưng trong lễ hội qua tìm hiểu về cờ lễ hội.
- Tìm hiểu những thông tin liên quan đến thiết kế lịch treo tường.

b. Nội dung

- HS xem sản phẩm thiết kế lịch treo tường trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 51 (hoặc tư liệu do GV chuẩn bị thêm).
- HS có những gợi ý để hình thành ý tưởng trong thiết kế lịch treo tường.

c. Sản phẩm

Hiểu biết cơ bản về thiết kế lịch treo tường sử dụng sắc màu lễ hội.

d. Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 6*, trang 51, tìm hiểu về màu sắc trong cờ lễ hội, một số sản phẩm lịch treo tường và trả lời câu hỏi trong SGK:
 - + Trên lịch treo tường có trang trí những gì? (cờ lễ hội, ngôi đình,...)
 - + Bạn đã sử dụng màu sắc như thế nào trên lịch treo tường? (các màu trong cờ ngũ sắc)
 - Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số cách xây dựng ý tưởng để thiết kế lịch treo tường.

- + Có thể quan sát hình ảnh trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 51, đưa nhận xét về yếu tố hình, chữ và thông tin thời gian trên lịch treo tường tháng và bloc lịch.
- + Có thể tìm những hình ảnh về lễ hội phù hợp với chủ đề thông qua bưu thiếp, sách, báo, tạp chí, lịch treo tường, internet,...
- + Có thể nhớ lại những hình ảnh đã từng gặp có liên quan đến chủ đề lễ hội.
- + Lựa chọn màu sắc để thiết kế lịch theo nội dung chủ đề.

2. Hoạt động 2: Thể hiện

a. Mục tiêu

- Biết các bước cơ bản thiết kế lịch treo tường, trong đó lưu ý đến việc bố trí phần hình trang trí và nội dung/ chức năng của lịch (mối quan hệ giữa yếu tố thẩm mĩ và công năng sử dụng).

- Xác định được yếu tố màu đậm, màu nhạt để đảm bảo tính trang trí hấp dẫn trong sản phẩm thiết kế lịch treo tường.

- Thực hiện được việc thiết kế lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.

b. Nội dung

- HS xem hình minh họa các bước thiết kế lịch treo tường trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 52 (hoặc trong tư liệu do GV chuẩn bị thêm).

- Thiết kế một số tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.

c. Sản phẩm

SPMT lịch treo tường có sử dụng sắc màu lễ hội.

d. Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS quan sát và tìm hiểu các bước thiết kế một tờ lịch treo tường trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 52 và một số SPMT lịch treo tường trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 53.

- GV yêu cầu HS xây dựng ý tưởng và thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.

- GV đặt câu hỏi gợi ý:

+ Em lựa chọn hình ảnh nào?

+ Em tìm ý tưởng để thiết kế lịch với bố cục, hình ảnh và màu sắc như thế nào?

+ Em sử dụng cách nào để thực hiện?

- HS phát biểu xong, GV cho HS thực hiện ngay phần thực hành của mình vào *Bài tập Mĩ thuật 6*. GV cũng cung cấp thêm kiến thức cho HS trong phần *Em có biết* để HS hiểu thêm về sự kết hợp giữa giá trị thẩm mĩ và công năng sử dụng trong hàng hoá tiêu dùng.

Lưu ý: Đối với HS sử dụng hình thức thể hiện 3D, GV cho HS vẽ phác thảo ý tưởng vào phần thực hành, *Bài tập Mĩ thuật 6*.

3. Hoạt động 3: Thảo luận

a. Mục tiêu

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được thiết kế lịch treo tường khai thác hình ảnh lễ hội.

- Thảo luận được theo những câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 54.

b. Nội dung

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 54.

- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm

Nhận thức của HS về thiết kế lịch treo tường.

d. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào SPMT mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK *Mĩ thuật* 6, trang 54.

+ Bạn đã sử dụng những màu nào trong cờ lê hội để trang trí sản phẩm lịch treo tường?

+ Trong thiết kế lịch treo tường, bạn đã sử dụng hoà sắc nào? Kể tên các màu nóng, màu lạnh được sử dụng trong SPMT của bạn.

- Căn cứ vào bài thực hành của HS, GV đưa ra những gợi ý để HS sắp xếp bài thực hành theo nhóm:

+ Những sản phẩm thiết kế lịch có sử dụng hình ảnh lễ hội.

+ Những sản phẩm thiết kế lịch chỉ sử dụng màu cờ lê hội.

Việc sắp xếp này nhằm giúp HS hiểu rõ hơn cách thiết kế lịch với những hình thức thể hiện khác nhau.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu

Sử dụng những kiến thức đã học về khai thác hình ảnh trong lễ hội để trang trí một đồ vật mà mình yêu thích.

b. Nội dung

HS quan sát một số đồ vật có sử dụng hình ảnh, màu sắc trong lễ hội để trang trí trong SGK *Mĩ thuật* 6, trang 54.

c. Sản phẩm

Một món đồ được trang trí từ sắc màu, hình ảnh trong lễ hội.

d. Tổ chức thực hiện

- Hoạt động này giúp cho HS vận dụng kiến thức đã học vào sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí một đồ vật yêu thích đã chuẩn bị trước.

- GV sử dụng hình ảnh minh họa trong SGK *Mĩ thuật* 6, trang 54, hoặc SPMT đã chuẩn bị để hướng dẫn HS khai thác nội dung chính của hoạt động này. Cuối giờ học, GV tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm đã hoàn thành, động viên, khuyến khích HS, tạo hứng thú học tập cho các em.

Lưu ý: Tuỳ vào điều kiện của nhà trường và năng lực của HS, GV cho HS thực hiện yêu cầu này trong thời gian trên lớp hoặc ở nhà.